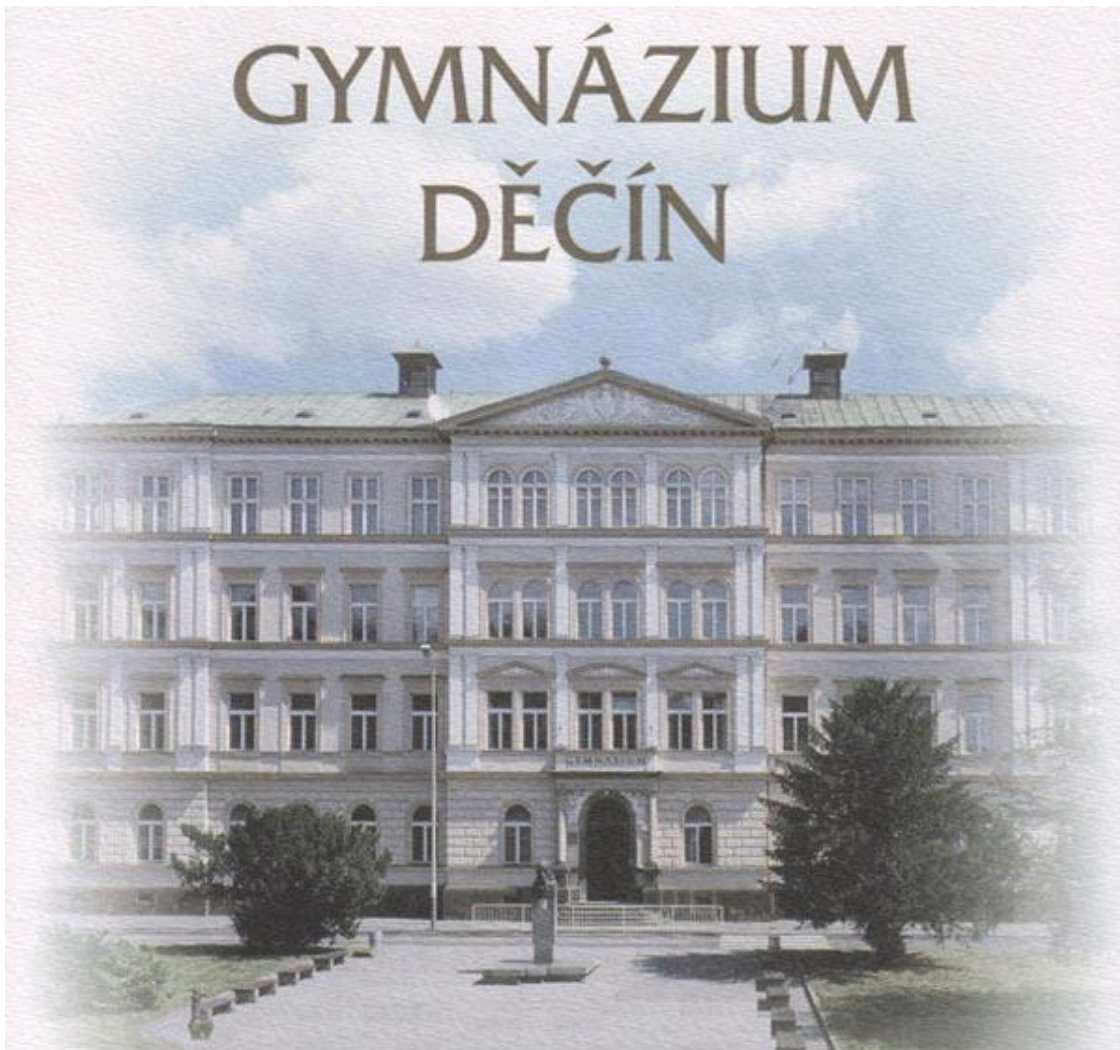


GYMNÁZIUM DĚČÍN



Gymnázium Děčín, příspěvková organizace
Komenského náměstí 4, 405 02, Děčín I

Výroční zpráva
školní rok 2009/2010

V Děčíně 12. 10. 2010

Základní údaje o škole

GYMNÁZIUM DĚČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
KOMENSKÉHO NÁMĚSTÍ 4, 405 02, DĚČÍN I

Zřizovatelem školy je **Krajský úřad Ústeckého kraje, Velká Hradební 48, 400 01 Ústí nad Labem.**

Ředitelem školy byl od začátku školního roku **Mgr. Václav Lešanovský**. Zástupcem statutárního orgánu je **PaedDr. Hana Brádková**, která má na starosti veškeré záležitosti pedagogické, tedy výchovu, vzdělávání, dále pak styk s veřejností. Druhou zástupkyní ředitele školy je **Mgr. Zdeňka Soukupová**, zajišťující provozně ekonomický a personální úsek školy.

Kontakt na zařízení: tel. **412 516 790**, tel. ředitel školy **412 704 131**, web **www.gymnaziumdc.cz**, e-mail **info@gymnaziumdc.cz**

Informace lze získat u pověřených pracovníků: **Pavla Málková** (hospodárka školy), vedení školy.

Škola byla v současné podobě zřízena k **1. 9. 1991**, zařazena do sítě **25.7.1996**. S účinností **od 1.3. 2006** škola **užívá názvu Gymnázium Děčín, příspěvková organizace**. Poslední aktualizace v rejstříku škol a školských zařízení byla provedena ke dni **1. 9. 2007**, podle rozhodnutí o zařazení do sítě škol má instituce jednu součást **GYMNÁZIUM** s celkovou kapacitou 550 žáků. Byla však upravena kapacita oborů:

79-41-K/401 Gymnázium všeobecné a 79-41-K/41 Gymnázium - maximálně 300 žáků, 79-41-K/801 Gymnázium všeobecné a 79-41-K/81 Gymnázium - maximálně 330 žáků.

Škola nemá vlastní školní jídelnu ani domov mládeže. Žáci mohou využívat kapacity školní jídelny ve Sládkově ulici, se kterou máme uzavřenu smlouvu o dodávce obědů pro žáky i zaměstnance školy.

V uplynulém školním roce byl členem Školské rady Gymnázia Děčín jmenován Ing. Vladislav Raška, který nahradil JUDr. Milana France a zastupuje ve školské radě zřizovatele.

V loňském školním roce se uskutečnila dvě jednání školské rady. První jednání proběhlo v listopadu 2009, v ještě původním složení. Ředitel školy předložil ke schválení výroční zprávu za školní rok 2008/2009, dále předložil ke schválení školní řád, který doznal drobných změn. Oba dokumenty byly přijaty bez připomínek. Ředitel školy dále informoval členy školské rady o jednáních, která by měla vést k zákazu kouření na Komenského náměstí. Druhé jednání proběhlo v červnu roku 2010. Na této schůzce byli členové školské rady seznámeni s výsledky přijímacího řízení a s výsledky maturitních zkoušek. Dále proběhla diskuse k zavedení elektronické třídní knihy.

Pro zajištění svého působení využíváme následujících mimoškolních nebo občanských sdružení při škole:

- S financováním řady akcí školy výrazně pomáhá Unie rodičů, která je místní organizací pražské centrály. Od začátku školního roku došlo k celkové obměně výboru Unie rodičů při naší škole a je třeba konstatovat, že spolupráce s představiteli UR se výrazně zlepšila. Zástupci rodičů vyvíjejí řadu aktivit spojených se získáváním dalších finančních prostředků, konkrétním výsledkem bylo uzavření smlouvy se společností Alcan Děčín o podpoře a finanční odměně mimořádných aktivit žáků školy.
- Při škole funguje i Školní sportovní klub, na gymnáziu pracuje předseda okresní rady AŠSK, do aktivit je zapojeno velké množství žáků.

Charakteristika školy

Gymnázium v Děčíně je školou s více jak stoletou tradicí. Reálné gymnázium zde bylo založeno již v r. 1899, dnešní podobu škola dostala v r. 1990/1991, kdy poprvé otevřela víceleté studium (sedmileté), které od r. 1995/1996 probíhá nadále jako osmileté. Přibližně od této doby škola v rámci osmiletého studia nabízela výuku rozšířené hudební výchovy, která již v nabídce není.

Ve statistikách Úřadu práce v Děčíně se absolventi školy objevují velice sporadicky, proto Úřad práce považuje existenci školy jako výraznou pomoc místnímu trhu práce. S výukou podle školního vzdělávacího programu jsme rozšířili nabídku volitelných předmětů. Žáci si mohou volit v sekundě, v tercii a v kvartě ze dvou volitelných předmětů, které jsou zaměřeny na výpočetní techniku, na kulturu a umění, na ekologickou a mediální výchovu. Na vyšším stupni vzdělávání si žáci mohou i nadále volit předměty od třetího ročníku (septimy), a tím se profilovat ve svém dalším studiu.

Přehledy úspěšnosti přijetí na vysoké školy (viz níže), příp. uplatnění žáků vykazují tradičně dlouhodobě skvělá čísla (více než 90% z celkového počtu hlásících se žáků). Po několika letech jsme se asi u 40% přijímaných žáků vrátili k přijímacím zkouškám, obavy z poklesu zájmu o studium na naší škole se nenaplnily. O osmileté studium je tradičně zájem veliký, škola v přijímacím řízení na školní rok 2010/11 naplnila kvalitně obsazený první ročník nižšího stupně osmiletého studia.

Základní představa vedení školy o profilu absolventa je zveřejněna v našem školním vzdělávacím programu. Vzhledem k dlouhodobosti vytčených představ jsme společně s učiteli podnikali dílčí kroky k naplňování tohoto dlouhodobého cíle.

Do příštích let je ve spolupráci se zřizovatelem připravována i úprava areálu školního dvora, kde by mělo být vybudováno multifunkční sportoviště pro míčové hry. Zatím má škola k dispozici pouze jedinou vlastní malou tělocvičnu, ostatní prostory pro výuku TV škola musí najímat. Vzhledem k současnému stavu bylo možné přechodně využívat školní dvůr pouze jako parkoviště pro osobní auta zaměstnanců školy. Z tohoto důvodu také hojně využíváme pěkný sportovní areál při ZŠ Vrchlického.

Začátek školního roku byl spojen s oslavami 110. výročí založení Gymnázia Děčín. K tomuto výročí byl uspořádán již tradiční průvod městem, byl vydán almanach, absolventi si prohlédli a obdivovali nově zrekonstruovanou školu a vše mohli společně zhodnotit na závěrečném posezení na děčínské Střelnici.

Na podzim 2009 byl skupinou studentů maturitních ročníků zorganizován velmi úspěšný projekt Projev zájem, který byl uspořádán k 20. výročí listopadové revoluce a jehož se zúčastnili někteří představitelé disentu.

Aktivita studentů se v průběhu školního roku projevila rovněž při přípravě podkladů pro udělení ocenění Rytíř lékařského stavu MUDr. H. Engelhartovi i uspořádáním přehlídky amatérské filmové tvorby žáků základních a středních škol pod názvem Děčínské Zlaté slunce.

Zcela mimořádného ocenění Učené společnosti České republiky za mimořádnou vědeckou aktivitu se dostalo studentu V. Pokornému za jeho práci o historii děčínského divadla a za překlad francouzské publikace Malé dějiny bretaňských králů.



Vítek Pokorný přebírá cenu Učené společnosti České republiky

Přehled oborů vzdělání

Níže uvedená tabulka přehledně zachycuje obsazení v jednotlivých oborech studia ve školním roce 2009 – 2010.

Denní studium

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků 2. pololetí 2009/2010	Průměrný počet žáků na třídu ve 2. pololetí 2009/10	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočteného ped. pracovníka
Gymnázium – osmileté	9	268	29,8	18,6	14,4
Gymnázium – čtyřleté	9	267	29,7	18,6	14,4

V evidenci máme ještě 4 žáky, kteří plní povinnou školní docházku na Gymnáziu Fr. Schillera v Pirně, ale jsou našimi kmenovými žáky. Celkem tedy v osmiletém studiu evidujeme 272 žáků.

Přehled vzdělávacích programů

Vyučované obory ve školním roce 2008/2009 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru (KKOV)	Denní studium	
		Počet žáků	Ukončilo MZ
Gymnázium - všeobecné	79-41-K/401	207	62
Gymnázium	79-41-K/41	60	
Gymnázium - všeobecné	79-41-K/801	117	30
Gymnázium	79-41-K/81	151	0

Údaje o pracovnících školy

Interní pedagogičtí pracovníci – školní rok 2009 - 2010

Celkový počet odborně i pedagogicky způsobilých učitelů (fyzicky)	Odborná a pedagog. způsobilost učitelů v %	Celkový počet vyučovaných hodin na škole v týdenním úvazku	Počet hodin odučených odborně v týdenním úvazku	Počet hodin odučených odborně v %
38	97%	804	785	97,6%

Externí pedagogičtí pracovníci - školní rok 2009 - 2010

Celkový počet odborně i pedagogicky způsobilých učitelů (fyzicky)	Odborná a pedagog. způsobilost učitelů v %	Celkový počet vyučovaných hodin na škole v týdenním úvazku	Počet hodin odučených odborně v týdenním úvazku	Počet hodin odučených odborně v %
1	0	2	2	0%

Ve škole pracovalo 39 učitelů (přepočteno na plný úvazek 37,6), z nichž 97 % bylo odborně i pedagogicky způsobilých. Jeden pracovník byl zaměstnán externě (Seminář tvůrčího psaní). V loňském školním roce bylo odučeno 97,6 % hodin odborně.

Věková skladba pedagogických pracovníků podle odborné a pedagogické způsobilosti

Odborná a pedagogická způsobilost	Do 35 let		Nad 35 let do 45 let		Nad 45 let do 55 let		Nad 55 let do důchod. věku (včetně)		Důchodci		Celkový souhrn	
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
úplná	5	3	10	8	18	9	1	1	5	4	38	25
pouze odborná												
pouze pedagogická												
nekvalifikovaní	1										1	
Celkem	6	3	10	8	18	9	1	1	5	4	39	25

Výuku zajišťuje stabilní, zkušený a kvalitní pedagogický sbor. V tabulce uvedená věková skladba dokládá postupné, ale nijak dramatické stárnutí sboru, v předdůchodovém věku je jedna pedagogická pracovnice, průměr vyrovnávají mladší učitelé do 35 let. Nejvíce pracovníků patří do skupiny zkušených učitelů s více jak desetiletou praxí. Zaměstnaní důchodci pracují na plné i částečné úvazky a pomáhají obsadit jednotlivé aprobace. Pro následující školní rok byla uzavřena pracovní smlouva se dvěma zaměstnankyněmi, které začaly pobírat starobní důchod v minulém období, dva důchodci nerozvázali pracovní poměr a pracují dál na plný úvazek.

Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení ke studiu ve školním roce 2009/2010 pro šk. rok 2010/11

Název a kód oboru	Celkem	
	1. kolo	2. kolo
79-41-K/41	93	0
79-41-K/81	57	0
Celkem	150	0

Žáci přijatí ke studiu ve školním roce 2009/2010 od 1. 9. 2010

Název a kód oboru	Celkem	
	1. kolo	po odevzdání ZL
79-41-K/41	60	60
79-41-K/81	30	30
Celkem	90	90

Další doplňující údaje k přijímacímu řízení

Před samotnými přijímacími zkouškami a podáváním přihlášek škola tradičně připravila Den otevřených dveří. Návštěvníci byli aktivně vtaženi do prezentace jednotlivých předmětových komisí. Podle zveřejněných kritérií ředitel školy rozhodl, že bude přijato prvních 36 uchazečů bez přijímacích zkoušek. Uchazeči byli seřazeni a přijati podle prospěchu na základní škole, a to v osmém ročníku a v prvním pololetí 9. ročníku. Zbývající uchazeči prošli přijímacím řízením.

Po dobrých zkušenostech v předchozím školním roce jsme se rozhodli opět objednat přijímací testy SCIO z všeobecných studijních předpokladů. S rychlostí a způsobem vyhodnocení testů jsme byli spokojeni. V průběhu testování nevznikly žádné problémy. Z našeho pohledu jsou testy SCIO objektivní. Tyto testy jsme doplnili vlastními diktáty (pro primu) a testy z českého jazyka a matematiky (pro čtyřleté studium).

Vzhledem k nastaveným parametrům ochrany testů před zneužitím se neobjevily výtky ze strany rodičů zpochybňující objektivnost přijímacího řízení.

Všichni uchazeči pracovali pod čísly, která jim byla přidělena, výsledky byly také uveřejněny pod těmito čísly.

Celkem bylo podáno 14 odvolání. Ani v jednom případě nebylo shledáno pochybení v proceduře přijímacích zkoušek z naší strany a nebylo tedy odvoláním vyhověno.

Při následném zařazování do tříd se vedení školy snaží rozmístit budoucí studenty do skupin s odpovídající úrovní jazykové přípravy. Na konci června všichni přijatí žáci vykonají rozřazovací testy do jazykových skupin. Jako druhý jazyk nabízíme studium N, FR, R. Problém vzniká u žáků primy, kteří se učili německý jazyk na ZŠ, tato skupina ale bývá pravidelně velmi malá. V posledních dvou letech je problém německého jazyka jako pokračujícího i u čtyřletého studia. Podařilo se nám otevřít skupinu s prvním jazykem němčinou, ale tato skupina je početně velmi slabá (12), je to na úkor početnějších skupin v anglickém jazyce. Ruský jazyk se pro nezáměr po dvou letech neotevřel.

Celkový prospěch žáků ve škole za I. pololetí školního roku 2009 - 2010:

Škola	Počet žáků 1. pololetí	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Gymnázium osmileté	266	102	157	7
Gymnázium čtyřleté	266	35	223	8
Celkem	532	137	380	15

* 2 žáci neklasifikovaní ze zdravotních důvodů

Celkový prospěch žáků ve škole za II. pololetí školního roku 2009 - 2010:

Škola	*Počet žáků 2. pololetí	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Gymnázium – víceleté	268	102	162	4
Gymnázium – čtyřleté	267	37	227	3
Celkem	535	139	389	7

* zde jsou uvedeni všichni žáci od prvních do posledních ročníků studia – cílem tabulky je zmapovat hodnocení všech žáků za druhé pololetí

Výsledky výchovy a vzdělávání za I. pololetí školního roku 2009 - 2010

I. pol. 2. stupeň chování	I. pol. 3. stupeň chování	I. pol. podm. vyloučení	I. pol. vyloučení	II. pol. 2. stupeň chování	II. pol. 3. stupeň chování	II. pol. podm. vyloučení	II. pol. vyloučení
4	1	0	0	6	0	0	0

Docházka žáků do školy ve školním roce 2009/10

Zameškané hodiny celkem 1. pol.	Z toho neomluv. hodiny 1. pol.	% z celk. počtu	Zameškané hodiny celkem 2. pol.	Z toho neomluv. hodiny 2. pol.	% z celk. počtu
28116	66	0,23	31474	101	0,32

Hodnocení ukončení studia maturitní zkouškou

	Počet žáků, kteří úspěšně ukončili poslední ročník v řádném termínu	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Gymnázium	92	23	68	1

1 žákyně neprospěla u maturitní zkoušky z jednoho předmětu (ZSV) a v září vykonala opravnou zkoušku.

Počty žáků, kteří konali opravné maturitní zkoušky nebo zkoušky v náhradním termínu

Opravné maturitní zkoušky - září 2010	Opravné maturitní zkoušky v příštím kalendářním roce	**Maturitní zkoušky – náhradní termín -září 2010
1	0	0

Ve školním roce 2009/2010 došlo k mírnému zlepšení ve srovnání s rokem předchozím (z 1,984 na 1,936), což vnímáme jako nevelkou statistickou odchylku, nepoukazující na vývojový směr. Výsledky jsou navíc relativní, neboť se do průměru promítlo navýšení počtu tříd nižšího stupně gymnázia o jednu, jejichž průměry vždy bývaly stabilně lepší. Přesto lze konstatovat, že žáci vyššího stupně víceletého studia dosahují lepších výsledků (32% vyznamenaných, průměrný prospěch 1,92) ve srovnání se čtyřletým studiem (14% vyznamenaných, průměrný prospěch 2,12). Na nižším stupni víceletého studia je počet vyznamenaných dokonce 43% a průměrný prospěch 1,63.

Nejlepší průměr na nižším stupni osmiletého studia vykazala tercie V3A (1,50), na úrovni vyššího stupně a čtyřletého gymnázia V6.A (1,75). Nejslabší třídou byla třída C4.A (2,37).

Ve druhém pololetí neprospělo 10 žáků, 6 z nich mohlo konat opravné zkoušky, 5 žáků opravnou zkoušku udělalo. Neúspěšný žák nepožádal o opakování ročníku a ukončil studium.

Byl přijat do prvního ročníku EOA. Čtyři žáci kvarty ukončili studium na naší škole.

Žádný předmět nevykazuje výrazně nepříznivé výsledky, nejvyššího průměru tradičně dosahují český jazyk (povinně maturitní předmět) a matematika.

Došlo také k menšímu nárůstu absence na žáka (v r. 2006/07 - 52,18, v r. 2007/08 - 52,09, v r. 2008/09 – 57,77, v r. 2009/10 - 58,83 - hodin na žáka). Naše práce se musí soustředit na zlepšení práce třídních učitelů v tomto směru. Problémem v některých případech zůstává způsob omlouvání zletilých žáků.

U maturitních zkoušek žáci předvedli pěkné výkony, o čemž svědčí nejen počet žáků maturujících s vyznamenáním (celkem 23), ale i 9 žáků, kteří obdrželi samé výborné. Odměnou žákům i oceněním přístupu rodičů se stalo slavnostní předání maturitních

vysvědčení v reprezentačních prostorách Zámku Děčín, jehož se zúčastnili i představitelé města. Proti tomu pouze jedna žákyně neprospěla u maturitní zkoušky v řádném termínu. Úspěšně vykonala opravnou maturitní zkoušku v září 2010. Při srovnání výsledků z minulého školního roku došlo k nárůstu počtu žáků maturujících s vyznamenáním na 25%, přesto stále nedosahujeme úrovně z let minulých.(2003 to bylo 34,9%, 2004 to bylo 37,1%, 2005 pak 35,8%, 2006 35,8%, 2007 34,7%, 2008 29%, 2009 19,5%).

PŘEHLED VŠ, NA NICHŽ NAŠLI UPLATNĚNÍ ABSOLVENTI DĚČÍNSKÉHO GYMNÁZIA VE ŠK. ROCE 2010/2011

VYSOKÁ ŠKOLA	FAKULTA	POČET STUD.
UK PRAHA	F.PŘÍRODOVĚDECKÁ	2
	F.FILOZOFICKÁ	5
	F. HUMANITNÍCH STUDIÍ	1
	F.SOCIÁLNÍCH VĚD	2
	F.PEDAGOGICKÁ	2
	F.PRÁVNICKÁ	2
	F.MATEMATICKO-FYZIKÁLNÍ	1
	F. FARMACEUTICKÁ V HRADCI KRÁLOVÉ	3
	1.LÉKAŘSKÁ FAKULTA	2
	F.HUSITSKO-TEOLOGICKÁ	1
MU BRNO	F. TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTU	2
	F.SOCIÁLNÍCH STUDIÍ	3
	F.PŘÍRODOVĚDECKÁ	1
UJEP ÚSTÍ NAD LABEM	F.PRÁVNICKÁ	1
	F.EKONOMICKO-SPRÁVNÍ	1
	F.PEDAGOGICKÁ	7
	F.SOCIÁLNĚ EKONOMICKÁ	5
	F. PŘÍRODOVĚDECKÁ	5
	F. FILOZOFICKÁ	3
	ÚSTAV ZDRAVOTNÍCH STUDIÍ	1
UP OLOMOUC	F.UŽITÉHO UMĚNÍ A DESIGNU	1
	F.ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ	1
	F. FILOZOFICKÁ	1
	F.PEDAGOGICKÁ	1
TU LIBEREC	F. PŘÍRODOVĚDNE-HUMANITNÍ A PEDAGOGICKÁ	1
	F.TEXTILNÍ	1
	F.EKONOMICKÁ	1
VŠE PRAHA	F.MEZINÁRODNÍCH VZTAHŮ	1
	F.PODNIKOHOSPODÁŘSKÁ	3
	F.NÁRODOHOSPODÁŘSKÁ	4
	F. INFORMATIKY A STATISTIKY	1
	F.MANAGEMENTU V JINŘICHOVĚ HRADCI	1
UNIVERZITA HRADEC KRÁLOVÉ	F. PEDAGOGICKÁ	4
ČVUT PRAHA	F.DOPRAVNÍ	1
	F.STROJNÍ	1
	F.BIOMEDICÍNSKÉHO INŽENÝRSTVÍ V KLDNĚ	1
	F.STAVEBNÍ	3
	F.JADERNÁ A FYZ. INŽENÝRSKÁ	2
VETER. A FARMAC. UNIVERZITA BRNO	F. JADERNÁ A FYZ. INŽENÝRSKÁ V DĚČÍNĚ	1
	F.VETERINÁRNÍHO LÉKAŘSTVÍ	1
UNIVERZITA PARDUBICE	F. FILOZOFICKÁ	1
ČESKÁ ZEM. UNIVERZITA PRAHA	INSTITUT TROPŮ A SUBTROPŮ	1
	F.ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ	1
ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA PLZEŇ	F.PRÁVNICKÁ	1
	F.APLIKOVANÝCH VĚD	1
VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ BRNO	F.ELEKTROTECHNIKY A KOMUN.TECHNOLOGIÍ	1
POLICEJNÍ AKADEMIE ČR PRAHA		1
OSTRAVSKÁ UNIVERZITA V OSTRAVĚ	F.FILOZOFICKÁ	1

Poznámka: 3 studenti začali studovat současně 2 vysoké školy.

VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ – ŠKOLNÍ ROK 2009/10

	1. pololetí	2. pololetí
POCHVALY		
Třídního učitele	105	32
Ředitele školy	80	56
DŮTKY		
Napomenutí třídního učitele	4	10
Třídního učitele	31	27
Ředitele školy	3	12
PODMÍNEČNÉ VYLOUČENÍ		
	0	0

Z uvedeného přehledu vyplývá, že se výrazně soustředíme na kladnou motivaci, počet ředitelských důtek oproti loňskému roku poklesl.

Pochvaly byly uděleny hlavně za: úspěšnou reprezentaci školy v soutěžích (olympiádách, sportovních a jiných), pomoc při charitativních akcích, za organizaci školní akademie a maturitního plesu, dobrovolnickou aktivitu, za práci ve ŠTOSu.

Důtky byly uděleny za opakovaná nebo výrazná porušování školního řádu – hlavně za neomluvenou absenci, neukázněné či nevhodné chování, poškozování majetku, pozdní příchody na vyučování.

Vedle tradičního pojetí výchovných opatření (pochval) už pátým rokem praktikujeme **další dva způsoby kladné motivace žáků** (koncem školního roku **slavnostně** za přítomnosti vedoucích předmětových komisí **vyhlašujeme žáky, kteří se aktivně zapojovali do většího množství olympiád**, odměnu za reprezentaci školy dostávají v podobě tištěného poděkování a dárku od Unie rodičů při Gymnáziu Děčín. Již pátým rokem je **vyhlašován tzv. Školní lumen, zvláštní cena** (symbolicky žárovička, ale především finanční dar od UR), **určená tomu žákovi, který se nejvíce zasloužil o zviditelnění školy v daném školním roce.** V loňském školním roce se nám podařilo ve spolupráci s Uníí rodičů smluvně zajistit „Cenu Alcanu“, která bude udělena nejlepšímu studentovi ve školním roce. Cena je spojena s finanční odměnou, kterou věnuje Alcan Děčín.

VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ

Během celého školního roku se naši učitelé připravovali školeními do funkcí státních maturit. Ve výuce ověřovali ŠVP, především pro tercii a pro 1. ročník čtyřletého studia a kvintu. Na základě zkušeností došlo na konci roku k menším úpravám, především v učebních osnovách pro tercii a ve školních projektech. I v souvislosti s naplňováním kompetencí vedeme žáky k plánované samostatné a systematické práci. Mnozí vyučující běžně pracují s interaktivní tabulí, pro niž i studenti vytvářejí výukové programy či ji používají k prezentaci své samostatné práce. Využíváme k výuce dataprojektor, stále více ICT nejen jako zdroj informací, ale i jako prostředek výuky, samozřejmě i videotechniku.

Uplynulý školní rok byl veden snahou po výraznějším zapojení žáků do života školy ať už prostřednictvím Studentské rady, či formou projektové práce. V tomto smyslu považujeme za velmi úspěšný projektový den Projev zájem, který proběhl zcela v režii žáků 4. ročníků; název, propagaci zajišťovali žáci 3. ročníků. Celý projekt vznikl k listopadovému výročí a byl jistě inspirován předchozími listopadovými projekty, které se staly na naší škole již tradicí. Tematicky sledoval období totality, rok 1989 a vývoj polistopadové demokracie. Žáci sestavili pracovní týmy, koordinovali pomoc učitelů. V rámci projektu vznikly 3 poutavé výstavy (žáci získali materiál z Děčínského archivu z Ústavu pro výzkum totalitních režimů, od pamětníků), které jsme otevřeli veřejnosti a následně jednu z nich zapůjčili Děčínskému zámku. Podstatnou součástí projektového dne byly besedy s významnými hosty (Martin M. Šimečka, publicista E.Tabery, pracovnice ÚSTRU, studenti z Inventury demokracie) - záznamy besed maturantů s významnými hosty se staly součástí programu pro veřejnost.



Výstavka „Občan za normalizace“ v rámci projektu „Projev zájem“



Studentky v rozhovoru s E. Taberym

Žáci se významnou měrou zapojili do oslav 110. výročí založení Gymnázia. Zorganizovali a realizovali dílny, v nichž učili své spolužáky a hosty tomu, co umí. Vzniklo tak 17 dílen např. baletní, žonglovací, výtvarná, bicí, biologická, literární dílna, fotodílna apod. I vzhledem k tomu, že žáci – učitelé byli ve své práci zodpovědní, setkaly se dílny s velmi pozitivním ohlasem.



Několik záběrů z oslav 110. výročí založení školy



V režii Studentské rady a potažmo žáků proběhl i předvánoční den. Každá třída vyššího gymnázia připravila pro ostatní poučení o Vánocích v cizích zemích, třídy nižšího gymnázia si připravily do auly Vánoční program se scénkami a soutěžemi. Sportovně založení žáci se účastnili Vánočního turnaje.

Pevnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu jsou předmětové exkurze, besedy s odborníky či se zajímavými lidmi – pamětníky, umělci - viz přehled akcí.

Profilaci studentů umožňuje nabídka volitelných předmětů - zatím dvou dvouhodinových na úrovni předposledního ročníku studia (studenti vybírají z 20 nabízených seminářů), v posledním ročníku je nabídka rozšířena o další volitelný předmět. Značný zájem mají studenti o seminář připravující studenty na získání mezinárodně uznávaných certifikátů - skupina 9 studentů úspěšně absolvovala zkoušku First certificate. Na nižším gymnáziu si studenti volí od sekundy vždy mezi dvěma předměty: programování / užitá tvorba, výchova k hudebnosti / ekologie očima výtvarníka, mediální výchova / ekologická výchova.

Pro žáky 4. ročníků každoročně využíváme spolupráce s Úřadem práce v Děčíně; žáci se zúčastnili přednášky Trh práce, kam po škole. Zprostředkovali jsme, rovněž žákům 4. ročníků, informace o možnostech vzdělávání v zahraničí i prezentace některých vysokých škol.

Na gymnáziu byl plněn program primární prevence, tradičně žáci využívali služeb výchovného poradce a školního psychologa.

Environmentální výchova je ve škole realizována podle plánu koordinátora. Environmentální problematika je začleněna především do tematických plánů biologie (ekologický přírodopis na nižším stupni víceletého gymnázia), chemie, zeměpisu včetně seminářů. Osvědčilo se projektové vyučování v biologickém semináři, jehož výstupy byly pravidelně prezentovány na příslušných nástěnkách. Žáci využívají nádob pro tříděný odpad.

Vedení školy pokračovalo v pravidelných výměnách zkušeností s ostatními gymnázii díky Asociaci ředitelů gymnázií a CZESHe, dobře komunikuje s ostatními středními školami v regionu, spolupracuje s Gymnáziem v Pirně. Někteří zaměstnanci pracují na PF UJEP, příp. na ČVUT, což nám pomáhá udržovat kontakt s VŠ.

TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ

Pro měření znalostí a schopností našich žáků jsme již třetím rokem zvolili projekt Vektor, který nabízí měření tzv. přidané hodnoty – žáci projdou testováním na začátku a na konci středoškolského studia.

Žáci tedy absolvovali testy v 1. ročnících a v kvintě, čímž jsme nahradili naše interní zjišťování rozdílu mezi žáky naší kvinty a žáky přicházejícími ze základních škol.

- termín testování: říjen 2009
- počet testovaných žáků: **5436**

(čísla vyjadřují čistou úspěšnost = poměr mezi skóre dosaženým v celém testu a maximálním možným počtem bodů)

Porovnání úspěšnosti žáků kvinty s 1. ročníkem čtyřletého studia Gymnázia Děčín

(čísla vyjadřují čistou úspěšnost v % = poměr mezi skóre dosaženým v celém testu a maximálním možným počtem bodů)

Předmět	Úspěšnost žáků kvinty	Úspěšnost žáků 1. ročníku čtyřletého studia
Obecné studijní předpoklady	67	57
Matematika	61	39
Český jazyk	57	50
Anglický jazyk	60	36
Zeměpis	58	45
Chemie	63	42
Fyzika	53	42
Biologie	62	40
Dějepis	45	32
ZSV	69	60
IVT	53	43

Hodnocení výsledků výchovného působení

Výchovné poradenství má trvale vysokou úroveň, spočívá jednak v individuální poradenské činnosti (individuální přístup při volbě povolání, pomoc při řešení kázeňských a prospěchových problémů, konzultace osobních problémů žáků), a jednak v plošném předávání informací studentům, především maturitních ročníků (schůzky se studenty posledních ročníků, informace o nabídkách VŠ (VŠE, ČVUT, Univerzita obrany, ÚZS v Liberci), VOŠ, pomoc při vyplňování přihlášek na VŠ, schůzky se studenty předposledních ročníků - problematika profesní kariéry, zprostředkování psychotestů profesní orientace). Výchovná poradkyně využívá i dalších forem informování studentů - nástěnek, brožur, letáků, zajišťuje besedy s úřadem práce či s představiteli VŠ.

Výchovná poradkyně spolu s vedením školy zprostředkovává kontakt žáků s organizacemi, které pracují na bázi dobrovolnické činnosti – Slunečnice, Dobro-druh.

Významnou pomocí pro školu je spolupráce se školním psychologem, pro žáky pak možnost pravidelných konzultací (ve čtrnáctidenních intervalech).

Ve třídách se přiměřeně pracuje i se studenty, u nichž byla indikována vývojová porucha učení, zvláště v případech dyslexie, dysortografie volíme individuální přístup v hodinách ČJ, cizích jazyků.

Výchovná poradkyně zpracovává individuální vzdělávací plány žákům s povolenou individuální formou studia.

Vedení školy ve spolupráci s třídními učiteli a s výchovnou poradkyní zorganizovalo týdenní seznamovací pobyt žáků primy. Proběhly vstupní seznamovací kurzy žáků 1. ročníků, rovněž úvodní schůzky s rodiči nastupujících ročníků, při nichž jsou rodiče upozorněni na specifika studia na střední škole.

Ve školním roce byl realizován **Minimální program primární prevence**, za který zodpovídá vyučující ve funkci preventisty. Program je rozprostřen do průběhu celého školního roku, má podobu dílčích akcí, které naplňují jednotlivé oblasti.

Sexuální výchova a prevence AIDS a nádorových onemocnění

- účast na veřejné sbírce Červená stužka 2009 – účast 8 studentů
- besedy o pohlavních chorobách, hygienických návycích a pohlavních orgánech – **prima** a **1.ročníky dívky** v rámci programů „S tebou o tobě“ a „Čas proměň“, firma Procter Gamble

- prevence nádorových onemocnění (prevence karcinomu prsu) - vyšetření prsu - přednášky studentek SZŠ DC a praktické předvádění na figuríně – **3. ročníky děvčata**
- přednáška a beseda s Radimem Uzlem – prevence AIDS, přenosné choroby, zdravotní rizika – **2. ročníky**
- návštěva stálé expozice Hygienického muzea v Drážďanech – sexualita, pohlavní nemoci, prevence – **2. ročníky**
- tematický blok v rámci výuky: pohlavní soustava a sexuální výchova – **kvarta a 4. ročníky**
- AIDS – **1. ročníky**

1. Protidrogová prevence

- besedy s paní Lucií Plíhalovou (pracovnice K-centra DC) – výskyt, frekvence, drogová závislost, drogy v praxi – kvarta, 3. ročníky
- dotazníková akce o návykových látkách v populaci našich studentů (včetně kouření) a statistické vyhodnocení - 3. ročníky
- tematický blok v rámci výuky: návykové látky – kvarta, 3.ročníky

2. Prevence kriminality

- exkurze na Okresním soudě v Děčíně – účast na soudním líčení – studenti společenskovedního semináře
- exkurze na Okresním soudě v Ústí nad Labem – červen, V5.A, C1.A

3. Zdravý životní styl

- tematický blok v rámci výuky: zdravý životní styl a prevence chorob
- (tercie, kvarta, , 3. a 4. ročníky)
- návštěva stálé expozice Hygienického muzea v Drážďanech – zdravá výživa, zdravý životní styl, péče o tělo – 2. ročníky

4. Zapojení se do péče o handicapované spoluobčany

- exkurze do chráněných dílen Jurta Nebočady - studenti společenskovedního semináře
- účast na charitativní akci organizace Jurta – sbírka spojená s prodejem cihliček – Cihla 2010, výtěžek ve prospěch tělesně a mentálně postižených spoluobčanů, účast 12 studentů (květen)

5. Jiné akce

- zapojení do projektu Jeden svět na školách, organizovaný společností Člověk v tísni (viz zpráva ze ZSV)
- zapojení do projektu Poznáváme naše město – prima (viz zpráva ze ZSV)
- adaptační kurz, tvorba třídního kolektivu – týdenní pobyt - primy
- interaktivní program s pracovníkem PPP – zdravé a bezpečné vrstevnické vztahy jako prevence vzniku nesnášenlivosti, agresivity a šikany – kvinta

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve dnech 12. a 13. ledna 2010 proběhla na škole inspekční kontrola s předmětem inspekční činnosti: Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle §174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Celkové hodnocení školy dle inspekční zprávy:

- Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škola školských zařízení.
- ŠVP vytvořený pro čtyřletý vzdělávací program a pro vyšší stupeň osmiletého vzdělávacího programu je v souladu s RVP G. Představuje výchozí dokument pro poskytování kvalitního gymnaziálního vzdělávání v souladu se stanovenými zásadami a cíli vzdělávání.
- Stanovené strategie vzdělávání směřující k rozvoji klíčových kompetencí žáků pedagogové začleňují do vzdělávacího procesu. Snaží se o účelné provázání vzdělávacího obsahu s rozvojem dovedností žáků.
- Přetrvávají rezervy ve využití možností hodnocení a sebehodnocení žáků pro rozvoj jejich osobnosti.
- Vybavení prostředky ICT a jejich využití ve vzdělávacím procesu jsou na požadované úrovni.
- Zvýšilo se zapojení žáků do aktivit školy, zlepšení stavu kladně hodnotí ředitel i Studentská rada.
- Škola udržuje vysoký standard zjištěný při inspekci v prosinci 2008.

PLÁN PERSONÁLNÍHO ROZVOJE ZAMĚSTNANCŮ GYMNÁZIA DĚČÍN ŠKOLNÍ ROK 2009/2010

Příloha plánu školy

Plán je doplňován podle aktuální nabídky vzdělávacích center, zvláště na druhé pololetí školního roku.

A. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Učitelé v tomto školním roce absolvovali kurzy k nové maturitě. Všichni učitelé jazyků se stali hodnotiteli, ostatní zadavateli. Proškolen byl i maturitní komisař a 4 učitelé jsou připraveni pro maturitu žáků se specifickými vzdělávacími poruchami

1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Dlouhodobé

- Studium ředitelů škol a školských zařízení

Mgr. V. Lešanovský 31.10.2009 – 24.4. 2010

- Magisterské studium– Pedagogická fakulta UJEP

Bc. Věra Bicencová, Bc. David Strejček, Jaroslav Peřka

- Studium anglického jazyka pro 3. stupeň

Mgr. Š. Opatová, D. Bíróczy

2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Studium k výkonu specializovaných činností

- nikdo neabsolvoval

3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Průběžné vzdělávání (+ jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků)

- Školení k nové maturitě:

Dlouhodobé

- Doktorandské studium – metodika fyziky PF Univerzity Hradec Králové
O. Kouřimská

Krátkodobé

Dle aktuální nabídky vzdělávacích center

Preferováno zaměření:

- vzdělávání k nové maturitě
- vzdělávání v oborové aprobaci učitele
- metodické vzdělávání
- tvorba projektů
- výchovné poradenství, prevence nepříznivých jevů
- školské předpisy

Plánované a absolvované vzdělávání

- Seminář ke studiu v USA
M. Kmochová **2.11.**
- Kurz e-DUCA Biologie
Y. Rašková **26.10 – 7.12. (tři setkání)**
- Den geografie
D. Náhlíková **16.11.**
- Kreativně k jazykové výuce
T. Altová **27.11.**
- Oborový seminář chemie k ŠVP
J. Horáková **30.11.**
- Francouzština
Š. Králová **7.12.**
- Francouzština – fonetika
Š. Králová **10.2.**

- Práce s reklamou a autentickými materiály **15.3.**
K. Vokálková, M. Šonka
- Jazykové hry v českém jazyce **29.4.**
K. Vokálková
- Vybrané kapitoly z embryologie a porodnictví **24.3.**
D. Šonková, J. Horáková
- Hygienické muzeum Drážďany – vzdělávací akce **31.3.**
D. Šonková, J. Horáková
- Seminář k učebnici francouzského jazyka **30.3.**
Š. Králová
- Prezentace multimédií **10.6.**
L. Holubcová, M. Bednářová
- Ekonomie pro SŠ **14.6.**
H. Brádková, V. Hlavatá

B. NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI -

Jednorázové vzdělávací akce dle aktuální nabídky – nové zákony, vyhlášky, předpisy v ekonomické oblasti

Aktivity a prezentace školy

PŘEHLED AKCÍ – ŠKOLNÍ ROK 2009/10

PŘEDNÁŠKY

Geografie

- Územní plán města Děčína a Strategický plán rozvoje Děčína
- Geografické informační systémy
- Rwanda
- Uganda
- NP České Švýcarsko

Fyzika

- Jeden den s fyzikou (MFF UK)
- Jaderná energie
- Alternativní zdroje energie a jaderná energie
- Astrofyzika, vesmír
- Počítačové modelování ve fyzice
- Nanotechnologie

Chemie

- Ochrana a úprava vody

Český jazyk

- Expedice demokracie

ZSV

- Canisterapie
- Evropská unie

Anglický jazyk

- Beseda v angličtině s Američany českého původu.
- Amerika jako impérium – Americké centrum při Velvyslanectví USA v Praze

- R. Haken, člen EHSV, o EU a Evropském hospodářském a sociálním výboru
- Beseda s rodilými mluvčími, studenty teologické fakulty

Sexuologická výchova

- S tebou o tobě a čas proměn – 1. roč., prima
- Přednáška a beseda s Radimem Uzlem – 2. ročníky

Prevence

- Zdravotní prevence rakoviny prsu - dívky, 3. ročník
- K-centrum (3. ročníky, kvarta)
- Dotazníková akce o návykových látkách (3. ročníky)
- Dotazníková akce o požívání alkoholu mladistvými
- Exkurze – Okresní soud Děčín, Krajský soud Ústí nad Labem
- Interaktivní program – zdravé a bezpečné vrstevnické vztahy jako prevence vzniku nesnášenlivosti, agresivity a šikany (kvinta)
- Adaptační kurz (1. ročníky)

Besedy

- Volba povolání – beseda pořádaná IPS při ÚP v Děčíně
- Možnosti studia na Univerzitě obrany
- Možnosti studia na ČVUT
- Možnosti studia na ÚZS v Liberci
- Studium na VŠE
- Možnosti studia, dobrovolnictví a jiné mládežnické aktivity v zahraničí
- Občanské sdružení Slunečnice – informace o dobrovolnické činnosti
- Dobro-druh - pro zájemce o dobrovolnickou činnost v děčínské nemocnici
- Studium na SŠ a VŠ v USA očima české studentky

KULTURNÍ AKCE

Studenti Gymnázia - aktéři

Pěvecký sbor:

- vánoční koncert obou sborů na zámku
- vystoupení sboru při zahájení výstavy Škola 2009
- Jarní koncert obou pěveckých sborů
- vystoupení sborů při předávání maturitních vysvědčení absolventů Gymnázia Děčín
- vystoupení Dívčího sboru v domově pro seniory
- vystoupení Přípravného sboru na Mezinárodním festivalu dětských pěveckých sborů v Itálii
- vystoupení Přípravného sboru v rámci koncertu pěv. sborů ZUŠ v Městském divadle
- vystoupení Přípravného sboru na absolventském koncertu v městském divadle

Ostatní:

- dílny studentů pro spolužáky (Studenti studentům) a pro absolventy v rámci oslav
- práce studentů na Almanachu vydaném ke 110. výročí založení Gymnázia Děčín
- předtančení – ples absolventů
- ples Gymnázia Děčín
- Akademie ke 110. výročí založení Gymnázia Děčín
- Akademie Gymnázia Děčín
- Vánoční akademie nižšího gymnázia, žáci vyššího gymnázia připravili interaktivní program pro spolužáky - vánoční tradice v různých zemích
- Studenti sobě – aktivní účast v projektu, soutěžní přehlídka
- herecký a technický podíl na divadelním představení Malá mořská víla – uváděno v Městském divadle v české a anglické verzi
- výroba plakátů (ples, akademie, 110. výročí založení školy, projektový den Projev zájem)
- výstava k historii školy
- Studentské divadelní představení v angličtině – dramatizace románu 1984

Studenti Gymnázia - účastníci

- Stavovské divadlo – Revizor
- Národní divadlo - Naši furianti
- Městské divadlo Děčín - Čarodějky ze Salemu
- Klub mladého diváka – návštěva tří divadelních představení v divadlech v Praze
- autorské čtení P.Linharta
- autorské čtení P.Váradího (Městská knihovna Děčín)
- festival Studenti sobě
- koncert P.Šporcla – Městské divadlo Děčín
- výstava Max Švabinský – Městské muzeum
- výstava Eva Milotová - synagoga
- výstava Historie hraček
- výstava Nálezy ze staré věže
- výstava fotografií v ekologickém centru v Děčíně

Školní Televize Oslovující Studenty

- tvorba videodokumentů z akademie a oslav ke 110. výročí založení školy
- tvorba videodokumentů z projektového dne Projev zájem
- záznam vánoční besídky nižšího gymnázia
- záznam vánočních projektů – besídka nižšího gymnázia, programy tříd vyššího gymnázia k vánocům v cizích zemích
- videodokument pro francouzský projekt Quinzaina Tcheque
- záznam Akademie 2010
- záznam přehlídky Divadelní Děčín
- organizace zemského kola soutěže neprofesionální filmové tvorby Český videosalon – Zlaté slunce
- zpracování videozáznamu z fyzikální show
- videoklipy volitelného předmětu výchova k hudebnosti

- technické zajištění a zpracování projektů anglického jazyka, primy sekundy

SPORTOVNÍ AKCE

- sportovní kurz Chorvatsko – 3. ročníky
- vodácký kurz Vltava – 3. ročníky
- lyžařské výcvikové kurzy – 1. ročníky, sekunda

EXKURZE

Hudební výchova

- Rudolfinum – Česká filharmonie - renesance v hudbě (1. ročníky, Kvinta)
- Praha – Muzeum B.Smetany, Muzeum hudby (2. ročníky, sexta)

Výtvarná výchova:

- Veletržní palác Praha – 2. ročníky, sexta
- Galerie Z.Hajného – seminář VV
- Galerie Kampa – seminář VV
- Ústí nad Labem – výstava závěrečných prací studentů FUD

ZSV / OV:

- Významná místa Děčína (prima)
- Okresní soud Děčín – hlavní líčení
- Krajský soud Ústí nad Labem – hlavní líčení
- Chráněné dílny Jurta
- Česká národní banka
- Děčín – projekt Poznáváme naše město
- Parlament ČR

Český jazyk a dějepis:

vyšší stupeň:

- Národní galerie (3. ročníky)
- Pražský hrad (1. ročník)
- Židovská Praha (3. ročník)
- Anežský klášter (2. ročník)
- Praha – Veletržní palác (4. ročníky)
- Děčínský zámek
- Děčínský archiv
- Český rozhlas Ústí nad Labem

nižší stupeň:

- Českolipsko – prima
- Litoměřicko - sekunda
- Teplicko – tercie
- Lovosicko - kvarta

Fyzika:

- jaderný reaktor MFF UK Praha
- ŠKODA Mladá Boleslav
- Fyzikální týden na FJFI ČVUT
- Nemocnice Děčín – RTG, CT, ultrazvuk, oční oddělení, patologie
- Babylon Liberec – fyzikální jevy
- Alcan Děčín
- Nemocnice Děčín, patologie, oční, radiologie
- Planetárium Teplice
- Planetárium Praha
- Národní muzeum Praha
- Chart Ferox Děčín
- Hydrometeorologická stanice Kočkov
- Kriminalistický ústav Praha
- Pivovar Krásné Březno
- Hydroelektrárna Vaňov Ústí nad Labem
- Malá vodní elektrárna Děčín – Kaplanovy turbíny

Zeměpis:

- topografické práce v terénu – Pastýřská stěna (mat. ročníky)
- Labe a bývalé lázně sv. Josefa ve Žlebu

Biologie:

- Bechlejovice – geologická exkurze
- Libverda – zemědělská výstava (sekunda)
- České středohoří - Lovoš
- Hrdličkovo muzeum Praha
- Národní muzeum Praha
- Hygienické muzeum Drážďany
- Botanická zahrada Liberec
- Botanická zahrada Teplice
- Česká Lípa – geologická exkurze

Kulturně poznávací exkurze:

- Drážďany (1. a 2. ročník)
- Berlín (3. ročníky)

VÝCHOVNĚ- VZDĚLÁVACÍ AKCE

- seznamovací kurz – 1. ročníky, prima
- Kam s ním – školní projekt třídění odpadů
- Ekologie různýma očima – školní projekt
- Jazykový pobyt Montabaur u Koblenze
- plavecký kurz – prima
- výměnný zájezd do Nantes
- divadelní představení v angličtině (American Drama Group)– Praha
- divadelní představení ve francouzštině – Praha
- představení anglického divadla Bear Historie Anglie

Škola oslovuje žáky v souvislosti s charitou, víceméně trvá na tom, aby tuto činnost žáci vykonávali mimo vyučování.

Výroba přání, příprava loutkového divadla a návštěva Azylového domu pro opuštěné matky s dětmi

Dobrovolnické sbírky

- Červenobílé dny - LORM
- Červená stužka – Den boje proti AIDS
- Cihla 2008

PREZENTACE ŠKOLY

Oslavy 110. výročí založení školy – vydání almanachu, pořádání průvodu, plesu, výstava k historii školy, dílny organizované žáky pro návštěvníky školy

Projev zájem – projektový den organizovaný žáky školy, veřejnosti byly otevřeny výstavy:

- Občan za normalizace,
- Rok 1989 na Gymnáziu v Děčíně,
- Dokumenty doby (výstava zapůjčená Ústavem pro výzkum totalitních režimů.)
Výstava rok 1989 na Gymnáziu v Děčíně byla zapůjčena i Děčínskému zámku.
- Účast Českého rozhlasu 3 – reportáž, reportáž v Mladé frontě, Děčínském deníku

Dokumentární film žáků školy o předání ceny Rytíře českého lékařského stavu MUDr. Hugo Engelhartovi. Již dříve žáky naší školy natočený filmový dokument o politickém vězni MUDr. Hugo Engelhartovi významnou měrou přispěl k udělení ceny.

Den otevřených dveří v prosinci 2009

Viz kulturní akce – studenti aktéři

Viz Školní Televize Oslovující Studenty

Přílohou výroční zprávy, uložené u ředitele školy, je archiv článků, které vyšly v celostátním, regionálním i odborném tisku, případně nahrávky zpráv uváděných v TV nebo rozhlase.

PROJEKTY

Škola je každoročně pověřována MŠMT zajištěním výběrového řízení na bilinguální Gymnázium Fr. Schillera v Pirně. Vzhledem k malému počtu uchazečů proběhlo po dohodě s kolegy z německé strany výběrové řízení jednokolově, a to v březnu, v červnu bylo pak uspořádáno doplňovací výběrové řízení. Obě školy se k sobě chovají partnersky během celého školního roku. Zástupci škol se navštěvují při významnějších akcích, navzájem si vyměňujeme významné hosty.

Úspěšně pokračoval výměnný projekt mezi naší školou a SŠ v Nantes. V letošním školním roce jsme hostili 29 studentů z Nantes. V rámci projektu Quinzaine Tcheque žáci natočili film, jehož námětem jsou právě výměnné pobyty.

Vyučující německého jazyka zajistila na poslední týden červnové výuky **výměnný pobyt** skupiny vybraných studentů **v Montabauru u Koblenze**.

Proběhla poznávací exkurze studentů **v Drážďanech a v Berlíně**.

Pokračuje práce na projektu **Jeden svět na školách**, organizovaném společností Člověk v tísni. Již potřetí jsme se zapojili do celorepublikové akce **Příběhy bezpráví**. Tento školní rok byl žáky zorganizován projektový den **Projev zájem** mapující formou výstav a besed s kompetentními lidmi (pracovnice Ústavu pro výzkum totalitních režimů, Martin M. Šimečka, E.Tabery, členové Inventury demokracie) dobu totalitní, rok 1989 a současnou demokracii. Žáci celou akci naplánovali, vytvořili pracovní týmy, sháněli materiál k výstavám a celý den moderovali. Pomoc vyučujících byla v tomto případě nevelká. Žáci byli v souvislosti s projektem Jeden svět účastníky filmového festivalu Jeden svět, jehož obsahem byly dokumentární filmy spojené s besedami.

Charakter projektu má i akce na **podporu politických vězňů** v Bělorusku, iniciovaná již pátým rokem naším studentem. Před Vánoci jsme společně zorganizovali podpisovou akci, jíž jsme vyjádřili podporu další skupině vězňů.

Formou besed, výstav a soutěží byl realizován projekt MU Děčín **Já a ekologie**.

Osvědčení **First Certificate** získalo 9 studentů, kteří studovali dvouletý volitelný seminář přípravy a úspěšně složili zkoušky v Britské radě. Žáci nižšího gymnázia pracovali v projektu anglického časopisu Click. Žáci vyššího gymnázia zpracovávají na základě četby v angličtině dramatizace textů, plakáty, recenze (W.Shakespeare, F.Forsyth, D.Gram, A.J.Lerner, M.Puzo, A.Bruno, R.L.Stevenson)

Dlouhodobý charakter má činnost **Klubu mladého diváka**, který ve školním roce 2009/10 tvořilo 43 žáků. Členové Klubu navštíví během školního roku 3 divadelní představení v Praze.

Učitelé **chemie a biologie** vedli své studenty podle školních projektů Šelmy Evropy a etologie, Organismy u nás doma, Ekologie různými očima, Barvy podzimu.

V rámci environmentální výchovy probíhaly na škole celoroční projekty **Ekologie různými očima, Národní parky a CHKO a Zajímavé lokality v Českém Švýcarsku v ročních proměnách** - nástěnky, následné besedy.

Součástí našeho ŠVP je projekt **Den národů**, proběhl v tercii. Žáci shromáždí informace o vybraných zemích (Japonsko, Kuba, Mexiko, Jamajka, Nizozemí), prezentace probíhá v aule školy. Projekt je zakončený tělovýchovnou částí – Olympiádou.

Pod vedením vyučující anglického jazyka se tři žáci 2. a 3. ročníku zapojili do projektu Evropského hospodářského a sociálního výboru Your Europe, Your Say!

PŘEHLED NEJVĚTŠÍCH ÚSPĚCHŮ V OLYMPIÁDÁCH A SOUTĚŽÍCH, KTERÝCH SE ZÚČASTNILI NAŠI STUDENTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2009/10

Do olympiád a soutěží se zapojilo 559 žáků ve školních kolech, 146 žáků reprezentovalo Gymnázium Děčín na okresní úrovni, 88 v regionu (některé soutěže mají pouze regionální charakter či začínají regionálním kolem) a 142 studentů soutěžilo v celorepublikových soutěžích.

Za největší úspěch považujeme udělení **ceny Učené společnosti ČR** za mimořádnou vědeckou činnost žáku oktávy Vítu Pokornému.

ČESKÝ JAZYK

- okresní kolo recitační soutěže – čestné uznání
- okresních kolo olympiády – 1., 2. místo v obou kategoriích
- krajské kolo olympiády – 2. místo (1.kat.), 3.,4. (2.kat.)

- republikové kolo – 2 účastníci
- Mladý Démostenés (krajské kolo) – 2. místo
- SOČ – krajské kolo – 2. místo
- Wolkerův Prostějov – čestné uznání

ANGLICKÝ JAZYK

- okresní kolo olympiády – 2. a 3. místo
- literární soutěž časopisu Bridge - republikové kolo – 1. místo
- literární soutěž lidových novin pro mladé autory . republikové kolo – 1. místo

NĚMECKÝ JAZYK

- okresní kola olympiády – dvě 2. místa

FRANCOUZSKÝ JAZYK

- krajské kolo olympiády – 4. místo

DĚJEPIS

- okresní kolo olympiády – 1., 3. místo
- krajské kolo olympiády – 1. místo

CHEMIE

- okresní kolo olympiády – 1., 3. místo
- krajské kolo olympiády - 3. místo.

BIOLOGIE

- okresní kolo olympiády – 1., 4. místo
- krajská kola olympiád – 1., dvě 3. místa
- celostátní kolo – 4. místo
- Ekologická olympiáda – regionální kolo – 3., 5. místo (NG), 1.,4. místo (SŠ)

ZEMĚPIS

- krajské kolo olympiády – 4. místo

FYZIKA

- okresní kolo olympiády - dvě 2., tři 3. místa
- krajské kolo olympiády – 2. místo

MATEMATIKA

- okresní kolo olympiády – dvě 1. místa, 2. místo

- krajské kolo olympiády – 2. místo
- Pythagoriáda - okresní kolo – 2.,3. místo

STŘEDOŠKOLSKÉ LOGISTICKÉ HRY

- okresní kolo – 1. místo
- krajské kolo – 1. místo
- celorepublikové kolo – 4. místo

HUDEBNÍ VÝCHOVA

- krajské kolo pěvecké soutěže Skřivánek – tři 1. místa, jedno 2. místo

TĚLESNÁ VÝCHOVA

- přespolní běh (okresní kolo) – dvě první místa
- přespolní běh (krajské kolo) – 2. místo
- volejbal dívky (okresní kolo) - 1. místo
- basketbal hoši (okresní kolo) – 1. místo
- KF basketbal hoši – 2. místo
- Florbal hoši (okres) – 1. místo
- orientační běh krajské kolo – 1. místo

Závěr výroční zprávy

V oblasti pedagogické práce se v uplynulém školním roce věnovali předsedové předmětových komisí ve spolupráci s vyučujícími a vedením školy ověřování školního vzdělávacího programu pro primu, sekundu a tercii nižšího gymnázia a 1. ročník vyššího gymnázia. V závěru školního roku bylo nutno zhodnotit jeho reálnost a povést drobné úpravy pro výuku v dalším období.

V průběhu školního roku se vedení školy i někteří učitelé maximální měrou snažili zveřejňovat hodnotné výsledky výchovně-vzdělávacího procesu i svých mimoškolních aktivit a postarat se tak o dostatečnou prezentaci školy. Máme k tomu vytvořeny webové stránky školy, jež jsou přehledné a mají vhodnou grafickou podobu, problémy máme s jejich aktualizací v některých předmětech. V současné době se jedná o nejvyhledávanější zdroj informací, je nutné poděkovat všem (vedoucím předmětových komisí), kteří nám v tomto směru pomáhají.

Pevnou součástí zůstaly a zůstanou příhraniční a mezinárodní aktivity. Na základě uzavřené rámcové smlouvy o spolupráci s Gymnáziem F. Schillera v Pirně jsme již tradičně organizovali výběrové řízení pro studium českých žáků ve dvojnárodnostním studiu. Nadále pokračovaly již dlouholeté kontakty s francouzskými přáteli, kteří nás na jaře 2010 navštívili.

V dubnovém přijímacím řízení jsme u čtyřletého studia konali přijímací zkoušky pro 40% přijímaných žáků a do dvou tříd jsme přijali jak žáky, kteří dosahovali v posledních dvou ročnících základní školy nejlepších výsledků, tak i nejlepší žáky po testech v rámci přijímacího řízení.

Nadále trvá velký zájem o přijetí žáků 5. tříd ZŠ do primy, bylo přijato 30 nejúspěšnějších žáků v přijímacím řízení do jedné třídy osmiletého studia.

Studenti maturitních ročníků byli velmi úspěšní při maturitní zkoušce (pouze jedna žákyně neprospěla z jednoho maturitního předmětu a v září s úspěchem složila opravnou zkoušku). Na vysoké škole pokračuje ve studiu více než 90% našich absolventů.

Nedílnou součástí vzdělávacího procesu jsou olympiády a soutěže. Uspořádali jsme školní kola v celé řadě olympiád, zapojili žáky do okresních, regionálních i celostátních soutěží. Vyhodnocení a odměnění nejlepších žáků proběhlo v závěru školního roku v aule školy. Součástí tohoto setkání je i udělení školní ceny Lumen. Cenu Lumen 2010 si odnesla žákyně oktávy Anna Mrkvičková za mimořádné studijní výsledky a za úspěšnou aktivitu v roli předsedkyně studentské rady.

Gymnázium Děčín bylo opět vybráno pražskou ARTAMou jako spolupořadatel 2. ročníku amatérského filmového festivalu Děčínské Zlaté slunce - postupová soutěžní

přehlídka snímků vytvořených studenty základních a středních škol. Zásadní roli při výběru pořadatele hrály zkušenosti ŠTOSu, tedy Školní Televize Oslovující Studenty, při Gymnáziu Děčín, a především výsledky na republikové úrovni z posledních let.

Vedení školy ve spolupráci s odborovou organizací připravilo v průběhu školního roku posezení učitelů spojené s přednáškou o amerických národních parcích, oslava Dne učitelů měla charakter společenského večera s tancem. Mimořádně zdařilé byly dva třídenní výjezdy pracovníků školy – v době pololetních prázdnin do rakouského Saalbachu, se začátkem letních prázdnin do italských Dolomit.

Všem pedagogickým pracovníkům je nutné znovu poděkovat za profesionální přístup nejen k běžným pracovním povinnostem, ale i ke zvládnutí všech kroků nezbytných pro naplňování školního vzdělávacího programu pro gymnázium.

Datum zpracování zprávy: 12. 10. 2010

Datum projednání ve školské radě: 26. 10. 2010

Podpis ředitele a razítko školy:



Gymnázium Děčín, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2009

1. Celkové výsledky hospodaření

V roce 2009 dosáhla škola v hlavní činnosti kladného výsledku hospodaření. Zisk bude převeden po schválení Radou Ústeckého kraje do rezervního fondu a fondu odměn.

Z rezervního fondu škola pořídí stavitelný nábytek dle rozhodnutí KHS Ústeckého kraje. Fond odměn bude sloužit jako rezerva pro odměny zaměstnancům.

Všechny závazné ukazatele byly dodrženy.

Organizace mimo hlavní činnosti (HČ) vede i doplňkovou (hospodářskou) činnost (DČ).

2. Příjmy

Celkové příjmy

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Celkové příjmy	26 122 885,08 Kč	226 302,50 Kč	26 349 187,58 Kč
Z toho:			
Provozování těl. zařízení	- Kč	101 852,50 Kč	101 852,50 Kč
Prostor školy	78 814,00 Kč	- Kč	78 814,00 Kč
Sponzorské dary fin.	282 000,00 Kč	- Kč	282 000,00 Kč
Úroky a ostatní výnosy	24 740,08 Kč	- Kč	24 740,08 Kč
Pořádání kulturních akcí	- Kč	124 450,00 Kč	124 450,00 Kč
Příspěvek na dojíždění	43 200,00 Kč	- Kč	43 200,00 Kč
Čerpání rezervního fondu	306 767,00 Kč	- Kč	306 767,00 Kč

Příjmy z doplňkové činnosti jsou tvořeny především z provozování tělovýchovných zařízení složkám (Evropská obchodní akademie, Basketbalový klub Děčín a také několika soukromým osobám) a také z pořádání kulturních akcí (oslavy Gymnázia).

Organizace obdržela finanční dary ve výši 282 000,- Kč na nákup učebních pomůcek a také na organizaci Děčínského zlatého slunce.

Výdaje

Investiční výdaje

nebyly žádné

Odvod z investičního fondu dle usnesení Rady ÚK č. 11/21R/2009 C1 ze 1.7.2009 ve výši Kč 217 000,--.

Neinvestiční výdaje

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
celkové výdaje	26 121 757,44 Kč	190 134,50 Kč	26 311 891,94 Kč
z toho:			
Náklady na platy zaměstnanců	16 100 540,00 Kč	- Kč	16 100 540,00 Kč
OPPP	132 300,00 Kč	- Kč	132 300,00 Kč
Sociální a zdravotní pojištění	5 433 169,00 Kč	- Kč	5 433 169,00 Kč
Odvod do FKSP	322 010,00 Kč	- Kč	322 010,00 Kč
Učebnice	84 621,00 Kč	- Kč	84 621,00 Kč
Učební pomůcky	107 930,00 Kč	- Kč	107 930,00 Kč
Dojíždění	43 200,00 Kč	- Kč	43 200,00 Kč
ostatní provozní náklady	3 897 987,44 Kč	190 134,50 Kč	4 088 121,94 Kč

Náklady na platy zaměstnanců v HČ – podíl tarifů 54,60%, osobní hodnocení 12,03%, náhrady platu 16,72%, odměny 9,72%, příplatky za vedení 1,20% zvláštní příplatky 0,77%, přespočetné hodiny 4,96%, ostatní příplatky 0,77%.

OPPP – Ostatní platby za provedenou práci – zde jsou vypláceny odměny instruktorům a vedoucím sportovních kursů, vedoucím ŠVP, zástupům za nemocné.

Učebnice v hlavní činnosti – nákup učebnic pro žáky nižšího gymnázia a vyučující – německý jazyk, český jazyk a literatura, čítanka, zeměpis, matematika, chemie, dějepis, rodinná výchova, softwarové učebnice anglického jazyka a fyziky

Učební pomůcky v hlavní činnosti - stopky, fyzikální modely (zvuková lavice), projektory, radiomagnetofony, kružítko, učební pomůcky pro katedru estetické výchovy

Ostatní provozní náklady - provozní + přímé

Provozní náklady – energie, voda, plyn, materiál, poštovné, telefony, internet, bankovní poplatky, pojistné, BOZP, svoz komunálního odpadu, programy, opravy a udržování, pronájem kopírky, tělocvičny, odpisy, DHM, obědy žáci a ostatní zaměstnanci, počítačový správce, ostatní služby, revize a kontroly, poplatky OZZ

Přímé náklady – pojistné Kooperativa, ochranné pomůcky, knihy, učebnice, učební pomůcky, školení DVPP, cestovné, software, mzdy, ostatní platby za provedenou práci, sociální a zdravotní pojištění, odvod do FKSP

Doplňkovou činnost dle zřizovací listiny tvoří tyto okruhy:

- a) *výuka jazyků* – neprovozována
- b) *pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti* - neprovozovány
- c) *provozování tělovýchovných, sportovních zařízení a zařízení sloužících k regeneraci a rekondici* - výnosy 102 tis., náklady 68 tis., 34 tis. výsledek hospodaření
- d) *provozování kulturních, kulturně-vzdělávacích a zábavných zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a obdobných akcí* - neprovozována
- e) *výroba, rozmnožování, distribuce, prodej, pronájem zvukových a zvukově-obrazových záznamů a výroba nehraných nosičů údajů a záznamů* - výnosy 124 tis., náklady 122 tis., zisk 2 tis.

3. Celkový výsledek hospodaření (HV)

	HČ	DČ	celkem
HV	1 127,64 Kč	36 168,00 Kč	37 295,64 Kč

4. Informace o výsledcích kontrol hospodaření

V roce 2009 byla v organizaci provedena kontrola – ČSSZ, kontrola ze Státního archivu, ČŠI.

5. Kopie účetních dokladů –

Výkaz zisku a ztrát, Rozvaha, Příloha – viz. příloha

Děčín, dne 31.3. 2010

Mgr. Václav Lešanovský
ředitel školy