



Gymnázium Děčín, příspěvková organizace

Komenského náměstí 4, 405 02, Děčín I

Výroční zpráva

školní rok 2021/22

V Děčíně 1. 10. 2022

Základní údaje o škole

Název: Gymnázium Děčín, příspěvková organizace

Sídlo: Komenského náměstí 4, 405 02, Děčín I

Zřizovatel: Ústecký kraj, Velká Hradební 48, 400 01 Ústí nad Labem

Resortní identifikátor školy: 600010198

IZO školy: 047274620

IČ: 472746210

Vedení školy:

Ředitelka školy: Mgr. Lenka Holubcová

Zástupkyně statutárního orgánu, zástupce ředitelky školy pro pedagogickou činnost:
PaedDr. Hana Brádková

Zástupce ředitelky školy pro materiálně technické zabezpečení školy: Mgr. Radek Zima

Kontakt:

tel. **412 704 130, 608 516 769**

tel. ředitelky školy **412 704 131**

web **www.gymnaziumdc.cz**,

e-mail **info@gymnaziumdc.cz**

Informace lze získat u pověřených pracovníků: Marcela Čepilová, **asistentka ředitelky**, vedení školy.

Škola byla v současné podobě zřízena k **1. 9. 1991**, zařazena do sítě škol **25. 7. 1996**. S účinností **od 1. 3. 2006** škola užívá názvu **Gymnázium Děčín, příspěvková organizace**. Poslední aktualizace v rejstříku škol a školských zařízení byla provedena ke dni **1. 9. 2007**, podle rozhodnutí o zařazení do sítě škol má instituce jednu součást: **GYMNÁZIUM** s celkovou kapacitou 550 žáků. Byla však upravena kapacita oborů:

79-41-K/41 Gymnázium všeobecné – maximálně 300 žáků

79-41-K/81 Gymnázium - maximálně 330 žáků.

Gymnázium v Děčíně je školou s více jak stoletou tradicí. Reálné gymnázium zde bylo založeno již v r. 1899, dnešní podobu škola dostala v r. 1990/1991, kdy poprvé otevřela víceleté studium (sedmileté), které od r. 1995/1996 probíhá nadále jako osmileté. Přibližně od této doby škola v rámci osmiletého studia nabízela po dobu čtyř let výuku rozšířené hudební výchovy, která již v nabídce není.

Škola nemá vlastní školní jídelnu ani domov mládeže. Žáci mohou využívat kapacity školní jídelny ve Sládkově ulici, se kterou máme uzavřenu smlouvu o dodávce obědů pro žáky i zaměstnance školy.

Vybavení školy

V tomto školním roce se nám podařilo na provozu vyšetřit peníze, které jsme použili na nové vybavení knihovny. Vyměnili jsme rozpadající se regály za moderní, knihovnu jsme nechali vymalovat. Vybavili jsme 4 třídy novými pylonovými tabulemi a 2 třídy nástěnnými tabulemi. Nakoupili jsme 11 notebooků pro učitele. Zakoupili jsme učební pomůcky podle potřeb jednotlivých předmětových komisí (VV- šicí stroj, malířské stojany, TV- míče na volejbal, fotbal a basketbal, HV – ukulele, doplnili jsme vybavení IT učeben – roboty, harddisk). Dokoupili jsme dva dataprojektory.

Vzhledem k hygienickým opatřením v souvislosti s covidem jsme do každé třídy zakoupili zásobníky na papírové ručníky.

Do půdních prostor jsme dokoupili sedáky, které byly rozmístěny na chodbu, aby měli žáci místo pro relaxaci a setkávání se se spolužáky. Pro pedagogy jsme vybavili kuchyň novým nábytkem, kávovarem a mikrovlnnou troubou. Do kabinetů jsme doplnili chybějící kvalitní kancelářské židle, do sborovny jsme dokoupili dva stoly.

Vedení školy již 4. rokem usilovalo o výměnu všech oken ve škole a o umístění klimatizace v půdních prostorech. V roce 2021 byly zřizovatelem pro naši školu schváleny 3 investiční záměry. 1. klimatizace pro půdní prostory. Realizováno bude ve školním roce 2022/2023. 2. výměna všech oken. Realizace by měla proběhnout v průběhu 2 let. 3. Výměna střechy. Realizace v průběhu 2 let.

Těšíme se, že díky těmto změnám, bude škola pro žáky i učitele komfortnější. V létě se nebudou muset stěhovat žáci do nižších pater kvůli vysokým teplotám, v zimě ušetříme teplo, neboť nám budou těsnit okna a nebudeme muset po každém dešti vytírat podlahy, sušit osvětlení a počítače.

Oceňujeme zájem a velkou finanční pomoc zřizovatele pro zlepšení podmínek na naší škole.

Elektronická peněženka

V průběhu celého školního roku jsme pokračovali ve využívání úhrady nákladů bezhotovostní formou („elektronická peněženka“), které v souvislosti s aktivitami školy (exkurze, sportovní kurzy apod.) nelze hradit ze státních prostředků. Zástupci žáků zasílali na zvlášť zřízený podúčet finanční částky potřebné na úhradu těchto nákladů s tím, že každý žák dostal přiděleno své individuální číselné heslo.

I v tomto školním roce využíváme elektronického vstupního docházkového systému s využitím čipů nebo ISIC karet. Poskytuje nám záznamy o příchodech i odchodech žáků, současně informuje rodiče o přítomnosti jejich dětí ve škole a přispívá ke zvýšení bezpečnosti objektu.

Partneři školy

Školská rada je šestičlenná. Ve školním roce 2021/2022 proběhla volba nových členů školské rady. Za pedagogický sbor byli zvoleni: Mgr. Hana Jirglová a Mgr. Jaroslav Peřka, za rodiče: MUDr. Eva Klabanová a Dita Vobrubová Skálová. Za zřizovatele ve funkci člena ŠR pokračuje Mgr. Pavla Rážová. Školská rada zasedala v průběhu školního roku 2x: 8. 11. 2021 byla zvolena MUDr. Eva Klabanová předsedkyní ŠR a zároveň byla školskou radou schválena výroční zpráva za školní rok 2020/2021. Druhé setkání se uskutečnilo 25. 4. 2022. Na tomto setkání oznámil ukončení činnosti dlouholetý člen ŠR Ing. Vladislav Raška. Novým členem ŠR za zřizovatele byl jmenován RNDr. Lubomír Paroha.

S financováním řady akcí škoie výrazně pomáhá **Spolek rodičů při Gymnáziu Děčín**, který je samostatným subjektem ve formě zapsaného spolku. Je třeba konstatovat, že spolupráce s představiteli SR je na velmi dobré úrovni, zástupci rodičů vyvíjejí řadu aktivit spojených se získáváním dalších finančních prostředků.

Při škole pracuje **okresní rada AŠSK**, jejíž předseda současně vede i Školní sportovní klub při gymnáziu, do aktivit je zapojeno velké množství žáků.

Charakteristika studia:

Škola nabízí denní studium gymnaziálních oborů 79 – 41 – K/41 a 79 – 41 – K/ 81.

Tabulka stavu žáků k 30. 9. 2021

Obory vzdělání	Počet tříd	Počet žáků k 30. 9. 2021	Průměrný počet žáků na třídu 2021/22	Přestoupili na jinou školu v průběhu šk. roku 2021/22
79-41-K/41 (pozn. čtyřleté vzdělávání)	10	265	26,5	4
79-41-K/81 (pozn. osmileté vzdělávání)	8	232	29	0

Studenti nižšího i vyššího gymnázia využili nabídky nepovinného předmětu: Dívčí pěvecký sbor a divadelní kroužek. Vzhledem k opatřením v souvislosti s covidem nemohly být uskutečněny všechny připravené aktivity. Pěvecký sbor vyjel na pěvecké soustředění na Lhotsko, připravené vánoční koncerty byly zrušeny. Divadelní klub natočil audioknihu.

Učitelé gymnázia nabídli své zkušenosti a znalosti žákům i v **mimoškolních aktivitách**. Během školního roku fungoval kroužek psaní všemi deseti, filmový klub, sportovní kroužek, chemický klub, klub k projektu Světová škola. Vzhledem ke covidové situaci nemohl být otevřen hudební a divadelní klub.

Údaje o pracovnících školy

Interní pedagogičtí pracovníci – školní rok 2021/22

Celkový počet odborně i pedagogicky způsobilých učitelů (fyzicky)	Odborná a pedagog. způsobilost učitelů v %	Celkový počet vyučovaných hodin na škole v týdenním úvazku	Počet hodin odučených odborně v týdenním úvazku	Počet hodin odučených odborně v %
46	91%	847	764	90 %

Ve školním roce 2021/22 působil na škole 91% kvalifikovaný pedagogický sbor.

Učitelka matematiky a českého jazyka nastoupila ve školním roce 2020/2021 k magisterskému studiu a dokončí vzdělání ve školním roce 2022/2023. Učitel informatiky a tělesné výchovy nastoupil ke studiu ve školním roce 2021/2022 a magisterské vzdělání by měl získat ve školním roce 2022/2023. Učitelka hudební výchovy a českého jazyka dokončila magisterské vzdělání v červnu 2022. Učitelka fyziky, dějepisu a německého jazyka studuje poslední ročník magisterského vzdělání a učitelka anglického jazyka a německého jazyka nastoupila do 1. ročníku magisterského vzdělání – učí zatím jen na částečný úvazek.

Všichni prokázali pedagogické i odborné dovednosti a znalosti.

Provoz školy zajišťovalo 8 zaměstnanců (účetní, na poloviční úvazek mzdová účetní, asistentka ředitelky, školník a 4 uklízečky).

Věková skladba pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022 podle odborné a pedagogické způsobilosti

Odborná a pedagogická způsobilost	Do 30 let		Nad 31 let do 40 let		Nad 41 let do 50 let		Nad 51 let do důchod. věku (včetně)		Důchodci		Celkový souhrn
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem
úplná	3	2	9	4	9	7	14	6	7	4	42
částečná kvalifikace – Bc.	1	1	1	1	2	1	-	-	-	-	4
nekvalifikovaní	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	4	3	10	5	11	8	14	6	7	4	46

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2021/2022 jsme pokračovali v projektu **Šablony 2**, ze kterého byla financována většina školení, kterých se pedagogové zúčastnili. Většina školení proběhla online.

Druhý zdroj financování byl z projektu Erasmus+KA1 "BE IN". Učitelé vyjeli v průběhu školního roku (září – březen) do Švédska, 2 učitelé na Island, 2 učitelé do Estonska, do Berlína. Celkově vyjelo 6 pedagogů.

Vzdělávání

A. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Dlouhodobé

Bc. Klára Křížová – magisterské studium ČJ

Bc. Josef Plachý – magisterské studium TV

Bc. Dagmar Tvrdíková – magisterské vzdělání AJ, NJ

Bc. Henriett Kalvas – magisterské studium – historie

BC. Stanislava Opltová – magisterské studium- český jazyk, hudební výchova

2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Studium k výkonu specializovaných činností

Mgr. Anežka Dubnová – studium pro výchovné poradce - PF UJEP

Mgr. Martin Kolář – studium pro koordinátory ICT - NPI

Mgr. Hana Pejčochová – studium pro koordinátory ŠVP – agentura Infra

3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Průběžné vzdělávání (+ jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků)

Dlouhodobé

- MBA Manažer škol a školských zařízení
Mgr. L. Holubcová
- Vzdělávací program ČŠI pro ředitele škol - Řízení pedagogického procesu a kvality ve vzdělávání
Mgr. L. Holubcová
- Prázdninový pobytový jazykový kurz AJ
PaedDr. H. Brádková, Mgr. J. Balon, Mgr. J. Lajbl, Mgr. M. Nosek, Mgr. S. Opltová, Mgr. O. Kouřimská

Krátkodobé

Dle aktuální nabídky vzdělávacích center

Preferováno zaměření: vzdělávání v oborové aprobaci učitele
 metodické vzdělávání
 tvorba projektů
 výchovné poradenství, prevence rizikových jevů
 školské předpisy

Plánované a absolvované vzdělávání

- Francouzština Á la Rentrée
26. 8.
Mgr. K. Černá
- Talentovaní žáci
27. 8.
Všichni pedagogičtí pracovníci
- Učíme badatelsky
31. 8.
Mgr. J. Peřka

- Správní řízení pro střední školy

9. 9.

Mgr. L. Holubcová

- Rozšiřující seminář RWCT

10. – 17. 9.

Mgr. M. Bednářová

- Konference 4EDU o inovativním vzdělávání

15. 9.

Mgr. L. Holubcová

- Cybercon – mezinárodní konference

22. – 24. 9.

Mgr. R. Zima

- Zákoník práce a jeho specifika ve školství

23. 9.

Mgr. L. Holubcová

- Psychohygiena pedagogického pracovníka

24. 9.

Mgr. L. Holubcová

- Tvrdé dopady legislativních změn do školní praxe

6. 10.

Mgr. L. Holubcová

- Mezi mluvnicí a komunikací

6. – 11. 10.

(on-line)

Mgr. K. Křížová

- Formativní hodnocení
Mgr. L. Holubcová, Mgr. M. Bednářová

- Skladba aneb vše, co potřebujete vědět, abyste ji učili s radostí
22. 11.
Mgr. M. Bednářová

- Biologicky aktivní látky
2. 12.
Mgr. J. Horáková, RNDr. D. Šonková

- Tvorba pomůcek pro výuku přírodovědných předmětů pomocí 3D tisku
3. 12.
Mgr. J. Peřka

- Don't just say listen
3. 12.
Mgr. M. Kolář

- Komunikace se žáky
20. 12.
Mgr. L. Holubcová

- Do we really have to read this?
7. 1.
Mgr. M. Kmochová, Mgr. Š. Opatová

- Skupinové a kooperativní vyučování
24. 1.
Mgr. M. Kmochová, Mgr. Š. Opatová

- Moderní anorganická a materiálová chemie
4. 2.
 Mgr. J. Horáková, RNDr. D. Šonková

- Komplexní práce s třídním kolektivem
11. 2.
 Mgr. Š. Opatová

- MS Word 2016
18. 2.
 Mgr. M. Bednářová

- British cinema and how to exploit it in English Classes
23. 2.
 Mgr. M. Kmochová

- European Schoolnet Academy
17. – 23. 2.
 Mgr. Š. Opatová

- Sdílení příkladů dobré praxe: přijímání a začleňování žáků cizinců
17. 3.
 Mgr. L. Holubcová

- Inovace ve výuce
30. 3
 Mgr. R. Zima, Mgr. M. Kolář

- Šablony konzultace hromadná – vykazování způsobilých jednotek v projektech
1. 6.
 Mgr. Lenka Holubcová

- Umělá inteligence

15. 6.

Mgr. Radek Zima

Plánované a absolvované vzdělávání

B. NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI - Jednorázové vzdělávací akce dle aktuální nabídky – nové zákony, vyhlášky, předpisy v ekonomické oblasti

- Finanční řízení školy, Rozpočet

M. Čepilová

- Mzdy

J. Vadinská

Studijní pobyty a vzdělávání v jazycích

studijní pobyty v zahraničí	počet pedagogů	místo
Structured Educational Visit to Schools – týdenní kurz	1	Švédsko
Structured Educational Visit to Schools – týdenní kurz	2	Island
What lies behind Estonia's Excellent PISA results? - týdenní kurz	2	Estonsko
The German Education System – 6týdenní kurz	1	Německo
Jazykový kurz pro učitele, kteří neučí cizí jazyk	6	Malta

Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení ke vzdělávání ve školním roce 2020/2021 pro školní rok 2021/22

Název a kód oboru vzdělání	Počet v jednotlivých kolech
	1. kolo
79-41-K/41	101
79-41-K/81	65
Celkem	166

Žáci přijatí ke vzdělávání ve školním roce 2021/2022 od 1. 9. 2022

Název a kód oboru vzdělání	Počet přijatých žáků	
	1. kolo	Odevzdali zápisový lístek/přijato (po odvolání, včetně autoremedury) celkem
79-41-K/41	101	77/77
79-41-K/81	31	18/27
Celkem	132	95/104

Další doplňující údaje k přijímacímu řízení

Před samotnými přijímacími zkouškami a podáváním přihlášek škola tradičně připravuje Den otevřených dveří, který se nemohl uskutečnit. I přesto jsme chtěli nějakou jinou formou přivést žáky ZŠ k nám do školy. Využili jsme video z loňského roku, ve kterém jsme představili celou školu. Toto pozvání jsme poslali na všechny ZŠ ve městě a okolí. Zároveň si ho mohl kdokoliv prohlédnout na webových stránkách.

V tomto roce jsme pro žáky 5. i 9. tříd zorganizovali online přípravné kurzy na přijímací zkoušky. Zájem byl velký. Celkově kurzy prošlo 37 žáků.

Ke studiu oboru 79-41-K/81 Gymnázium se přihlásilo 65 uchazečů. Zkoušku v náhradním termínu nekonáme. Uchazeči byli seřazeni sestupně podle součtu získaných bodů z testu z matematiky a z českého jazyka. Při shodě součtu bodů bylo podle kritérií přihlédnuto k prospěchu ve druhém pololetí 5. ročníku. Rozhodnutí o přijetí bylo podle zveřejněných kritérií zasláno 31 uchazečům, dvě místa byla ponechána na odvolání. Zápisový lístek odevzdalo v termínu 18 uchazečů. Odvolání proti rozhodnutí ředitele školy podalo celkem 12 zákonných zástupců uchazečů. Ředitelka školy změnila autoremedurou své rozhodnutí u 9 uchazečů, kteří podali odvolání.

O osmileté studium je tradičně zájem veliký. V letošním roce se počet uchazečů snížil. Domnívám se, že to bylo způsobeno dlouhou distanční výukou, při které rodiče zjistili, že někteří žáci nezvládají samostatně pracovat, a proto se rozhodli zatím ponechat žáky na ZŠ. Škola v přijímacím řízení ve školním roce 2020/21 podrobila všechny zájemce o studium přijímacím zkouškám a naplnila kvalitně obsazený první ročník nižšího stupně osmiletého studia.

Ke studiu oboru 79-41-K/41 Gymnázium bylo v 1. kole přihlášeno 101 žáků. Vzhledem k dlouhé distanční výuce v předcházejících letech a nesrovnatelné úrovni distančního vzdělávání v jednotlivých ZŠ, rozhodla ředitelka využít možnost, kterou nabídlo MŠMT, nekonat přijímací zkoušky na gymnázium. Zápisové lístky odevzdalo v zákonné lhůtě 77 z nich. Odvolání nikdo nepodal.

Podařilo se přijmout 3 ročníky čtyřletého studia. Do každé třídy bylo zařazeno 25, a 2 x 26 žáků, což umožní pedagogům více se zaměřit na individuální přístup k jednotlivým žákům. Navýšili jsme počet tříd na 18. Žáci byli seřazeni podle výsledků studia v 8. a 9. ročníku základních škol.

Výsledky výchovy a vzdělání

Celkový prospěch žáků ve škole za I. pololetí školního roku 2021/2022:

Škola	Počet žáků 1. pololetí	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
79-41-K/81	232	121	99	1	11
79-41-K/41	262	65	170	5	22
Celkem	494	186	269	6	33

Celkový prospěch žáků ve škole za II. pololetí školního roku 2021/22 :

Škola	Počet žáků 2. pololetí	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen
79-41-K/81	232	127	102	1	2
79-41-K/41	262	55	196	1	9
Celkem	494	182	299	2	11

Výsledky výchovy a vzdělávání ve školním roce 2021/22

I. pol. 2. stupeň chování	I. pol. 3. stupeň chování	I. pol. podm. vyloučení	I. pol. vyloučení	II. pol. 2. stupeň chování	II. pol. 3. stupeň chování	II. pol. podm. vyloučení	II. pol. vyloučení
0	0	0	0	2	0	0	0

Docházka žáků do školy ve školním roce 2021/22

Zameškané hodiny celkem 1. pol.	Z toho neomluvené hodiny 1. pol.	% neomluvené h. z celkového počtu	Zameškané hodiny celkem 2. pol.	Z toho neomluvené hodiny 2. pol.	% neomluvené h. z celk. počtu
32641	0	0	26944	188	0,698

Hodnocení ukončení studia maturitní zkouškou

	Počet žáků, kteří ukončili poslední ročník v řádném termínu	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Gymnázium	87 +1 žák z loňského školního roku	25	52	11

Počty žáků, kteří konali opravné maturitní zkoušky nebo zkoušky v náhradním termínu.

Opravné maturitní zkoušky v září 2022	Prospěli	Neprospěli
11	9	2

Český jazyk		POČET		HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (%)*	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH			
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		70 075	65 315	15,6	50,0	66,6
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	21 733	21 344	2,7	71,7	78,9
	z toho: 8leté gymnázium	7 758	7 643	1,9	76,6	81,8
	4leté gymnázium	11 893	11 656	3,2	68,1	76,9
ŠKOLA CELKEM		88	87	1,1	74,8	80,9
	GY8	30	30	0,0	84,2	86,3
	GY4	58	57	1,7	69,9	78,0
TŘÍDA	SKUPINA OBORŮ					
v8.a	GY8	30	30	0,0	84,2	86,3
c4.b	GY4	28	27	3,6	81,3	84,1
c4.a	GY4	30	30	0,0	59,6	72,5

Matematika		POČET		HRUBÁ NEÚSP. (%)		
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH		PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		11 884	11 387	13,9	50,0	64,1
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	6 631	6 544	3,2	61,1	72,6
	z toho: 8leté gymnázium	2 853	2 830	1,7	66,8	76,5
	4leté gymnázium	3 193	3 140	4,6	55,4	68,8
ŠKOLA CELKEM		44	43	6,8	54,4	67,4
	GY8	18	18	0,0	73,7	80,8
	GY4	26	25	11,5	40,5	57,8
v8.a	GY8	18	18	0,0	73,7	80,8
c4.b	GY4	10	9	10,0	56,6	69,6
c4.a	GY4	16	16	12,5	31,5	51,3

Anglický jazyk		POČET		HRUBÁ NEÚSP. (%)	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH			
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		56 000	51 905	13,3	50,0	78,2
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	14 034	13 747	2,5	69,7	89,4
	z toho: 8leté gymnázium	4 602	4 514	2,1	76,5	92,3
	4leté gymnázium	8 376	8 195	2,7	65,3	87,5
ŠKOLA CELKEM		40	40	0,0	70,9	89,9
	GY8	12	12	0,0	83,7	95,4
	GY4	28	28	0,0	65,4	87,6
v8.a	GY8	12	12	0,0	83,7	95,4
c4.b	GY4	16	16	0,0	68,0	89,0
c4.a	GY4	12	12	0,0	62,1	85,7

Výchovná opatření

	za obě pololetí	
POCHVALY		
Třídního učitele	119	
Ředitele školy	65	
DŮTKY	1. pololetí	2. pololetí
Třídního učitele	1	4
Ředitele školy	1	3
PODMÍNĚNÉ VYLOUČENÍ	0	0

Pochvaly byly uděleny hlavně za úspěšnou reprezentaci školy v soutěžích (olympiádách, sportovních a jiných). Vzhledem ke covidové situaci neproběhlo tak velké množství soutěží jako v letech minulých. Řada žáků se soutěží nemohla zúčastnit, neboť měli covid nebo byli v karanténě.

Důtky ředitelky školy byly uděleny za výrazné porušování školního řádu – za neomluvenou absenci.

Dvě dvojky z chování byly uděleny za velké množství neomluvených hodin. Žáci na problém neomluvených hodin byli upozorněni ve čtvrtletí udělením důtky ŘŠ.

Dále již pátým rokem předáváme „Cenu Constellia“, která je udělena nejlepšímu studentovi v maturitním ročníku. Cena je spojena s finanční odměnou, kterou v minulých letech věnovala společnost Constellium Extrusions Děčín (více na jiném místě zprávy). Tato cena letos nebyla udělena, neboť nebyla mezi studenty 4. ročníků vybrána osobnost, která by splňovala podmínky pro získání tohoto ocenění. Maturanti, kteří v průběhu studia měli vyznamenání a maturovali se samými jedničkami, obdrželi od Spolku rodičů odměnu 1000 Kč. Žáci, kteří odmaturovali s vyznamenáním, byli oceněni drobným dárkem od školy. Všichni žáci obdrželi pamětní list gymnázia a města Děčína, který jim předal náměstek primátora pan Mgr. Martin Pošta při slavnostním předávání maturitních vysvědčení v zámeckých zahradách.

Přehledy úspěšnosti přijetí na vysoké školy (viz níže), příp. uplatnění žáků vykazují tradičně dlouhodobě dobrá čísla (93 % z celkového počtu všech žáků maturitních tříd).

Ve statistikách Úřadu práce v Děčíně se absolventi školy objevují velice sporadicky, proto Úřad práce považuje existenci školy jako výraznou pomoc místnímu trhu práce.

UPLATNĚNÍ ŽÁKŮ GYMNÁZIA V DĚČÍNĚ MATURUJÍCÍCH VE ŠK.R.

2021/2022

	V8A			C4A			C4B			CELKEM
	Dívky	Chlapci	Celkem	Dívky	Chlapci	Celkem	Dívky	Chlapci	Celkem	
	17	13	30	19	11	30	18	9	27	87
VŠ	16	13	29	17	10	27	17	8	25	81
Nezjištěno	1	0	1	2	1	3	1	1	2	6

	V8A	C4A	C4B	CELKEM
Celkem žáků	30	30	27	87
Přijato na VŠ	29	27	25	81
Přijato na VŠ v %	97%	90%	93%	93%

**PŘEHLED VŠ, NA NICHŽ NAŠLI UPLATNĚNÍ ABSOLVENTI DĚČÍNSKÉHO
GYMNÁZIA VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023**

VYSOKÁ ŠKOLA	FAKULTA	POČET STUD.
UK	PŘÍRODOVĚDECKÁ F.	5
	1. LÉKAŘSKÁ F.	7
	2. LÉKAŘSKÁ F.	1
	3. LÉKAŘSKÁ F.	1
	LÉKAŘSKÁ F. V PLZNI	3
	FARMACEUTICKÁ F. V HRADCI KRÁLOVÉ	3
	FILOZOFICKÁ F.	1
	PEDAGOGICKÁ F.	1
	F. SOCIÁLNÍ VĚD	1
	PRÁVNICKÁ F.	1
	MATEMATICKO-FYZIKÁLNÍ F.	1
MUNI	PŘÍRODOVĚDECKÁ F.	2
	FILOZOFICKÁ F.	1
UJEP V ÚSTÍ NAD LABEM	PŘÍRODOVĚDECKÁ F.	4
	PEDAGOGICKÁ F.	6
	F. SOCIÁLNĚ EKONOMICKÁ	1
	FILOZOFICKÁ F.	1
	F. STROJNÍHO INŽENÝRSTVÍ	1
	F. ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ	8
TU V LIBERCI	F. PŘÍRODOVĚDNĚ-HUMANITNÍ A PEDAGOGICKÁ	1
	EKONOMICKÁ F.	1
VFU BRNO	F. VETERINÁRNÍHO LÉKAŘSTVÍ	1
VŠE V PRAZE	F. PODNIKOHOSPODÁŘSKÁ	1
	NÁRODOHOSPODÁŘSKÁ F.	1
ČVUT V PRAZE	F. STAVEBNÍ	2
	F. ELEKTROTECHNICKÁ	2
	F. JADERNÁ A FYZIKÁLNĚ INŽENÝRSKÁ	4
	F. INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ	4
ČZU V PRAZE	F. LESNICKÁ A DŘEVAŘSKÁ	1
Upa	F. EKONOMICKO SPRÁVNÍ	1
UHK	PŘÍRODOVĚDECKÁ F.	1
JU V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH	PEDAGOGICKÁ F.	1
VŠCHT V PRAZE	F. CHEMICKÉ TECHNOLOGIE	1
	F. TECHNOLOGIE OCHRANY PROSTŘEDÍ	2
	F. POTRAVINÁŘSKÉ A BIOCHEM. TECHNOLOGIE	2
ZČU V PLZNI	F. PRÁVNICKÁ	2
	F. PEDAGOGICKÁ	1
UP V OLOMOUCI	PŘÍRODOVĚDECKÁ F.	1
	PRÁVNICKÁ F.	1
POLICEJNÍ AKADEMIE ČR		1
VŠ V ZAHRANIČÍ		1

Pozn. Jedna studentka zahájila studium na dvou VŠ.

Výchova a vzdělávání

Koncepcí našeho ŠVP vycházíme vstříc požadavku **profilace žáků** - prostřednictvím volitelných a povinně volitelných předmětů - dvou dvouhodinových předmětů od prvního do předposledního ročníku studia (studenti vybírají ze 13 nabízených seminářů), v posledním ročníku je nabídka rozšířena na 19 seminářů a dále pak o dvouhodinové volitelné předměty - žáci si vyberou ze Z, D, B, CH, F, M, ZSV 3 předměty, v jejichž studiu budou v maturitním ročníku pokračovat. Velkému zájmu se těší seminář připravující žáky k získání mezinárodně uznávaného First certificate – všichni uchazeči o tento certifikát zkoušku úspěšně složili. Na nižším gymnáziu si studenti volí od sekundy vždy mezi dvěma předměty: programování/užitá tvorba v sekundě, výchova k hudebnosti/ekologie očima výtvarníka v tercii, cvičení z českého jazyka/praktika z fyziky a biologie – chemie v kvartě. V souvislosti s naplňováním kompetencí ŠVP vedeme žáky při práci ve vyučovací hodině nebo v různých projektových zadáních k plánované samostatné a systematické práci.

I v letošním školním roce jsme se snažili zapojovat žáky do života školy ať už prostřednictvím **Studentské rady** či formou projektové práce, jejíž výchovně-vzdělávací efekt je nepopiratelný. Se studentskou radou jsme např. řešili program předvánočního dne či absenci a její omlouvání u plnoletých žáků, projektový den maturantů, studentská rada připravila imatrikulaci studentů prvních ročníků a primy apod. Bohužel se nám podařilo zrealizovat jen minimum připravovaných aktivit vzhledem k velké absenci, karanténám a rušení větších akcí v souvislosti s covidem.

Podařilo se nám uskutečnit několik velmi zajímavých projektů. Tradiční jsou adaptační kurzy pro nové žáky. Cílem kurzu je (ve spolupráci s Projektem Odyssea, z. s.) stmelit třídu, pozitivně naladit vztahy, zdokonalit dovednost spolupracovat se spolužáky, umožnit studentům formulaci základních pravidel vzájemného chování. Dalším již osvědčeným projektem je kariérní den, který organizujeme ve spolupráci s Agenturou Czech - us. Na projektu se podílí několik organizací. Potencionální místa nabízí ČSOB, VZP, agentura Czech – us, z děčínských firem Podmokelská obchodní a.s. RYKO a akciová společnost CHEMPTEX. Studenti si vyzkoušeli pracovní pohovory pod taktovkou zkušených personalistů. Zajímavým doplňkem celého projektu byl workshop na téma Finanční gramotnost pod vedením ředitele banky. Stánek Czech – us nabídl posluchačům spoustu informací o studijních a pracovních příležitostech v Evropě i v Americe. Do kariérního dne se aktivně zapojily také psychologičky z Pedagogicko-psychologické poradny v Děčíně, které nabídly žákům testování intelektu a studijních předpokladů. Po dvou letech odmlky se nám podařilo opět uspořádat zdravotní den pro žáky

NG. Studenti SZŠ se svými učiteli připravili pro žáky stanoviště s různými druhy zranění a žáci si prakticky vyzkoušeli, jak ošetřit zraněného. Současně s tímto programem probíhala přednáška o zubní hygieně a přednáška zástupců hasičského sboru.

Pro studenty 4. ročníků jsme připravili projekt Tíha rozhodnutí. Téma rozhodování a rozhodnutí v historii, modelace tíhy rozhodnutí očima politiků, aktuální dění na Ukrajině a srovnání s dalšími historickými událostmi. Po workshopu následovala beseda s F. Gálem a J. Urbanem a odpoledne v hudebním klubu Le Garage Noir divadelní představení Byly jsme tam taky.

Na podzim 2021 jsme se zapojili do projektu **Světová škola**.

Co je Světová škola:

- ☐ globální témata tvoří přirozenou součást výuky a života školy;
- ☐ žáci se pod vedením týmu učitelů zabývají aktivně světovým děním a sledují aktuální vývoj v rozvojovém světě;
- ☐ žáci, učitelé i širší veřejnost získávají informace o globální problematice;
- ☐ žáci identifikují místní problémy s globálním přesahem a usilují o jejich řešení;
- ☐ nejméně jedenkrát za rok je ve spolupráci s místní partnerskou organizací uspořádána akce
- ☐ společným cílem je přispět k řešení vybraného problému.

Ve spolupráci EOA a ZŠ Komenského náměstí jsme připravili projekt revitalizace společného náměstí. Získali jsme podporu města Děčín, záštitu nad akcí převzal náměstek primátora Mgr. Martin Pošta. Součástí projektu jsme uspořádali dne 10. 5. 2022 od 15:30 v prostoru Komenského náměstí happening s názvem "Otočíme Komenského", který měl za cíl iniciovat a dále rozvíjet debatu o budoucí podobě tohoto náměstí. Projekt iniciovali sami studenti a studentky Gymnázia Děčín, EOA Děčín a ZŠ Komenského náměstí, jelikož současnou podobu tohoto náměstí považují za nevyhovující. Na programu byla debata/beseda s architekty (doc. ing. arch. Beneš, ing. arch. Marková, ing. arch. Čunát), s dopravními experty (Ing. Scháno a Ing. Zeisek z ČVUT Děčín), krátce promluvila paní ředitelka Mgr. Holubcová (Gymnázium Děčín), se svými poznatky vystoupili studenti Gymnázia Děčín i Evropské obchodní akademie, součástí happeningu byla i vizualizace náměstí nebo improvizovaná kavárna.

Celý projekt byl vyhodnocen jako velmi kvalitní a na základě tohoto hodnocení jsme získali certifikát Světová škola. Tento projekt bude pokračovat i v dalších letech.

Pevnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu jsou **předmětové exkurze, jazykové pobyty, besedy s odborníky či se zajímavými lidmi** – pamětníky, umělci, **přednášky, workshopy, projekty.**

Projekty

obsah	datum	účastníci
Sportovní víkend pro rodiče VG – kemp Borný – komunitní setkávání	6. – 8. 5. 2022	rodiče
Zdravotní den ve spolupráci se SZŠ v Děčíně	červen 2022	NG
Kariérní den	20. 10. 2021	studenti 4. ročníků
Světová škola	od 1. 2. 2022 – 15. 6. 2022	20 studentů- gymnázium EOA, ZŠ Komenského náměstí
Projektový den – Tíha rozhodnutí	24. 3. 2022	4. ročníky a V6A
Erasmus v Evropě	11. 5. 2022	NG a studenti 1. ročníků
Adaptační kurz pro 1. ročníky	2. 9. 2021	1. ročníky
Adaptační kurz pro primu	20. – 22. 9. 2021	V1A
Veletrh vzdělávání – Škola Děčín 2021	21. 10. 2021	zástupci školy

Exkurze

obsah	datum	třídy
Geologická exkurze v NP České Švýcarsko	duben 2022	seminář Bi
Exkurze - Berlín	19. 4. 2022	V6A, C2 A, B, C
Hygienické muzeum Dresden	21. 4. 2022	C1A
Hudebně vzdělávací pořad – Rudolfinum Praha	12. 5. 2022	V6A, C2 A, B, C
Laserové centrum Dolní Břežany - Praha	22. 2. 2022	C3B, FS, V6A
Fyzikálně – zeměpisná exkurze - Milešovka	23. 2. 2022	V2A
Exkurze ČVUT - Praha	19. 4. 2022	V4A
Exkurze – ČVUT Děčín	červen 2022	1. ročníky
Planetárium Praha	24. 6. 2022	C2A
Za odkazem J. A. Komenského – Národní ped. muzeum a knihovna - Praha	5. 4. 2022	V3A

Přednášky, besedy

obsah	datum	třídy
odborné přednášky absolventů naší školy- MUDr. Hladík, MUDr. Šafařík, Mgr. Homola	průběžně během školního roku	seminář Ach
přednáška o OSN – JUDr. Žákovská	19. dubna	SVS - seminář
přednáška- Rwanda – genocida- Bc. Brož	22. března	SVS
přednáška- vysokorychlostní tratě ČR – Ing. Hruška	19. 4.	C3A
Omán – Mgr. M. Nosek	11. 5. 2022	35 studentů
Střední Asie, Africká mozaika – Ing. Kubeš	13. 6. 2022	V6A, C2A, B, V5A, C1 A, B
Nanotechnologie v praxi – PF UJEP	1. 12. 2021	FV, FS
Fyzikální pokusy – ČVIT Děčín	16. 12. 2021	V2A, V3A, V4A
Fyzikální metody pro přípravu tenkých vrstev – doc. Ing. M. Kormunda, Ph.D	11. 1. 2022	FV, FS
Pokusy napříč fyzikou ÚDiF Brno	2. 2. 2022	NG
Microsoft: penetrační testování	22. 2. 2022	seminář PROG.
Přednáška Měřického ústavu	6. 4. 2022	seminář PROG.
Workshop – finanční gramotnost	25. 4. 2022	V3A, V4A
Přednáška – Akumulace energie vodíku	6. 6. 2022	V1A, V2A
Aktivní účast na živém vysílání natáčení pořadu Fokus Václava Moravce	26. 4. 2022	36 žáků

Kulturní a sportovní akce

obsah	datum	třídy
Cyklistický kurz	6. – 10. 9. 2021	2. ročníky
LVK Albrechtice v Jizerských horách	8. -14. 1. 2022	1. ročníky
LVK Rakousko	9. – 14. 1. 2022	1. ročníky
LVK Albrechtice v Jizerských horách (náhrada za zrušený LVK-covid)	22. – 28. 1. 2022	2. ročníky
LVK Rakousko (náhrada za zrušený LVK- covid)	23. – 28. 1. 2022	2. ročníky
LVK Paseky nad Jizerou	12. – 18. 2. 2022	V2A
Sportovní týden v okolí Děčína	30. 5. – 3. 6. 2022	3. ročníky
SK Chorvatsko	27. 5. – 5. 6. 2022	3. ročníky
Sportovní den	28. 6. 2022	VG
Sportovní den	29. 6. 2022	NG
Otočíme Komenského – návrh revitalizace Komenského náměstí - happening	10. 5. 2022	200 žáků, učitelů
Kino Sněžník – Motani – Velké safari	9. 2. 2022	NG
Slavnostní předávání maturitních vysvědčení	31. 5. a 2. 6. 2022	Pěvecký sbor
DKGDjedno divadelní představení – Měst. divadlo Děčín	březen 2022	4 studenti

Týdenní mobilita u partnerské školy – Kaunu Roku Gymnázia v Litvě	M. Kmochová, J. Lajbl, D. Tvrdíková + 5 žáků	září 2021
Týdenní mobilita u partnerské školy – Escola Secundária de Vilela v Portugalsku	M. Kmochová, M. Nosek, J. Peřka + 7 žáků	listopad 2021
Týdenní mobilita u partnerské školy – Battafs Lyceum v Nizozemí	M. Kmochová, J. Peřka, Š. Opatová + 5 žáků	březen 2022

Poznávací zájezd do jižního Walesu a Londýna	J. Němcová, O. Česneková, D. Tvrdíková + 46 žáků	30. dubna – 7. května
--	--	-----------------------

Škola se připojila k programu **Mezinárodní cena vévody z Edinburghu** (DofE). Program DofE pomáhá mladým lidem lépe poznat sama sebe, získat nové dovednosti, schopnosti a posílit vytrvalost a samostatnost. V současné době plní bronzový stupeň 5 žáků. Ve školním roce 2021/2022 prošli školením dva noví učitelé, kteří se přidají ke stávajícím dvěma učitelům, kteří pracují v rámci DofE již několik let. Díky tomu, bude možné zapojit do programu více žáků.

K image Gymnázia Děčín bezesporu patří **Pěvecký sbor Gymnázia Děčín** – na podzim stihl sbor uskutečnit pěvecké soustředění, na kterém připravil vánoční repertoár, bohužel byla většina kulturních akcí zrušena, a sbor mohl vystoupit až v červnu na slavnostním předávání maturitních vysvědčení.

V dubnu 2022 vydali studenti pod vedením šéfredaktora Františka Zwettlera (žáka C3B) první vydání studentského časopisu Studentské listy. Věříme, že tato iniciativa bude pokračovat i v dalších letech.

V květnu vyjeli zájemci na chmelovou brigádu. Vyzkoušeli si pracovat fyzicky, získali nové dovednosti a zkušenosti.

Po dvou letech se podařilo znovu uspořádat celostátní kolo recitační soutěže **Čtvrtlístek**, která má již desetiletou tradici. V Děčíně jsme přivítali recitátory z celé republiky, v porotě zasedli herci z pražských divadel.

Vedení školy pokračovalo v pravidelných výměnách zkušeností s ostatními gymnázii díky Asociaci ředitelů gymnázií a CZESHe, dobře komunikuje s ostatními středními školami v regionu, spolupracuje s Gymnáziem v Pirně. I v letošním školním roce jsme uskutečnili přijímací řízení do gymnázia v Pirně. Ředitelka školy se zúčastnila online setkání s řediteli gymnázií v Ústeckém kraji.

Někteří zaměstnanci pracují na PF UJEP, příp. na ČVUT, což nám pomáhá udržovat kontakt s VŠ. Užší spolupráce již několik let probíhá právě s ČVUT, s Přírodovědeckou fakultou UK, jejíž jsme fakultní školou, a s katedrou hudební a výtvarné výchovy PF UJEP; Gymnázium Děčín poskytuje studentům možnost vykonávat souvislou pedagogickou praxi. Gymnázium Děčín spolupracuje se statutárním městem Děčín (např. při zahraničních návštěvách, ředitelka školy je členkou školské komise).

Hodnocení výsledků výchovného působení

Výchovné poradenství má trvale vysokou úroveň, spočívá jednak v individuální poradenské činnosti (individuální přístup při volbě povolání, pomoc při řešení kázeňských a prospěchových problémů, konzultace osobních problémů žáků, konzultace s rodiči některých žáků se studijními problémy), a jednak v plošném předávání informací studentům, především maturitních ročníků (schůzky se studenty posledních ročníků, informace o nabídkách VŠ, VOŠ, pomoc při vyplňování přihlášek na VŠ, zprostředkování semináře k NSZ, zajištění kariérního vyšetření psychology pro zájemce z 3. ročníků a septimy). Výchovná poradkyně využívá i dalších forem informování studentů - nástěnek, brožur, letáků, zajišťuje besedy s Úřadem práce v Děčíně či s představiteli VŠ.

Výchovná poradkyně zajišťuje odborné kariérní vyšetření pro žáky třetích ročníků a septimy – program COMDI ve spolupráci s Úřadem práce v Děčíně.. V letošním roce zajistila i program pro studenty 1. ročníků – „Nevypust’ duši.“

Ve třídách se přiměřeně pracuje i se studenty, u nichž byla indikována vývojová porucha učení, zvláště v případech dyslexie, dysortografie volíme individuální přístup v hodinách ČJ, cizích jazyků. Vycházíme přitom ze šetření pedagogicko-psychologické poradny, jejíž doporučení učitelům zprostředkovává výchovná poradkyně.

Předsedové předmětových komisí vytipovali nadané studenty, se kterými budeme v příštím roce individuálně pracovat.

Výchovná poradkyně zpracovává v součinnosti s pedagogicko - psychologickou poradnou individuální vzdělávací plány žákům s podpůrnými potřebami. Ve školním roce 2021/2022 to byli 2 žáci. Dalších 12 žáků dostalo ISP kvůli mimořádným sportovním aktivitám..

Ve školním roce byl realizován **Minimální program primární prevence**, za který zodpovídá vyučující ve funkci preventistky. Minimální preventivní program na naší škole je součástí školního vzdělávacího programu, který vychází z příslušného rámcového vzdělávacího programu, je obsažen v učebním plánu a v učebních osnovách příslušných předmětů. Cílem programu je maximálně omezit negativní vlivy na optimální rozvoj žáků a posílit jejich odolnost vůči různým zdravotně poškozujícím a život znehodnocujícím závislostem a rizikovým projevům chování. Na jeho realizaci se podílejí téměř všichni pedagogičtí pracovníci. Aktivita, které byly v tomto školním roce realizovány, jsou již ověřené, tudíž víceméně zdařilé. Míra jejich „úspěšnosti“ vždy závisí na konkrétních podmínkách, při kterých byly uskutečňovány. Preventivní program zasahuje průběžně do celého školního roku, jednotlivé aktivity jsou

systematicky zařazeny do všech tříd a ročníků, adekvátně věku žáků. Aktivita začleněná přímo do vyučovacího procesu byly doplněny jednorázovými, doplňkovými akcemi. Celý program byl obohacen dobrovolnými a mimoškolními aktivitami, které se alespoň částečně staly vhodnou náplní volného času žáků.

V letošním roce primární preventistka zajistila pro žáky nižšího i vyššího gymnázia zajímavý program (viz přehled přednášek).

V únoru 2022 jsme museli řešit velmi komplikovanou situaci. Žák V4A zavraždil svého kamaráda. Ve škole proběhlo vyšetřování, výsledky svědků z řad žáků i učitelů. Tato událost výrazně ovlivnila atmosféru ve třídě i ve škole. Ve spolupráci s preventistkou, výchovnou poradkyní, třídní učitelkou a školní psycholožkou jsme udělali několik intervencí v konkrétní třídě, nabídli jsme individuální konzultace pro žáky, kteří se nedokázali se vzniklou situací vypořádat. Vzhledem k tomu, že se jednalo o poměrně velké množství žáků, využili jsme nabídky pedagogicko – psychologické poradny, která nám poskytla další dva psychology. Naše kroky a postupy jsme konzultovali s PhDr. Andrejem Drbohlavem, špičkovým etopedem a psychopatologem.

Environmentální problematika je ve škole začleněna především do tematických plánů biologie (ekologický přírodopis na nižším stupni víceletého gymnázia), chemie, občanské výchovy, zeměpisu - včetně seminářů.

V březnu jsme se zapojili do pomoci ukrajinským rodinám. Žáci zorganizovali tzv. "koláčování". Celá škola napekla koláče a o přestávkách si je mezi sebou prodávali, výtěžek z této akce (1 879 Kč) byl předán ve formě pomůcek do školy ukrajinským dětem, které pobývaly v Kytlicích a v Doksech. Dále jsme organizovali mezi pedagogy sbírku spacáků, dek a lůžkovin, které putovaly uprchlíkům na Děčínsku. Ve spolupráci s Červeným křížem studenti V1A uspořádali materiální sbírku. V březnu jsme uskutečnili peněžní sbírku, jejíž výtěžek byl poslán UNICEF a penzionu ve Mlýnech, ve kterém bylo ubytováno 70 ukrajinských emigrantů. Ve spolupráci se Slunečnicí žáci vyšších ročníků pracovali v call centru v Ústí nad Labem a pomáhali s tlumočením.

Významné úspěchy v olympiádách a soutěžích, kterých se zúčastnili naši studenti ve školním roce 2021/22

Olympiády a soutěže	úroveň	počet soutěžících	umístění
přespolní běh	Obl.K	10	chlapci – 2. místo, dívky – 1. místo
přespolní běh	RK	6	6. místo
Subterra cup - florbal	OK	7	5. místo
basketbal SŠ	OK	10	chl. – 3. místo, dív. -2. místo
přehazovaná ZŠ	OK	10	8. – 9. místo
BO – kategorie D	ŠK	3	
BO – kategorie D	OK	1	4. místo
BO – kategorie C	ŠK	2	
BO – kategorie C	OK	1	4. místo
BO – kategorie C	KK	1	25. místo
BO – kategorie B	ŠK	8	
BO – kategorie B	K	2	1. místo – M. Brůnová
Přírodovědný klokan Junior	ŠK	142	
Přírodovědný klokan Kadet	ŠK	59	
Ekologická olympiáda	R	3	1., 2. místo
CHO – kategorie D	ŠK	2	
CHO – kategorie C	ŠK	7	
CHO – kategorie C	KK	1	1. místo – K. Slavíková
CHO – kategorie B	ŠK	1	1. místo
Ol. v NJ – kategorie II. B	ŠK	8	
Ol. v NJ – kategorie III. A	ŠK	11	
Ol. v NJ – kategorie II. B	OK	1	1. místo
Ol. v NJ – kategorie III. A	OK	1	1. místo
Ol. v NJ – kategorie III. A	KK	1	4. místo – P. Kuglerová
Ol. v NJ- kategorie II. B	KK	1	6. místo – V. Kopecký
Ol. v AJ – kategorie I. B	ŠK	16	
Ol. v AJ – kategorie II. B	ŠK	5	
Ol. v AJ – kategorie III. A	ŠK	14	

Ol. v AJ – kategorie I. B	OK	1	2. místo
Ol. v AJ – kategorie II. B	OK	1	1. místo
Ol. v AJ – kategorie III. A	OK	1	1. místo
Ol. v AJ – kategorie II. B	KK	1	5. místo – S. Havlíková
Ol. v AJ – kategorie III. A	KK	1	3. místo – A. Paurová
Ol. ve FJ – kategorie NG	ŠK	5	
Ol. ve FJ – kategorie B1 SŠ	ŠK	6	
Ol. ve FJ – kategorie B 2 SŠ	ŠK	9	
Ol. ve FJ – kategorie NG	KK	1	6. místo – S. Šípalová
Ol. v FJ – kategorie B1	KK	1	4. místo – A. Hořáková
Ol. v FJ – kategorie B2	KK	1	5. místo – A. Chmelíková
ZO – kategorie A	ŠK	25	
ZO – kategorie B	OK	1	3. místo
ZO – kategorie C	OK	1	2. místo
ZO – kategorie D	Ok	2	1., 5. místo
ZO – kategorie D	KK	1	6. místo – T. Toman
Skřivánek	ŠK	3	další kola zrušena - covid
Logická ol. – kategorie B	ŠK	3	
Logická ol. – kategorie B	KK	1	
Logická ol. – kategorie C	ŠK	13	
Logická ol. – kategorie C	K	4	3. místo – O. Švihnos
Logická ol. – kategorie C	R	1	
Matematický klokan – kategorie Benjamín	ŠK	51	
Matematický klokan – kategorie Kadet	ŠK	49	
Matematický klokan – kategorie Junior	ŠK	143	
Matematický klokan – kategorie Student	ŠK	31	
MO – kategorie Z7	ŠK	3	
MO – kategorie Z	OK	1	
MO – kategorie B	ŠK	1	

MO – kategorie B	KK	1	3. místo – T. Toman
Pythagoriáda kategorie 6. r.	ŠK	25	
Pythagoriáda kategorie 6. r.	OK	14	1., 2. místo
Pythagoriáda kategorie 7. r.	ŠK	30	
Pythagoriáda kategorie 7. r.	OK	4	1., 2., 3. místo
Pythagoriáda kategorie 8. r.	ŠK	27	
Pythagoriáda kategorie 8. r.	OK	12	1., 2. místo
Pythagoriáda kategorie 9. r.	ŠK	28	
Pythagoriáda kategorie 9. r.	OK	3	1., 3. místo
Fyziklání online - týmová soutěž	mezinárodní	9 (2 týmy)	
Fyziklání online - týmová soutěž	mezinárodní	4 (1 tým)	
FO – kategorie D	KK	3	
FO – kategorie C	KK	1	1. místo – T. Toman
Bobřík informatiky – kategorie Benjamin	ŠK	14	
Bobřík informatiky – kategorie Kadet	ŠK	25	
Bobřík informatiky – kategorie Junior	ŠK	3	
Bobřík informatiky – kategorie Senior	ŠK	7	
Bobřík informatiky – kategorie Senior	RK	3	
INTERSTENO (mezinárodní internetová soutěž v psaní na klávesnici)	mezinárodní	5	
Kraj pro bezpečný internet	KK	126	2. místo- J. Bertl
OČJ – kategorie 1	ŠK	5	
OČJ – kategorie 1	OK	1	4. místo
OČJ – kategorie 2	ŠK	31	
OČJ – kategorie 2	OK	3	1. místo
OČJ – kategorie 2	KK	1	
SOČ	ŠK	36	
SOČ	OK	3	3 x 1. místo

SOČ	KK	3	1. – P-Kuglerová, 2. - R. Nedvědová, 3. – N. Hegerová
SOČ	RK	1	
Lingvistická ol.	ŠK	64	
Lingvistická ol.	KK	4	1. – O. Švihnos, 3. – A. Šumanová 4. – L. Hampejsová,
Lingvistická ol.	RK	1	10. místo – O. Švihnos

Závěr výroční zprávy

Školní rok 2021/2022 byl velmi náročný. Museli jsme se vypořádat s velkým množstvím absence z důvodu onemocnění covidem nebo z důvodu karantén u žáků i učitelů. V září se jedna studentka nakazila žloutenkou a všem 4. ročníkům byla nařízena měsíční karanténa a musely dodržovat velmi přísná hygienická opatření.

Pravidelné testování a vykazování nakažených žáků a respirátory na ústech nám sebraly mnoho sil a času.

Změny ve způsobu učení: distanční výuka, klasická výuka, hybridní výuka se určitě podepsaly na kvalitě vzdělávání, i když jsme dělali maximum, abychom zajistili výuku v co nejlepší možné kvalitě.

Výhodou bylo, že jsme již měli zkušenosti s distanční výukou v minulých letech, a proto jsme mohli velmi rychle reagovat na změny. Využívali jsme MS Teams, se kterými máme velmi dobré zkušenosti z distanční výuky.

Díky velmi dobré spolupráci s žáky, rodiči se nám podařilo tento způsob výuky zvládnout velmi dobře.

I přes obrovské problémy s cestováním do zahraničí se nám podařilo dokončit oba programy Erasmus. Velké poděkování patří kolegyním Mgr. Šárce Opatové a Mgr. Mileně Kmochové, které dokázaly připravit zahraniční aktivity pro žáky i učitele.

Třídní schůzky jsme uskutečnili ve škole 2x během školního roku. V průběhu celého roku se rodiče mohli setkat s vyučujícími nebo vedením školy po dohodě na individuálních schůzkách.

V zimním termínu se nemohl také konat maturitní ples. Třída V8A uskutečnila maturitní ples v dubnu 2022 a žáci ze tříd C 4. A, B připravili zahradní slavnost v květnu 2022, při které jim byly předány šerpy a zároveň maturitní vysvědčení. I když to nebyl tradiční maturitní ples, byla to velmi krásná akce, kde se rodiče i absolventi rozloučili s učiteli a zároveň si i zatančili při živé hudbě. Předávání maturitních vysvědčení jsme i pro třídu V8A uskutečnili v zámeckých zahradách.

I přes tato velká omezení se nám podařilo uskutečnit tradiční i zcela nové akce. Věřím, že školní rok 2022/2023 již bude probíhat v klidu a budeme se moci soustředit na vzdělávání a rozvíjení žáků. Budeme moci obohatit výuku o nové způsoby, které získají učitelé na vzdělávacích

akcích. Uskutečníme aktivity, které nám zůstávaly pouze v rovině nápadů.

Na škole ve školním roce 2021/2022 neproběhla kontrola ČŠI. V květnu 2022 proběhla kontrola inspektorátu práce o dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005, o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů se zaměřením zejména na: povinnosti na úseku odměňování zaměstnanců a povinnosti na úseku rovného zacházení. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Na závěr zprávy bych chtěla poděkovat všem učitelům a žákům za přístup a aktivitu i v tomto náročném období a rodičům za spolupráci a trpělivost.

Datum zpracování zprávy: 1. 10. 2022

Datum schválení Školskou radou: 24. 10. 2022

Datum projednání pedagogickou radou: 22. 11. 2022

Podpis ředitele a razítko školy: Mgr. Lenka Holubcová v. r. - ředitelka školy

Předseda školské rady: MUDr. Eva Klabanová v. r. – předsedkyně školské rady