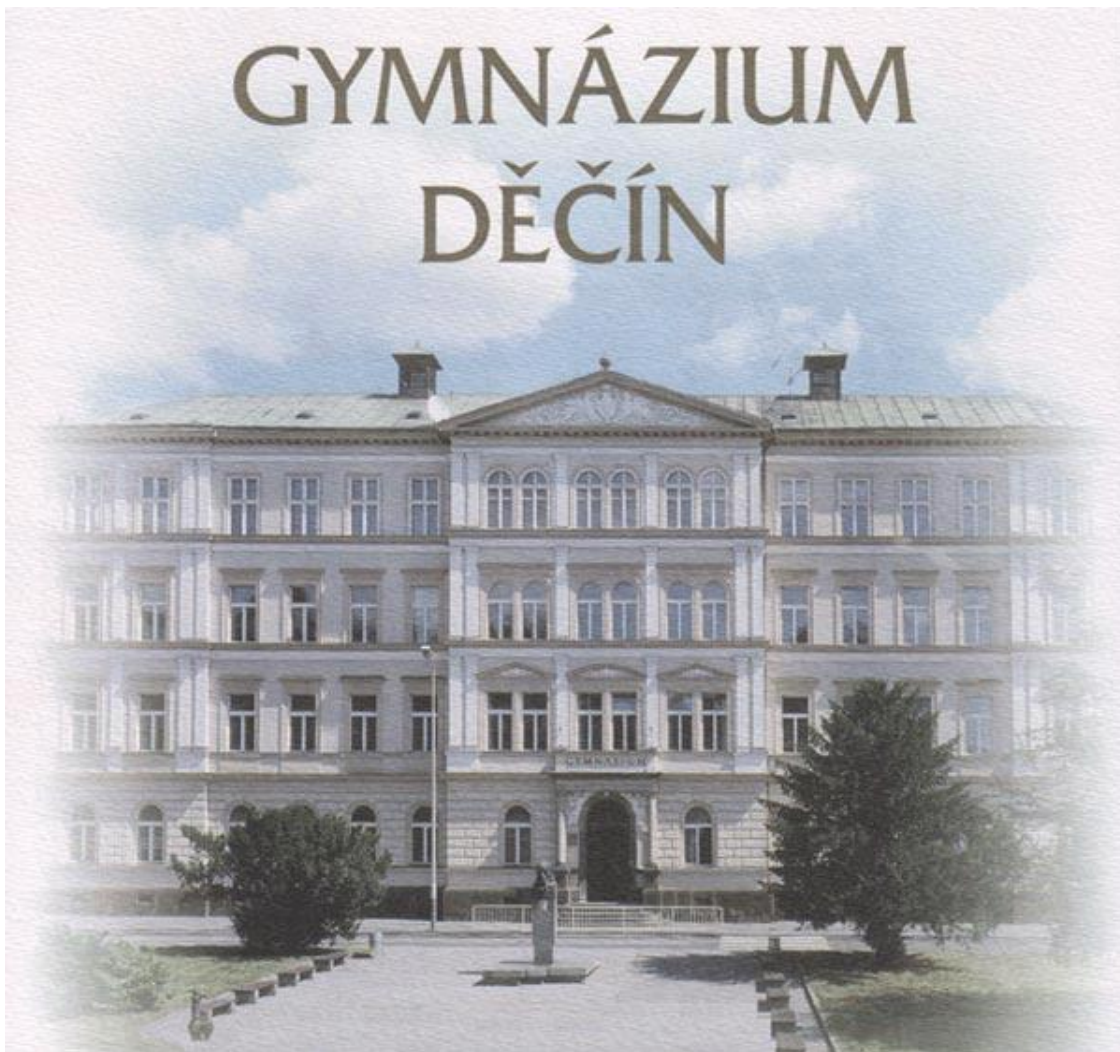


# GYMNÁZIUM DĚČÍN



**Gymnázium Děčín, příspěvková organizace**  
**Komenského náměstí 4, 405 02, Děčín I**

**Výroční zpráva**  
**školní rok 2010/2011**

V Děčíně 12. 10. 2011

# Základní údaje o škole

## GYMNÁZIUM DĚČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE KOMENSKÉHO NÁMĚSTÍ 4, 405 02, DĚČÍN I

Zřizovatelem školy je **Krajský úřad Ústeckého kraje, Velká Hradební 48, 400 01 Ústí nad Labem.**

Ředitelem školy byl od začátku školního roku **Mgr. Václav Lešanovský**. Zástupcem statutárního orgánu je **PaedDr. Hana Brádková**, která má na starosti veškeré záležitosti pedagogické, tedy výchovu, vzdělávání, dále pak styk s veřejností. Druhou zástupkyní ředitele školy je **Mgr. Zdeňka Soukupová**, zajišťující provozně ekonomický a personální úsek školy.

Kontakt na zařízení: tel. **412 516 790**, tel. ředitel školy **412 519 811**, web **[www.gymnaziumdc.cz](http://www.gymnaziumdc.cz)**, e-mail **[info@gymnaziumdc.cz](mailto:info@gymnaziumdc.cz)**

Informace lze získat u pověřených pracovníků: **Pavla Málková** (hospodárka školy), vedení školy.

Škola byla v současné podobě zřízena k **1. 9. 1991**, zařazena do sítě **25. 7. 1996**. S účinností **od 1. 3. 2006** škola užívá názvu **Gymnázium Děčín, příspěvková organizace**. Poslední aktualizace v rejstříku škol a školských zařízení byla provedena ke dni **1. 9. 2007**, podle rozhodnutí o zařazení do sítě škol má instituce jednu součást **GYMNÁZIUM** s celkovou kapacitou 550 žáků. Byla však upravena kapacita oborů:

79-41-K/401 Gymnázium všeobecné a 79-41-K/41 Gymnázium - maximálně 300 žáků, 79-41-K/801 Gymnázium všeobecné a 79-41-K/81 Gymnázium - maximálně 330 žáků.

Škola nemá vlastní školní jídelnu ani domov mládeže. Žáci mohou využívat kapacity školní jídelny ve Sládkově ulici, se kterou máme uzavřenu smlouvu o dodávce obědů pro žáky i zaměstnance školy.

V loňském školním roce se uskutečnila dvě jednání školské rady. První jednání proběhlo v listopadu 2010. Ředitel školy předložil ke schválení výroční zprávu za školní rok 2009/2010, dále předložil ke schválení školní řád, který doznal drobných změn. Oba dokumenty byly přijaty bez připomínek. Druhé jednání proběhlo v červnu roku 2011. Na této schůzce byli členové školské rady seznámeni se záměrem Ústeckého kraje sloučit Gymnázium Děčín s Evropskou obchodní akademií. Nástupnickou organizací má být Evropská obchodní akademie. Školská rada vyslovila ve svém usnesení nesouhlas s tímto záměrem a pověřila ředitele školy dalšími jednáními.

Pro zajištění svého působení využíváme následujících mimoškolních nebo občanských sdružení při škole:

- S financováním řady akcí školy výrazně pomáhá Unie rodičů, která je místní organizací pražské centrály. Po celkové obměně výboru Unie rodičů při naší škole je třeba konstatovat, že spolupráce s představiteli UR je na velmi dobré úrovni. Zástupci rodičů vyvíjejí řadu aktivit spojených se získáváním dalších finančních prostředků, již druhým rokem společnost Alcan Děčín poskytla finanční odměnu za mimořádné aktivity pro žáky školy.
- Při škole funguje i Školní sportovní klub, na gymnáziu pracuje předseda okresní rady AŠSK, do aktivit je zapojeno velké množství žáků.

## **Charakteristika školy**

Gymnázium v Děčíně je školou s více jak stoletou tradicí. Reálné gymnázium zde bylo založeno již v r. 1899, dnešní podobu škola dostala v r. 1990/1991, kdy poprvé otevřela víceleté studium (sedmileté), které od r. 1995/1996 probíhá nadále jako osmileté. Přibližně od této doby škola v rámci osmiletého studia nabízela výuku rozšířené hudební výchovy, která již v nabídce není.

Ve statistikách Úřadu práce v Děčíně se absolventi školy objevují velice sporadicky, proto Úřad práce považuje existenci školy jako výraznou pomoc místnímu trhu práce. S výukou podle školního vzdělávacího programu jsme rozšířili nabídku volitelných předmětů. Žáci si mohou volit v sekundě, v tercii a v kvartě ze dvou volitelných předmětů, které jsou zaměřeny na výpočetní techniku, na kulturu a umění, na slohovou výchovu a na praktické činnosti v přírodovědných předmětech. Na vyšším stupni vzdělávání si žáci mohou i nadále volit předměty od třetího ročníku (septimy), a tím se profilovat ve svém dalším studiu.

Po dvou letech přípravy a prověřování jsme u studentů vyššího gymnázia přistoupili ke sdělování klasifikace žáků v jednotlivých předmětech (s výjimkou výchov) elektronickou cestou. Žákům i rodičům byla předána přístupová hesla, čímž byl hlavně rodičovské veřejnosti umožněn pravidelný přístup do přehledu klasifikace v průběhu školního roku.

Přehledy úspěšnosti přijetí na vysoké školy (viz níže), příp. uplatnění žáků vykazují tradičně dlouhodobě skvělá čísla (více než 90% z celkového počtu hlásících se žáků), stejně tak se snad podařilo pozastavit klesající trend zájmu o školu, dotýkající se především čtyřletého studia. Po několika letech jsme se asi u 40% přijímaných žáků vrátili k přijímacím zkouškám, obavy z poklesu zájmu o studium na naší škole se nenaplnily. O osmileté studium je tradičně zájem veliký, škola v přijímacím řízení na školní rok 2011/12 naplnila kvalitně obsazený první ročník nižšího stupně osmiletého studia.

Základní představa vedení školy o profilu absolventa je zveřejněna v našem školním vzdělávacím programu. Vzhledem k dlouhodobosti vytčených představ jsme společně s učiteli podnikali dílčí kroky k naplňování tohoto dlouhodobého cíle.

Do příštích let je ve spolupráci se zřizovatelem připravována i úprava areálu školního dvora, kde by mělo být vybudováno multifunkční sportoviště pro míčové hry. Zatím má škola k dispozici pouze jedinou vlastní malou tělocvičnu, ostatní prostory pro výuku TV škola musí najímat. Vzhledem k současnému stavu bylo možné přechodně využívat školní dvůr pouze jako parkoviště pro osobní auta zaměstnanců školy. Z tohoto důvodu také hojně využíváme pěkný sportovní areál při ZŠ Dr. Tyrše, Vrchlického ul.

Na podzim 2010 byly maturitní ročníky zapojeny do velmi úspěšného projektu Kultura v době normalizace, který byl uspořádán k 21. výročí listopadové revoluce.

Zúčastnili jsme se projektu Oranžová učebna, v rámci kterého jsme měli v úmyslu zrekonstruovat laboratoř fyziky. Bohužel jsme nebyli vybráni. Odborná učebna fyziky musela v roce 2005 ustoupit zázemí tělocvičny v rámci přestavby školy a laboratoř fyziky byla stále v neuspokojivém stavu. Učebnu fyziky jsme upravili svépomocí, laboratoř fyziky stále rekonstruuje za vydatné pomoci Unie rodičů. Snažíme se i touto cestou podpořit technicky orientované studenty.

Druhé pololetí školního roku 2010/11 bylo poznamenáno optimalizačními snahami vedení Ústeckého kraje, které se dotýkaly i naší školy. Tyto záměry vyvrcholily v červnu 2011 usnesením Zastupitelstva Ústeckého kraje o sloučení Gymnázia Děčín s Evropskou obchodní akademií Děčín s účinností od 1. 9. 2012. Vedení školy opakovaně zaslalo představitelům Ústeckého kraje nesouhlasná vyjádření k tomuto záměru, nesouhlasně reagovala i celá řada dalších institucí včetně Zastupitelstva Města Děčín, stejným způsobem reagovali i studenti naší školy, kteří předali zastupitelům kraje petici proti sloučení obou škol s téměř 4000 podpisy občanů. Přes všechny tyto snahy a vyjádření se k termínu zpracování této výroční zprávy na přijatém usnesení z června 2011 nepodařilo nic změnit.

## Přehled oborů vzdělání

Níže uvedená tabulka přehledně zachycuje obsazení v jednotlivých oborech studia ve školním roce 2010 – 2011.

### Denní studium

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků 2. pololetí 2010/11	Průměrný počet žáků na třídu ve 2. pololetí 2010/11	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočteného ped. pracovníka
Gymnázium – osmileté 79-41-K/81	7	204	29,1	13,44	15,17
79-41-K/801	2	56	28	3,69	15,18
Gymnázium – čtyřleté 79-41-K/41	4	122	30,5	8,05	15,15
79-41-K/401	5	140	28	9,22	15,18

V evidenci máme ještě 5 žáků, kteří plní povinnou školní docházku na Gymnáziu Fr. Schillera v Pirně, ale jsou našimi kmenovými žáky. Celkem tedy v osmiletém studiu evidujeme 265 žáků.

### Přehled vzdělávacích programů

Vyučované obory ve školním roce 2010/2011 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru (KKOV)	Denní studium	
		Počet žáků	Ukončilo MZ
Gymnázium - všeobecné	79-41-K/401	140	60
Gymnázium	79-41-K/41	122	
Gymnázium - všeobecné	79-41-K/801	56	29
Gymnázium	79-41-K/81	204	

# Údaje o pracovnících školy

## Interní pedagogičtí pracovníci – školní rok 2010 - 2011

Celkový počet odborně i pedagogicky způsobilých učitelů (fyzicky)	Odborná a pedagog. způsobilost učitelů v %	Celkový počet vyučovaných hodin na škole v týdenním úvazku	Počet hodin odučených odborně v týdenním úvazku	Počet hodin odučených odborně v %
39	95%	815,5	768	94,2%

## Externí pedagogičtí pracovníci - školní rok 2010 - 2011

Celkový počet odborně i pedagogicky způsobilých učitelů (fyzicky)	Odborná a pedagog. způsobilost učitelů v %	Celkový počet vyučovaných hodin na škole v týdenním úvazku	Počet hodin odučených odborně v týdenním úvazku	Počet hodin odučených odborně v %
0	0	0	0	0%

Ve škole pracovalo 41 učitelů (přepočteno na plný úvazek 38,4), z nichž 95 % bylo odborně i pedagogicky způsobilých. Externí zaměstnance nemáme. V loňském školním roce bylo odučeno 94,2 % hodin odborně.

## Věková skladba pedagogických pracovníků podle odborné a pedagogické způsobilosti

Odborná a pedagogická způsobilost	Do 35 let		Nad 35 let do 45 let		Nad 45 let do 55 let		Nad 55 let do důchod. věku (včetně)		Důchodci		Celkový souhrn	
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
úplná	5	4	8	5	18	11	3	1	5	4	39	25
pouze odborná												
pouze pedagogická							1	1			1	1
nekvalifikovaní	1										1	
<b>Celkem</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>41</b>	<b>25</b>

Výuku zajišťuje stabilní, zkušený a kvalitní pedagogický sbor. V tabulce uvedená věková skladba dokládá postupné, ale nijak dramatické stárnutí sboru, v předdůchodovém věku jsou čtyři pedagogičtí pracovníci, průměr vyrovnávají mladší učitelé do 35 let. Nejvíce pracovníků patří do skupiny zkušených učitelů s více jak desetiletou praxí. Zaměstnaní důchodci pracují na plné i částečné úvazky a pomáhají obsadit jednotlivé aprobace. Pro následující školní rok byla uzavřena pracovní smlouva se dvěma zaměstnankyněmi, které začaly pobírat starobní důchod v minulém období, dva důchodci nerozvázali pracovní poměr a pracují dál na plný úvazek.

# Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení ke studiu ve školním roce 2009/2010 pro šk. rok 2010/11

Název a kód oboru	Celkem	
	1. kolo	2. kolo
79-41-K/41	93	0
79-41-K/81	57	0
<b>Celkem</b>	150	0

Žáci přijatí ke studiu ve školním roce 2009/2010 od 1. 9. 2010

Název a kód oboru	Celkem	
	1. kolo	po odevzdání ZL
79-41-K/41	60	60
79-41-K/81	30	30
<b>Celkem</b>	90	90

## Další doplňující údaje k přijímacímu řízení

Před samotnými přijímacími zkouškami a podáváním přihlášek škola tradičně připravila Den otevřených dveří. Návštěvníci byli aktivně vtaženi do prezentace jednotlivých předmětových komisí. Podle zveřejněných kritérií ředitel školy rozhodl, že bude přijato prvních 42 uchazečů bez přijímacích zkoušek. Uchazeči byli seřazeni a přijati podle prospěchu na základní škole, a to v osmém ročníku a v prvním pololetí 9. ročníku. Zbývající uchazeči skládali přijímací zkoušky z českého jazyka a z matematiky.

Uchazeči do osmiletého studia skládali všichni přijímací zkoušky. Po dobrých zkušenostech v předchozím školním roce jsme se rozhodli opět objednat přijímací testy SCIO z všeobecných studijních předpokladů. S rychlostí a způsobem vyhodnocení testů jsme byli spokojeni. V průběhu testování nevznikly žádné problémy. Z našeho pohledu jsou testy SCIO objektivní. Vzhledem k nastaveným parametrům ochrany testů před zneužitím se neobjevily výtky ze strany rodičů zpochybňující objektivnost přijímacího řízení.

Všichni uchazeči pracovali pod čísly, která jim byla přidělena, výsledky byly také uveřejněny pod těmito čísly.

Celkem bylo podáno 16 odvolání. Čtyřem uchazečům bylo vyhověno autoremedurou. Ani v jednom případě nebylo shledáno pochybení v proceduře přijímacích zkoušek z naší strany a zbylým 12 nebylo tedy odvoláním vyhověno.

Při následném zařazování do tříd se vedení školy snaží rozmístit budoucí studenty do skupin s odpovídající úrovní jazykové přípravy. Na konci června všichni přijatí žáci vykonají rozřazovací testy do jazykových skupin. Jako druhý jazyk nabízíme studium N, FR, R. Problém vzniká u žáků primy, kteří se učili německý jazyk na ZŠ, tato skupina ale bývá pravidelně velmi malá. V posledních dvou letech je problém německého jazyka jako pokračujícího i u čtyřletého studia. Podařilo se nám otevřít skupinu s prvním jazykem němčinou, ale tato skupina je početně velmi slabá (13), je to na úkor početnějších skupin v anglickém jazyce. Ruský jazyk se pro nezáměr po dvou letech neotevřel.

### Celkový prospěch žáků ve škole za I. pololetí školního roku 2010 - 2011:

Škola	Počet žáků 1. pololetí	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Gymnázium osmileté	258	97	156	5
Gymnázium čtyřleté	263	29	229	5
<b>Celkem</b>	521	126	385	10

1 žákyně neklasifikována z důvodu pozdního přestupu z Gymnázia Mimoň, klasifikace byla dokončena do konce září 2011.

### Celkový prospěch žáků ve škole za II. pololetí školního roku 2010 - 2011:

Škola	*Počet žáků 2. pololetí	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Gymnázium – víceleté	260	100	156	4
Gymnázium – čtyřleté	262	34	226	2
<b>Celkem</b>	522	134	382	6

Zde jsou uvedeni všichni žáci od prvních do posledních ročníků studia – cílem tabulky je zmapovat hodnocení všech žáků za druhé pololetí.

### Výsledky výchovy a vzdělávání za I. pololetí školního roku 2010 - 2011

I. pol. 2. stupeň chování	I. pol. 3. stupeň chování	I. pol. podm. vyloučení	I. pol. vyloučení	II. pol. 2. stupeň chování	II. pol. 3. stupeň chování	II. pol. podm. vyloučení	II. pol. vyloučení
3	0	1	0	1	0	0	0

### Docházka žáků do školy ve školním roce 2010 - 11

Zameškané hodiny celkem 1. pol.	Z toho neomluv. hodiny 1. pol.	% z celk. počtu	Zameškané hodiny celkem 2. pol.	Z toho neomluv. hodiny 2. pol.	% z celk. počtu
26533	39	0,15	30404	22	0,07

## Hodnocení ukončení studia maturitní zkouškou

	Počet žáků, kteří úspěšně ukončili poslední ročník v řádném termínu	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
<b>Gymnázium</b>	89	43	44	2

2 studenti neprospěli u maturitní zkoušky z jednoho předmětu (ČJ, Bi) a v září vykonali opravnou zkoušku.

### Počty žáků, kteří konali opravné maturitní zkoušky nebo zkoušky v náhradním termínu

Opravné maturitní zkoušky - září 2011	Opravné maturitní zkoušky v příštím kalendářním roce	**Maturitní zkoušky – náhradní termín -září 2010
2	0	0

Ve školním roce 2010/2011 došlo k mírnému zlepšení ve srovnání s rokem předchozím (z 1,936 na 1,893), což vnímáme jako nevelkou statistickou odchylku, nepoukazující na vývojový směr. Lze konstatovat, že žáci vyššího stupně víceletého studia dosahují lepších výsledků (35% vyznamenaných, průměrný prospěch 1,83) ve srovnání se čtyřletým studiem (13% vyznamenaných, průměrný prospěch 2,07). Na nižším stupni víceletého studia je počet vyznamenaných dokonce 41% a průměrný prospěch 1,64.

Nejlepší průměr na nižším stupni osmiletého studia vykazala tercie V3.A (1,53), na úrovni vyššího stupně a čtyřletého gymnázia V6.A (1,72). Nejslabší třídou byla třída C4.B (2,28).

Ve druhém pololetí neprospělo 6 žáků, všichni mohli konat opravné zkoušky, 4 žáci opravnou zkoušku udělali. Neúspěšní žáci ukončili studium na gymnáziu a přestoupili na jiné školy (ZŠ Nativity a SŠŘaS Děčín). Všichni žáci kvarty pokračují ve studiu na naší škole.

Žádný předmět nevykazuje výrazně nepříznivé výsledky, nejvyššího průměru tradičně dosahují český jazyk (povinně maturitní předmět) a matematika.

Došlo také k menšímu nevýznamnému poklesu absence na žáka (v r. 2006/07 - 52,18, v r. 2007/08 - 52,09, v r. 2008/09 – 57,77, v r. 2009/10 - 58,83, v r. 2010/11 - 58,25- hodin na žáka). Naše práce se musí nadále soustředit na zlepšení práce třídních učitelů v tomto směru. Způsob omlouvání zletilých žáků jsme po zkušenostech opět upřesnili ve školním řádu.

U maturitních zkoušek žáci předvedli pěkné výkony, o čemž svědčí nejen počet žáků maturujících s vyznamenáním (celkem 43), ale i 15 žáků, kteří obdrželi samé výborné. Odměnou žákům i oceněním přístupu rodičů se stalo slavnostní předání maturitních vysvědčení v reprezentačních prostorách Zámku Děčín, jehož se zúčastnili i představitelé města. Proti tomu pouze dva studenti neprospěli u maturitní zkoušky v řádném termínu. Úspěšně vykonali

opravnou maturitní zkoušku v září 2011. Při srovnání výsledků z minulého školního roku došlo k nárůstu počtu žáků maturujících s vyznamenáním na 48%, což je oproti předcházejícím letům značný nárůst (2003 to bylo 34,9%, 2004 to bylo 37,1%, 2005 pak 35,8%, 2006 35,8%, 2007 34,7%, 2008 29%, 2009 19,5%, 2010 25%).

## UPLATNĚNÍ ŽÁKŮ GYMNÁZIA V DĚČÍNĚ MATURUJÍCÍCH VE ŠK. ROCE 2010/2011

	V8A			C4A			C4B			CELKEM
	Dívky	Chlapci	Celkem	Dívky	Chlapci	Celkem	Dívky	Chlapci	Celkem	
	17	12	29	20	8	28	12	20	32	89
VŠ	16	12	28	19	8	27	10	16	26	81
Zaměstnání				1		1	2	2	4	5
VOŠ	1		1							1
Nezjištěno							2	2	2	2

	V8A	C4A	C4B	CELKEM
Celkem studentů	29	28	32	<b>89</b>
Podalo přihlášku na VŠ	29	27	31	<b>87</b>
Přijato na VŠ	28	27	26	<b>81</b>
Přijato na VŠ v % (z počtu studentů, kteří podali přihlášku)	96,6%	100,0%	83,9%	<b>93,1%</b>
Přijato na VŠ v % (z celkového počtu studentů)	96,6%	96,4%	81,3%	<b>91,0%</b>

## PŘEHLED VŠ, NA NICHŽ NAŠLI UPLATNĚNÍ ABSOLVENTI DĚČÍNSKÉHO GYMNÁZIA VE ŠK. ROCE 2011/2012

VYSOKÁ ŠKOLA	FAKULTA	POČET STUD.
UK PRAHA	F.PŘÍRODOVĚDECKÁ	4
	F. HUMANITNÍCH STUDIÍ	1
	F.SOCIÁLNÍCH VĚD	2
	F.PRÁVNICKÁ	4
	F.LÉKAŘSKÁ V HRADCI KRÁLOVÉ	1
	F.FARMACEUTICKÁ V HRADCI KRÁLOVÉ	3
	1.LÉKAŘSKÁ FAKULTA	3
	F.LÉKAŘSKÁ V PLZNI	5
	F.TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTU	1
	F.SOCIÁLNÍCH STUDIÍ	1
MU BRNO	F. FILOZOFICKÁ	2
	F.PEDAGOGICKÁ	7
UJEP ÚSTÍ NAD LABEM	F.SOCIÁLNĚ EKONOMICKÁ	4
	F. PŘÍRODOVĚDECKÁ	2
	F. FILOZOFICKÁ	4
	F.VÝROBNÍCH TECHNOLOGIÍ A MANAGEMENTU	1
UP OLOMOUC	F. PŘÍRODOVĚDECKÁ	1
TU LIBEREC	F. PŘÍRODOVĚDNĚ-HUMANITNÍ A PEDAGOGICKÁ	3
	F.STROJNÍ	3
VŠE PRAHA	F.MEZINÁRODNÍCH VZTAHŮ	3
	F.NÁRODOHOSPODÁŘSKÁ	1
	F. INFORMATIKY A STATISTIKY	1
ČVUT PRAHA	F.STAVEBNÍ	3
	F.STROJNÍ	1
	F.BIOMEDICÍNSKÉHO INŽENÝRSTVÍ V KLDNĚ	5
VETER. A FARMAC. UNIVERZITA BRNO	F.VETERINÁRNÍHO LÉKAŘSTVÍ	1
	F.VETERINÁRNÍ HYGIENY A EKOLOGIE	1
UNIVERZITA PARDUBICE	F.ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ	1
ČESKÁ ZEM. UNIVERZITA PRAHA	INSTITUT TROPŮ A SUBTROPŮ	3
	F.LESNICKÁ A DŘEVAŘSKÁ	1
	F.AGROBIOLOGIE, POTR. A PŘÍRODNÍCH ZDROJŮ	1
ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA PLZEŇ	F.PRÁVNICKÁ	1
	F.FILOZOFICKÁ	2
VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ BRNO	F.STAVEBNÍ	1
VŠCHT PRAHA	F.CHEMICKÉ TECHNOLOGIE	2
UNIVERSITY OF BOSTON		1

## VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ – ŠKOLNÍ ROK 2010/11

	1. pololetí	2. pololetí
<b>POCHVALY</b>		
Třídního učitele	43	36
Ředitele školy	33	64
<b>DŮTKY</b>		
Napomenutí třídního učitele	3	6
Třídního učitele	24	25
Ředitele školy	7	7
<b>PODMÍNEČNÉ VYLOUČENÍ</b>	1	0

Z uvedeného přehledu vyplývá, že se výrazně soustředíme na kladnou motivaci.

**Pochvaly** byly uděleny hlavně za: úspěšnou reprezentaci školy v soutěžích (olympiádách, sportovních a jiných), pomoc při charitativních akcích, za organizaci školní akademie a maturitního plesu, dobrovolnickou aktivitu, za práci ve ŠTOSu.

**Důtky** byly uděleny za opakovaná nebo výrazná porušování školního řádu – hlavně za neomluvenou absenci, neukázněné či nevhodné chování, poškozování majetku, pozdní příchody na vyučování.

Vedle tradičního pojetí výchovných opatření (pochval) už šestým rokem praktikujeme **další dva způsoby kladné motivace žáků** (koncem školního roku **slavnostně** za přítomnosti vedoucích předmětových komisí **vyhlašujeme žáky, kteří se aktivně zapojovali do většího množství olympiád**, odměnu za reprezentaci školy dostávají v podobě tištěného poděkování a dárku od Unie rodičů při Gymnáziu Děčín. Již šestým rokem je **vyhlašován tzv. Lumen, zvláštní cena** (symbolicky žárovička, ale především finanční dar od UR) **určená tomu žákovi, který se nejvíce zasloužil o zviditelnění školy v daném školním roce**. Dále se nám podařilo ve spolupráci s Unií rodičů smluvně zajistit „Cenu Alcanu“, která je udělena nejlepšímu studentovi v maturitním ročníku. Cena je spojena s finanční odměnou, kterou věnuje Alcan Děčín.

### Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

V loňském školním roce na naší škole neproběhla žádná inspekční kontrola.

## VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ

Během celého školního roku se naši učitelé připravovali školeními do funkcí státních maturit, především pak hodnotitelé. Učitelé jazyků připravovali materiály k ústním maturitním zkouškám. Ve výuce byl ověřován ŠVP, především pro kvartu, pro 2. ročník čtyřletého studia a pro sextu. Na základě zkušeností došlo na konci roku k úpravám – změna volitelných předmětů v kvartě. V souvislosti s naplňováním kompetencí vedeme žáky k plánované samostatné a systematické práci. Mnozí vyučující běžně pracují s interaktivní tabulí, pro niž i studenti vytvářejí výukové programy či ji používají k prezentaci své samostatné práce. Využíváme k výuce dataprojektory, stále více ICT nejen jako zdroj informací, ale i jako prostředek výuky, samozřejmě i videotechniku.

I v letošním školním roce jsme se snažili zapojovat žáky do života školy ať už prostřednictvím Studentské rady, či formou projektové práce.



V režii Studentské rady a potažmo žáků proběhl například předvánoční den. Žáci zorganizovali a realizovali dílny, v nichž učili své spolužáky tomu, co umí. Vzniklo tak 20 dílen např. taneční, výtvarná, judo, vánoční, divadelní, literární dílna, apod., k nimž žáci připravili upoutávky. Dílny organizovali naši žáci již druhým rokem

a opět k nim žáci – učitelé přistoupili zodpovědně, takže ohlas byl velmi příznivý. Třídy nižšího gymnázia si připravily do auly vánoční program se scénkami a soutěži. Sportovně založení žáci se účastnili sportovního Vánočního turnaje.

Pevnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu jsou předmětové exkurze, besedy s odborníky či se zajímavými lidmi – pamětníky, umělci - viz přehled akcí.





Tradičně zaznamenal úspěch projektový den pro žáky 4. ročníků. Je pořádán vždy v listopadu ve spolupráci s Člověkem v tísní. Téma Normalizační kultura bylo naplněno projekcí filmu o Plastic People a setkáním s významným hudebním kritikem a publicistou Jiřím Černým.

Profilaci studentů umožňuje nabídka volitelných předmětů zatím dvou dvouhodinových předmětů na úrovni předposledního ročníku studia (studenti vybírají z 20 nabízených seminářů), v posledním ročníku je nabídka rozšířena o další dvouhodinový volitelný předmět. Značný zájem mají studenti

o seminář připravující studenty na získání mezinárodně uznávaných certifikátů - skupina 10 studentů úspěšně absolvovala zkoušku First certificate. Na nižším gymnáziu si studenti volí od sekundy vždy mezi dvěma předměty: programování / užitá tvorba, výchova k hudebnosti / ekologie očima výtvarníka, cvičení z ČJ/ praktika z fyziky a biologie.

Pro žáky 4. ročníků každoročně využíváme spolupráce s Úřadem práce v Děčíně; žáci se zúčastnili přednášky Trh práce, kam po škole. Zprostředkovali jsme, rovněž žákům 4. ročníků, informace o možnostech vzdělávání v zahraničí i prezentace některých vysokých škol.

Na gymnáziu byl plněn program primární prevence, tradičně žáci využívali služeb výchovného poradce a školního psychologa.

Environmentální výchova je ve škole realizována podle plánu koordinátora. Environmentální problematika je začleněna především do tematických plánů biologie (ekologický přírodopis na nižším stupni víceletého gymnázia), chemie, zeměpisu včetně seminářů. Žáci využívají nádob pro tříděný odpad.

Vedení školy pokračovalo v pravidelných výměnách zkušeností s ostatními gymnázii díky Asociaci ředitelů gymnázií a CZESHe, dobře komunikuje s ostatními středními školami v regionu, spolupracuje s Gymnáziem v Pirně. Někteří zaměstnanci pracují na PF UJEP, příp. na ČVUT, což nám pomáhá udržovat kontakt s VŠ.

## AUTOEVALUCE

Pro měření znalostí a schopností našich žáků jsme již třetím rokem zvolili projekt Vektor, který nabízí měření tzv. přidané hodnoty – žáci projdou testováním na začátku a na konci středoškolského studia.

Žáci tedy absolvovali testy v 1. ročnících a v kvintě, čímž jsme nahradili naše interní zjišťování rozdílu mezi žáky naší kvinty a žáky přicházejícími ze základních škol.

- Termín testování: říjen 2010
- Počet testovaných žáků **8 556**
- Počet testovaných žáků gymnázií **4 574**

(čísla vyjadřují hrubou úspěšnost v % = poměr mezi počtem správných odpovědí a počtem všech úloh)

**Porovnání úspěšnosti** žáků **kvint** (1. ročník vyššího gymnázia – osmileté studium) **s 1. ročníky čtyřletého studia v celostátních říjnových testech nadace SCIO.**

Předmět	Úspěšnost žáků <b>kvint</b>	Úspěšnost žáků 1.ročníku čtyřletého studia	Úspěšnost žáků 1.ročníku <b>obchodních akademií</b>	Úspěšnost žáků 1.ročníku <b>středních odb. škol</b>
Obecné studijní předpoklady	<b>67</b>	<b>61</b>	<b>47</b>	<b>46</b>
Matematika	<b>48</b>	<b>39</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Český jazyk	<b>59</b>	<b>54</b>	<b>45</b>	<b>43</b>
Anglický jazyk	<b>71</b>	<b>56</b>	<b>43</b>	<b>40</b>
Německý jazyk	<b>57</b>	<b>46</b>	<b>40</b>	<b>30</b>
Zeměpis	<b>53</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>32</b>
Chemie	<b>38</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>32</b>
Fyzika	<b>54</b>	<b>43</b>	<b>35</b>	<b>27</b>
Dějepis	<b>41</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>25</b>
ZSV	<b>71</b>	<b>62</b>	<b>51</b>	<b>47</b>
IVT	<b>58</b>	<b>50</b>	<b>45</b>	<b>41</b>
Biologie	<b>71</b>	<b>62</b>	<b>51</b>	<b>47</b>

**Porovnání úspěšnosti** žáků **kvinty s 1. ročníkem** čtyřletého studia Gymnázia Děčín  
 (čísla vyjadřují čistou úspěšnost v % = poměr mezi skóre dosaženým v celém testu a maximálním možným počtem bodů)

<b>Předmět</b>	<b>Úspěšnost žáků kvinty</b>	<b>Úspěšnost žáků 1. ročníku čtyřletého studia</b>
<b>Obecné studijní předpoklady</b>	<b>61</b>	<b>52</b>
<b>Matematika</b>	<b>37</b>	<b>22</b>
<b>Český jazyk</b>	<b>56</b>	<b>40</b>
<b>Anglický jazyk</b>	<b>60</b>	<b>35</b>
<b>Německý jazyk</b>	<b>59</b>	<b>47</b>
<b>Zeměpis</b>	<b>60</b>	<b>36</b>
<b>Chemie</b>	<b>33</b>	<b>13</b>
<b>Fyzika</b>	<b>35</b>	<b>31</b>
<b>Biologie</b>	<b>48</b>	<b>30</b>
<b>Dějepis</b>	<b>33</b>	<b>20</b>
<b>ZSV</b>	<b>69</b>	<b>53</b>
<b>IVT</b>	<b>47</b>	<b>25</b>

**Porovnání úspěšnosti kvinty Gymnázia Děčín s průměrnou úspěšností všech testovaných kvint**

(1905 žáků)

(čísla vyjadřují percentil = pořadí třídy v testu na stupnici 0 – 100; 0 = nejhorší, 100 = nejlepší)

<b>Předmět</b>	<b>Úspěšnost kvinty</b>	<b>Průměrná úspěšnost všech testovaných kvint</b>
<b>Obecné studijní předpoklady</b>	<b>73</b>	<b>72</b>
<b>Matematika</b>	<b>72</b>	<b>67</b>
<b>Český jazyk</b>	<b>81</b>	<b>69</b>
<b>Anglický jazyk</b>	<b>81</b>	<b>74</b>
<b>Německý jazyk</b>	<b>84</b>	<b>68</b>
<b>Zeměpis</b>	<b>82</b>	<b>57</b>
<b>Chemie</b>	<b>73</b>	<b>63</b>
<b>Fyzika</b>	<b>53</b>	<b>65</b>
<b>Biologie</b>	<b>73</b>	<b>58</b>
<b>Dějepis</b>	<b>68</b>	<b>59</b>
<b>ZSV</b>	<b>73</b>	<b>61</b>
<b>IVT</b>	<b>77</b>	<b>65</b>

**Porovnání úspěšnosti 1. ročníků Gymnázia Děčín s průměrnou úspěšností všech testovaných 1.ročníků gymnázií** (1905 žáků)

(čísla vyjadřují percentil = pořadí třídy v testu na stupnici 0 – 100; 0 = nejhorší, 100 = nejlepší)

<b>Předmět</b>	<b>Úspěšnost C1,A,B</b>	<b>Průměrná úspěšnost všech testovaných 1.roč. G</b>
<b>Obecné studijní předpoklady</b>	<b>62</b>	<b>62</b>
<b>Matematika</b>	<b>54</b>	<b>57</b>
<b>Český jazyk</b>	<b>56</b>	<b>60</b>
<b>Anglický jazyk</b>	<b>59</b>	<b>56</b>
<b>Německý jazyk</b>	<b>70</b>	<b>55</b>
<b>Zeměpis</b>	<b>48</b>	<b>45</b>
<b>Chemie</b>	<b>45</b>	<b>46</b>
<b>Fyzika</b>	<b>48</b>	<b>47</b>
<b>Biologie</b>	<b>43</b>	<b>47</b>
<b>Dějepis</b>	<b>48</b>	<b>46</b>
<b>ZSV</b>	<b>43</b>	<b>44</b>
<b>IVT</b>	<b>51</b>	<b>51</b>

## Gymnázium Děčín ve společné části maturitní zkoušky – ze zprávy CERMATU

Předmět	Pořadí G Děčín mezi G <u>v kraji</u>	Pořadí G Děčín mezi G <u>v ČR</u>	Pořadí G Děčín <u>v ČR celkem</u>
ČJ, - celkem	5 (z 23)	169 (z 356)	206 (z 2 298)
ČJ, Z - didaktický test	1	19	20
ČJ, Z - pís. práce	13	218	451
ČJ, Z - ústní zkouška	8	209	497
M, Z - didaktický test	3 (z 20)	75 (z 288)	86 (z 1 599)
AJ, Z - celkem	1 (z 23)	19 (z 345)	21 z (1 847)
AJ, Z - didaktický test	2	63	81
AJ, Z - pís. práce	2	29	45
AJ, Z - ústní zkouška	2	22	36

Předmět	Pořadí třídy v rámci G <u>v ČR</u>			Pořadí třídy v rámci <u>ČR celkem</u>		
	V8.A	C4.A	C4.B	V8.A	C4.A	C4.B
ČJ, Z - celkem	179 /z 909	617	519	183 /z 4256	837	648
ČJ, Z - didaktický test	1	178	494	1	181	524
ČJ, Z - pís. práce	516	756	295	896	1906	397
ČJ, Z - ústní zkouška	252	586	720	393	1288	2002
M, Z - didaktický test	8 /z 640	471	351	9 /z 2633	633	435
AJ, Z - celkem	48 / z 841	168	186	50 / z 3099	189	211
AJ, Z - didaktický test	85	319	324	97	415	424
AJ, Z - pís. práce	69	104	231	81	134	307
AJ, Z - ústní zkouška	79	176	122	113	248	172

## HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ

**Výchovné poradenství** má trvale vysokou úroveň, spočívá jednak v individuální poradenské činnosti (individuální přístup při volbě povolání, pomoc při řešení kázeňských a prospěchových problémů, konzultace osobních problémů žáků), a jednak v plošném předávání informací studentům, především maturitních ročníků (schůzky se studenty posledních ročníků, informace o nabídkách VŠ (VŠE, ČVUT, Univerzita obrany, ÚZS v Liberci), VOŠ, pomoc při vyplňování přihlášek na VŠ, schůzky se studenty předposledních ročníků - problematika profesní kariéry, zprostředkování psychotestů profesní orientace). Výchovná poradkyně využívá i dalších forem informování studentů - nástěnek, brožur, letáků, zajišťuje besedy s úřadem práce či s představiteli VŠ.

Výchovná poradkyně spolu s vedením školy zprostředkovává kontakt žáků s organizacemi, které pracují na bázi dobrovolnické činnosti – Slunečnice.

Významnou pomocí pro školu je spolupráce se školním psychologem, pro žáky pak možnost pravidelných konzultací (ve čtrnáctidenních intervalech).

Ve třídách se přiměřeně pracuje i se studenty, u nichž byla indikována vývojová porucha učení, zvláště v případech dyslexie, dysortografie volíme individuální přístup v hodinách ČJ, cizích jazyků. V souvislosti s novou maturitou pak výchovná poradkyně spolupracovala s PPP kvůli zařazení těchto žáků k žákům s PUP.

Výchovná poradkyně zpracovává individuální vzdělávací plány žákům s povolenou individuální formou studia. Ve školním roce 2010/2011 to bylo 10 žáků.

Vedení školy ve spolupráci s třídními učiteli a s výchovnou poradkyní zorganizovalo týdenní seznamovací pobyt žáků primy. Proběhly vstupní seznamovací kurzy žáků 1. ročníků, rovněž úvodní schůzky s rodiči nastupujících ročníků, při nichž jsou rodiče upozorněni na specifika studia na střední škole.

Ve školním roce byl realizován **Minimální program primární prevence**, za který zodpovídá vyučující ve funkci preventisty. Program je rozprostřen do průběhu celého školního roku, má podobu dílčích akcí, které naplňují jednotlivé oblasti.

# ZPRÁVA O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ ZA ŠKOLNÍ ROK 2010/2011

## 1. Sexuální výchova a prevence AIDS a nádorových onemocnění

- účast na veřejné sbírce Červená stužka 2010 – účast **13 studentů**, výtěžek 7.544,- Kč
- besedy o pohlavních chorobách, hygienických návycích a pohlavních orgánech – **prima** a **1. ročníky dívky** v rámci programů „S tebou o tobě“ a „Čas proměn“, firma Procter Gamble
- prevence nádorových onemocnění (prevence karcinomu prsu) - vyšetření prsu - přednášky studentek SZŠ DC a praktické předvádění na figuríně – **3. ročníky děvčata**
- interaktivní přednáška – prevence nádorových onemocnění – **3. ročník (BS, CHS, FS), C2.B**
- přednáška a beseda s Radimem Uzlem – prevence AIDS, přenosné choroby, zdravotní rizika – **2. ročníky**
- tematický blok v rámci výuky: pohlavní soustava a sexuální výchova – **kvarta a 4. ročníky, AIDS – 1. ročníky**

## 2. Protidrogová prevence

- besedy s paní Lucií Plíhalovou (pracovnice K-centra DC) – výskyt, frekvence, drogová závislost, drogy v praxi – **kvarta, 3. ročníky**
- dotazníková akce o návykových látkách v populaci našich studentů (včetně kouření) a statistické vyhodnocení - **3. ročníky**
- tematický blok v rámci výuky: návykové látky – **kvarta, 3.ročníky**

## 3. Prevence kriminality

- exkurze na Okresním soudě v Děčíně – účast na trestně právním soudním líčení – listopad, březen - **studenti obou společenskovedních seminářů**
- přednáška a beseda zaměřená na problematiku kyberšikany – leden, **septima, 3. ročníky**
- přednáška a beseda zaměřená na problematiku kyberšikany – červen, **tercie**

## 4. Zdravý životní styl, výchova ke zdraví

- tematický blok v rámci výuky: zdravý životní styl a prevence chorob (**tercie, kvarta, 3. a 4. ročníky v rámci biologie**)
- vzdělávací okruh Výchova ke zdraví – praktické ukázky, filmy, spoty (zdravý způsob života, péče o zdraví, rizika ohrožující zdraví, jejich prevence, podpora zdraví, správná výživa, pitný režim, vitamíny, pohyb ve vztahu ke

kardiovaskulárním funkcím člověka, správný životní styl, problémy související s alkoholem, návykovými látkami, drogami, dopingem, prevenci proti úrazům a nebezpečím, která mohou nastat, autohavárie, požáry, povodně, záchrana tonoucího, výbuchy, úžehy, úpaly, spáleniny a popáleniny, řezné, sečné, bodné rány, krvácení žilní a tepenné, první pomoc, obvazová technika, resuscitace, důležitá tel. čísla, zvukové signály, povinnost občana poskytnout pomoc jiným v nesnázi) (**tercie a kvarta v rámci TV**)

#### 5. Zapojení se do péče o handicapované spoluobčany

- exkurze do chráněných dílen Společnosti Jurta Nebočady – seznámení s činností, informace o činnosti agentury Osmý den – říjen - **studenti obou společenskovědních seminářů**
- návštěva Výchovného vzdělávacího ústavu pro děti a mládež Boletice – prezentace činnosti ústavu, beseda s ředitelem, prohlídka většiny prostor (tříd, ubytování) – říjen - **studenti obou SVS**
- účast na charitativní akci organizace Jurta – sbírka spojená s prodejem cihliček – Cihla 2011, výtěžek ve prospěch tělesně a mentálně postižených spoluobčanů, účast **2 studentů** (14. a 15. 5.)

#### 6. Jiné akce

- prezentace společnosti Slunečnice spojená s besedou a snahou získat nové dobrovolníky listopad, prosinec - **3. ročníky, septima**
- zapojení do projektu Jeden svět na školách, organizovaný společností Člověk v tísni
- zapojení do projektu Poznáváme naše město – **prima** (1.6.2011)
- adaptační kurz, tvorba třídního kolektivu – týdenní pobyt v září – **prima**
- seznamovací kurz, tvorba třídního kolektivu – třídní pobyt v září – **C1.B, C1.A**

## **Další vzdělávání pedagogických pracovníků školní rok 2010 / 11**

### **PLÁN PERSONÁLNÍHO ROZVOJE ZAMĚSTNANCŮ GYMNÁZIA DĚČÍN ŠKOLNÍ ROK 2010/2011**

#### ***Příloha plánu školy***

***Plán je doplňován podle aktuální nabídky vzdělávacích center, zvláště na druhé pololetí školního roku.***

#### **A. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI**

### **1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**

#### **Dlouhodobé**

- Magisterské studium– Pedagogická fakulta UJEP  
Bc. Věra Bicencová, Jaroslav Peřka

- Studium anglického jazyka pro 3. stupeň  
Mgr. Š. Opatová, Mgr. David Biroczi

### **2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**

Studium k výkonu specializovaných činností

### **3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace**

Průběžné vzdělávání (+ jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků)

- Školení k nové maturitě:

Hodnotitelé písemných a ústních jazykových zkoušek – všichni vyučující českého jazyka a kmenoví vyučující cizích jazyků.

Zadavatelé - všichni vyučující kromě učitelů ČJ a AJ

#### **Dlouhodobé**

- Doktorandské studium – metodika fyziky PF Univerzity Hradec Králové  
O. Kouřimská

- Kreativní pedagogika – pedagogická kondice  
D. Žáček

#### **Krátkodobé**

Dle aktuální nabídky vzdělávacích center

Preferováno zaměření:

vzdělávání k nové maturitě  
vzdělávání v oborové aprobaci učitele  
metodické vzdělávání  
tvorba projektů  
výchovné poradenství, prevence nepříznivých jevů  
školské předpisy

## **Plánované a absolvované vzdělávání**

- Odbojová činnost na území protektorátu  
L. Chmel **20.9.**
- Akustika (od Galilea, Dopplera)  
H. Švecová, D. Žáček **2.11.**
- Hmotnostní spektroskopie  
H. Švecová, D. Žáček **9.11**
- Role školního informatika při realizaci projektu EU peníze školám  
P. Lux **17.11.**
- Fyzika hravě  
D. Žáček, O. Kouřimská **27.11.**
- Jak na výuku komunikace v hodinách českého jazyka  
H. Brádková, M. Šonka, V. Hlavatá **15.2.**
- Francouzská fonetika  
T. Altová **18.2.**
- Interaktivní estetická výchova na gymnáziu  
L. Holubcová **25.3.**
- Čeština nemusí být nuda  
K. Vokálková **4.4.**
- Seminář z německého jazyka  
M. Zakarová **6.4.**

### **B. NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI**

Jednorázové vzdělávací akce dle aktuální nabídky – nové zákony, vyhlášky, předpisy v ekonomické oblasti

- Účetní závěrka příspěvkových organizací  
J. Kosejková
- České účetní standardy  
J. Kosejková **14.6.**

## **AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY**

### **PŘEHLED AKCÍ – ŠKOLNÍ ROK 2010/11**

#### **PŘEDNÁŠKY A BESEDY**

##### **Geografie**

Územní plán města Děčína a Strategický plán rozvoje Děčína – zem. seminář

NP České Švýcarsko – zem. seminář

Koupil jsem deštný prales (film, beseda) – 1. ročník, kvinta

Čína, říše mocného draka (film, beseda) – sekunda

Manželka za 50 ovcí (film, beseda) – 2. ročník

##### **Fyzika**

Jeden den s fyzikou (MFF UK) – 10 žáků

Jaderná energie a alternativní zdroje – 1. ročníky, kvinta

Vesmír a vesmírné družice – 1., 3. ročníky, kvinta, septima, fyz. seminář

Onkologická onemocnění – fyz., biol., chem. seminář

##### **Chemie**

Problematika drogové závislosti – 3. ročník, septima, kvarta

##### **Český jazyk**

Beseda o nezávislosti médií – 2. ročník, sexta

Zábava v médiích – seminář komunikační výchovy

Plastic People (film, beseda s J. Černým) – 4. ročník, oktáva

##### **ZSV**

Kyberšikana- 3. ročník, tercie

Kultura doby normalizace – mat. ročníky

##### **Anglický jazyk**

Beseda s občanem ČR pracujícím ve VB – sexta, septima

Oxfordský studijní slovník - žáci VG

##### **Dějepis**

Odsun 1945, beseda s pamětníkem (projekt Dějiny spojují) – kvarta

## **Německý jazyk**

Do Německa na zkušenou – 3. ročník, sexta

Multikulturní vzdělávání 2. ročník

**IVT** Svět internetu a jeho technologií

Člověk a média

## **KULTURNÍ AKCE**

### Studenti Gymnázia - aktéři

Pěvecký sbor:

adventní koncert – rozsvěcování vánočního stromu

vánoční koncert obou sborů v kostele sv. Václava

vystoupení sboru při zahájení výstavy Škola 2010

Jarní koncert obou pěveckých sborů

vystoupení sborů při předávání maturitních vysvědčení absolventů Gymnázia Děčín

vystoupení spolu s mexickým sborem v Děčíně, v Chlumci, v Ústí nad Labem

Ostatní:

dílny studentů pro spolužáky (Studenti studentům) – projektový den před Vánoci

ples Gymnázia Děčín

Akademie Gymnázia Děčín

Vánoční akademie nižšího gymnázia, žáci vyššího gymnázia připravili interaktivní program pro spolužáky

Studenti sobě – aktivní účast v projektu, soutěžní přehlídka

herecký a technický podíl na divadelním představení Romeo a Julie

výroba plakátů, upoutávek, novoročního přání, pozvánek

### Studenti Gymnázia - účastníci

Národní divadlo - Naši furianti

Státní opera Praha – Lazebník Sevilský

Severočeské divadlo opery a baletu Ústí nad Labem - Popelka

Městské divadlo Děčín – Ucho

Městské divadlo Děčín – Causy a Markétka

Městské divadlo Děčín – Neklan

Městské divadlo Děčín – Macbeth

Městské divadlo Děčín - Revizor

Studio Ypsilon – Frekvence Ypsilon

Klub mladého diváka – návštěva tří divadelních představení v divadlech v Praze

festival Studenti sobě

výstava Dřevořezy a malby

### **Školní Televize Oslovující Studenty**

tvorba videodokumentů z akademie

tvorba videodokumentů z projektového dne mat. ročníku Kultura 70. let

záznam vánočních projektů – besídka nižšího gymnázia, dílen

záznam pobytu studentů ve Francii

záznam Akademie 2011

záznam přehlídky Divadelní Děčín 2011

technické zajištění a zpracování projektu primy

záznam galavečera Studenti sobě VI

### **SPORTOVNÍ AKCE**

cyklistický kurz – 2. ročníky, sexta

sportovní kurz Chorvatsko – 3. ročníky

vysokohorská turistika, rafting – 3. ročníky

lyžařské výcvikové kurzy – 1. ročníky, sekunda

outdoorový kurz – 3. ročníky

Vánoční sportování (florbal, malá kopaná, volejbal)

### **EXKURZE**

#### **Hudební výchova**

Praha – Muzeum B.Smetany, Muzeum hudby (2. ročníky, sexta)

#### **Výtvarná výchova:**

Bílkovo muzeum – 1. ročník, sexta

Schwarzenberský palác – 1. ročník, sexta

Qvadrienále Praha

#### **ZSV / OV:**

Významná místa Děčína (prima)

Okresní soud Děčín – hlavní líčení

Chráněné dílny Jurta

Česká národní banka

Děčín – projekt Poznáváme naše město

Výchovně-vzdělávací ústav pro děti a mládež Boletice

### **Český jazyk a dějepis:**

- vyšší stupeň:    Národní galerie (3. ročníky)  
                      Pražský hrad (1. ročník)  
                      Židovská Praha (3. ročník)  
                      Praha – Veletržní palác (4. ročníky)  
                      Děčínský zámek
- nižší stupeň:    Českolipsko – prima  
                      Litoměřicko - sekunda  
                      Teplicko – tercie  
                      Lovosicko – kvarta  
                      Terezín - kvarta

### **Fyzika**

- jaderný reaktor MFF UK Praha  
ŠKODA Mladá Boleslav  
Fyzikální týden na FJFI ČVUT  
Nemocnice Děčín – RTG, CT, ultrazvuk, oční oddělení, patologie  
Babylon Liberec – fyzikální jevy  
Alcan Děčín  
Nemocnice Děčín, patologie, oční, radiologie  
Planetárium Teplice  
Planetárium Praha  
Hvězdárna Petřín  
Uhelná elektrárna Počeradý  
IMAX Praha – Havlův teleskop  
Národní muzeum Praha  
Chart Ferox Děčín  
Kriminalistický ústav Praha  
Spolana Neratovice  
Čistička odpadních vod Boletice  
Meteorologická stanice Milešovka

## **Zeměpis**

topografické práce v terénu – Pastýřská stěna (mat. ročníky)

## **Biologie**

Bechlejovice – geologická exkurze

Libverda – zemědělská výstava (sekunda)

České středohoří - Lovoš

Hrdličkovo muzeum Praha

Národní muzeum Praha

Botanická zahrada Liberec

ZOO Ústí nad Labem

České středohoří

České Švýcarsko

## **Kulturně poznávací exkurze:**

Vídeň (mat. ročníky)

Berlín (2., 3. ročníky)

## **VÝCHOVNĚ- VZDĚLÁVACÍ AKCE**

seznamovací kurz – 1. ročníky, prima

Kam s ním – školní projekt třídění odpadů

Ekologie různými očima – školní projekt

plavecký kurz – prima

výměnný zájezd do Nantes

divadelní představení v angličtině (American Drama Group) – Praha

divadelní představení ve francouzštině – Praha

představení anglického divadla Bear Historie Anglie

německo – české představení – Ivan Vyskočil, Zrádce

Škola oslovuje žáky v souvislosti s charitou, víceméně trvá na tom, aby tuto činnost žáci vykonávali mimo vyučování. V hodině VV žáci připravili návštěvu azylového domu pro opuštěné matky s dětmi - vyrobili přání, připravili loutkové divadlo, organizovali sbírku.

## **PREZENTACE ŠKOLY**

Projektový den mat. ročníků – Kultura 70. let. - Reportáž v Děčínském deníku, v Principu

Pořádání Dne otevřených dveří v prosinci 2010

Viz kulturní akce – studenti aktéři

Viz Školní televize oslovující studenty

Přílohou výroční zprávy, uložené u ředitele školy, je archiv článků, které vyšly v celostátním, regionálním i odborném tisku, případně nahrávky zpráv uváděných v TV nebo rozhlase.

## **PROJEKTY**

Škola je každoročně pověřována MŠMT zajištěním výběrového řízení na bilinguální Gymnázium Fr. Schillera v Pirně. Obě školy se k sobě chovají partnersky během celého školního roku. Zástupci škol se navštěvují při významnějších akcích, navzájem si vyměňujeme významné hosty.

Úspěšně pokračoval výměnný projekt mezi naší školou a SŠ v Nantes. V letošním školním roce navštívilo Nantes 33 žáků naší školy.

Po úspěšném řešení soutěže o evropském parlamentu navštívilo 5 studentek Evropský parlament ve Štrasburku.

Proběhla poznávací exkurze **v Berlíně a ve Vídni**.

Pokračuje práce na projektu **Jeden svět na školách**, organizovaném společností Člověk v tísni. Již počtvrté jsme se zapojili do celorepublikové akce **Příběhy bezpráví**. Tento školní rok měli studenti možnost poznat kulturu doby normalizace, a to prostřednictvím filmu Plastic People of the Universe a setkáním s hudebním kritikem a publicistou Jiřím Černým.

Formou besed, výstav a soutěží byl realizován výtvarný projekt MU Děčín **Já a ekologie**, na školní úrovni proběhly výtvarné projekty Den přísloví a projektový den v plenéru.

Osvědčení **First Certificate** získalo 10 studentů, kteří studovali dvouletý volitelný seminář přípravy a úspěšně složili zkoušky v Britské radě. Žáci nižšího gymnázia pracovali v projektu anglického časopisu Click, Crown. Žáci vyššího gymnázia zpracovávají na základě četby v angličtině dramatizace textů, plakáty, recenze (L. Carrol, M. Puzo, R.L.Stevenson).

Dlouhodobý charakter má činnost **Klubu mladého diváka**, který ve školním roce 2009/10 tvořilo 43 žáků. Členové Klubu navštíví během školního roku 3 divadelní představení v Praze.

Učitelé **chemie a biologie** vedli své studenty podle školních projektů Šelmy v ZOO Děčín, Poznáváme přírodu.

V rámci environmentální výchovy probíhaly na škole celoroční projekty **Ekologie různýma očima, Odpady, Národní parky a CHKO a Zajímavé lokality v Českém Švýcarsku v ročních proměnách** - nástěnky, následné besedy.

Součástí našeho ŠVP je projekt **Den národů**, Proběhl v tercii. Žáci shromažďují informace o vybraných zemích (Japonsko, Kuba, Mexiko, Jamajka, Nizozemí), prezentace probíhá v aule školy.

Pod vedením vyučující anglického jazyka se tři žáci 2. a 3. ročníku zapojili do projektu Evropského hospodářského a sociálního výboru Your Europe, Your Say!

## **PŘEHLED NEJVĚTŠÍCH ÚSPĚCHŮ V OLYMPIÁDÁCH A SOUTĚŽÍCH, KTERÝCH SE ZÚČASTNILI NAŠI STUDENTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2010/11**

---

Do olympiád a soutěží se zapojilo 710 žáků ve školních kolech, 220 žáků reprezentovalo Gymnázium Děčín na okresní úrovni, 162 v regionu (některé soutěže mají pouze regionální charakter či začínají regionálním kolem) a 167 studentů soutěžilo v celorepublikových soutěžích.

### **ČESKÝ JAZYK**

okresních kolo olympiády 1. kat.– 2. místo

okresních kolo olympiády 2. kat. – 2., 3. místo

Mladý Démosthenés (regionální kolo) – 1. místo

SOČ – okresní kolo – 2 první místa, jedno 2. místo

SOČ – krajské kolo – 1. a dvě 2. místa

Soutěž o primátech – regionální kolo – 2. místo

### **ANGLICKÝ JAZYK**

okresní kolo olympiády kat. I.B – 3. místo

okresní kolo olympiády kat. II.B – 1. místo

okresní i krajské kolo olympiády kat. III – 1. místo

celostátní kolo – 2. místo

olympiáda v AJ ve spolupráci s univerzitami v Bostonu, v New Yorku, školou GD-ŠKOLA Praha – 4. místo v celostátním kole

### **NĚMECKÝ JAZYK**

okresní kola olympiády kat. II.B – 3. místo

okresní kola olympiády kat. III.A – 2. místo

krajské kolo olympiády kat. III.B – 4. místo

### **FRANCOUZSKÝ JAZYK**

krajské kolo olympiády – 2. místo

### **DĚJEPIS**

okresní kolo olympiády – 3. místo

### **ZSV**

Your Evrope Your say – 5 úspěšných žákyň 4. ročníku navštívilo EP ve Štrasburku.

Simulace politického jednání – šestičlenný tým obhájil 2. místo v krajském kole.

Evropa Sekura – tříčlenný tým kvinty obsadil 2. místo v celorepublikové soutěži.

## **CHEMIE**

okresní kolo olympiády – 1., 3. místo

krajské kolo olympiády - 1., 3. místo.

## **BIOLOGIE**

okresní kolo olympiády – 2. místo

krajská kola olympiád – 1., 3. místo

## **ZEMĚPIS**

okresní kolo olympiády – dvě 2. místa, 3. místo

## **FYZIKA**

krajské kolo olympiády – 7. místo, úspěšný řešitel

## **MATEMATIKA**

okresní kolo olympiády – dvě 2. místa, dvě 3. místa

Pythagoriáda - okresní kolo – 1., 2., 3. místo

## **HUDEBNÍ VÝCHOVA**

krajské kolo pěvecké soutěže Skřivánek – 1. místo, 2. místa - duo, 1. místo - trio

krajské kolo mezinárodní přehlídky dětských pěveckých sborů – 2. místo

## **VÝTVARNÁ VÝCHOVA**

Barevný týden v ZOO -1. místo

Letáky pro městskou knihovnu – 1. místo

Báje, pohádky, pověsti – postup do mezinárodního finále

Mezinárodní rok lesů (česko-německá soutěž CHKO) – 1. místa

Pod modrou oblohou – 1. místa v krajském kole

## **TĚLESNÁ VÝCHOVA**

1. místa v okresních kolech: basketbal hoši VIA, volejbal dívky V, volejbal hoši V, futsall hoši V, přehazovaná dívky kat. III, florbal hoši kat.VIB

1. místa krajské finále: basketbal hoši VIA, florbal hoši VIB, Orientační běh,

Republikové finále: Orientační běh – 9. místo, basketbal hoši – 3. místo

Krajské finále: juniorský maraton kat. V H+D – 2. místo, futsall hoši V – 3. místo

## Závěr výroční zprávy

V oblasti pedagogické práce se v uplynulém školním roce věnovali předšedové předmětových komisí ve spolupráci s vyučujícími a vedením školy ověřování školního vzdělávacího programu pro všechny ročníky nižšího gymnázia. V závěru školního roku bylo nutno zhodnotit jeho realnost a provést drobné úpravy pro výuku v dalším období.

V průběhu školního roku se vedení školy i někteří učitelé maximální měrou snažili zveřejňovat hodnotné výsledky výchovně-vzdělávacího procesu i svých mimoškolních aktivit a postarat se tak o dostatečnou prezentaci školy. Máme k tomu vytvořeny webové stránky školy, jež jsou přehledné a mají vhodnou grafickou podobu, problémy máme s jejich aktualizací v některých předmětech. V současné době se jedná o nejvyhledávanější zdroj informací, je nutné poděkovat všem (studenti i řada vedoucích předmětových komisí), kteří nám v tomto směru pomáhají.

Pevnou součástí zůstaly a zůstanou příhraniční a mezinárodní aktivity. Na základě uzavřené rámcové smlouvy o spolupráci s Gymnáziem F. Schillera v Pirně jsme již tradičně organizovali výběrové řízení pro studium českých žáků ve dvojnárodnostním studiu. Nadále pokračovaly již dlouholeté kontakty s francouzskými přáteli, které jsme na jaře 2011 navštívili.

V dubnovém přijímacím řízení jsme u čtyřletého studia konali přijímací zkoušky pro 40% přijímaných žáků a do dvou tříd jsme přijali jak žáky, kteří dosahovali v posledních dvou ročnících základní školy nejlepších výsledků, tak i nejlepší žáky po testech v rámci přijímacího řízení.

Nadále trvá velký zájem o přijetí žáků 5. tříd ZŠ do primy, bylo přijato 30 nejúspěšnějších žáků v přijímacím řízení do jedné třídy osmiletého studia.

Studenti maturitních ročníků byli velmi úspěšní při nové formě maturitní zkoušky (pouze jeden žák neprospěl z jednoho maturitního předmětu společné části (ústní zkouška) a druhý žák z jednoho předmětu profilové části, v září oba dva s úspěchem složili opravnou zkoušku). Na vysoké škole pokračuje ve studiu více než 90% našich absolventů.



Vojtěch Šonka za mimořádné studijní výsledky a za reprezentaci školy v mnoha vědomostních a dovednostních soutěžích. Ve spolupráci se společností

Nedílnou součástí vzdělávacího procesu jsou olympiády a soutěže. Uspořádali jsme školní kola v celé řadě olympiád, zapojili žáky do okresních, regionálních i celostátních soutěží. Vyhodnocení a odměnění nejlepších žáků proběhlo v závěru školního roku v aule školy. Součástí tohoto setkání je i udělení školní ceny Lumen. Cenu Lumen 2011 si odnesl žák septimy



Alcan Děčín byla předána finanční odměna Radkovi Machanovi, studentu oktávy, za vynikající studijní výsledky v průběhu studia i u maturitní zkoušky.

Vedení školy ve spolupráci s odborovou organizací připravilo v průběhu školního roku posezení učitelů spojené se sportovními aktivitami. Tradičně se tato setkání uskutečňují před Vánoci, na Den učitelů a v závěru školního roku.

Všem pedagogickým pracovníkům je nutné znovu poděkovat za profesionální přístup nejen k běžným pracovním povinnostem, ale i ke zvládnutí všech kroků nezbytných pro naplňování školního vzdělávacího programu Gymnázia Děčín.

Datum zpracování zprávy: 12. 10. 2011

Datum projednání ve školské radě: 8. 11. 2011

Podpis ředitele a razítko školy:



Gymnázium Děčín, příspěvková organizace

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2010

## 1. Celkové výsledky hospodaření

V roce 2010 dosáhla škola v hlavní činnosti kladného výsledku hospodaření. Zisk bude převeden po schválení Radou Ústeckého kraje do rezervního fondu.

Z rezervního fondu škola pořídí stavitelný nábytek dle rozhodnutí KHS Ústeckého kraje, vybavení učebny fyziky.

Všechny závazné ukazatele byly dodrženy.

Organizace mimo hlavní činnosti (HČ) vede i doplňkovou (hospodářskou) činnost (DČ).

## 2. Příjmy

### Celkové příjmy

Z toho:			
Provozování těl. zařízení	- Kč	113 640,00 Kč	113 640,00 Kč
Prostor školy	107 610,04 Kč	- Kč	107 610,04 Kč
Sponzorské dary fin.	20 000,00 Kč	- Kč	20 000,00 Kč
Úroky a ostatní výnosy	6 630,85 Kč	- Kč	6 630,85 Kč
Pořádání kulturních akcí	- Kč	- Kč	- Kč
Příspěvek na dojíždění	83 800,00 Kč	- Kč	83 800,00 Kč
Čerpání rezervního fondu	- Kč	- Kč	- Kč
Dotace a příspěvky	26 184 367,00 Kč	- Kč	26 184 367,00 Kč
<b>Celkem</b>	<b>26 402 407,89 Kč</b>	<b>113 640,00 Kč</b>	<b>26 516 047,89 Kč</b>

Příjmy z doplňkové činnosti jsou tvořeny pronajímáním tělovýchovných zařízení cizím složkám a také několika soukromým osobám. Organizace obdržela finanční dar ve výši 20 000,- Kč od Magistrátu města Děčín na zajištění projektu Děčínské Zlaté slunce 2010.

## Výdaje

### Investiční výdaje

nebyly žádné

Odvod z investičního fondu dle usnesení Rady ÚK č. 14/47R/2010 ze dne 19. 5. 2010 ve výši Kč 1 533 378,--.

## Neinvestiční výdaje

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
<b>celkové výdaje</b>	26 389 032,29 Kč	72 804,40 Kč	26 411 836,69 Kč
z toho:			
Náklady na platy zaměstnanců	15 682 120,00 Kč	- Kč	15 682 120,00 Kč
OPPP	160 500,00 Kč	- Kč	160 500,00 Kč
Sociální a zdravotní pojištění	5 343 741,00 Kč	- Kč	5 343 741,00 Kč
Odvod do FKSP	313 642,00 Kč	- Kč	313 642,00 Kč
Učebnice	59 796,00 Kč	- Kč	59 796,00 Kč
Učební pomůcky	91 468,00 Kč	- Kč	91 468,00 Kč
Dojíždění	82 600,00 Kč	- Kč	82 600,00 Kč
ostatní provozní náklady	4 655 165,29 Kč	72 804,40 Kč	4 727 969,69 Kč

**Náklady na platy zaměstnanců v HČ** – podíl tarifů 57,23%, osobní hodnocení 11,43%, náhrady platu 17,63%, odměny 6,75%, příplatky za vedení 1,21%, zvláštní příplatky 0,69%, přespočetné hodiny 5%, ostatní příplatky 0,06%.

**OPPP – Ostatní platby za provedenou práci** – zde jsou vypláceny odměny instruktorům a vedoucím sportovních kursů, vedoucím ŠVP, zástupcům za dlouhodobě nemocné.

**Učebnice v hlavní činnosti** – nákup učebnic pro žáky nižšího gymnázia a vyučující – francouzský jazyk, ruský jazyk, španělština, německý jazyk, český jazyk a literatura, čítanka, zeměpis, matematika, chemie, dějepis, softwarové učebnice anglického jazyka, hudební výchova, biologie, základy společenských věd.

**Učební pomůcky v hlavní činnosti** – tabulové kružítko a trojúhelník, soubor publikací + nástěnných obrazů – český jazyk, dějepis, hudební výchova, žíněnky, gymnastický koberec pro výuku tělesné výchovy.

### **Ostatní provozní náklady - provozní + přímé**

**Provozní náklady** – energie, voda, plyn, materiál, poštovné, telefony, internet, bankovní poplatky, pojistné, BOZP, svoz komunálního odpadu, programy, opravy a udržování, pronájem kopírky, tělocvičny, odpisy, DHM, obědy žáci a ostatní zaměstnanci, správce sítě, ostatní služby, revize a kontroly, poplatky OZZ

**Přímé náklady** – pojistné Kooperativa, ochranné pomůcky, knihy, učebnice, učební pomůcky, školení DVPP, cestovné, software, mzdy, ostatní platby za provedenou práci, sociální a zdravotní pojištění, odvod do FKSP

**Doplňkovou činností dle zřizovací listiny tvoří tyto okruhy:**

- a) *pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti*  
- neprovozovány
- b) *provozování tělovýchovných sportovních zařízení a zařízení sloužících k regeneraci a rekondici* - výnosy 114 tis., náklady 73 tis., 41 tis. výsledek hospodaření
- c) *provozování kulturních, kulturně-vzdělávacích a zábavných zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a obdobných akcí* - neprovozována
- d) *výroba, rozmnožování, distribuce, prodej, pronájem zvukových a zvukově-obrazových záznamů a výroba nehraných nosičů údajů a záznamů* – neprovozována
- e) *mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti* - neprovozována

**3. Celkový výsledek hospodaření (HV)**

HV	11 563,60 Kč	40 835,60 Kč	52 399,20 Kč
----	--------------	--------------	--------------

**4. Informace o výsledcích kontrol hospodaření**

V roce 2010 nebyly v organizaci provedeny kontroly.

**5. Kopie účetních dokladů –  
Výkaz zisku a ztrát, Rozvaha, Příloha – viz. příloha**

Děčín, dne 31. 3. 2011

Mgr. Václav Lešanovský  
ředitel školy