

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY PRO 3. ROČNÍK A SEPTIMY VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

PŘEHLED SEMINÁŘŮ:

Obsah

1.	Seminář z anglického jazyka – SAJ1	2
2.	Seminář z anglického jazyka - SAJ2	2
3.	Konverzace v anglickém jazyce s využitím ICT	2
4.	Španělský jazyk na pozadí anglického jazyka – SPA	3
5.	Zeměpis v anglickém jazyce - ZAJ	3
6.	Le francais au travers la culture, environnement, art, politique pro 3. ročník – KFR1	3
7.	Konverzace v německém jazyce –KN3	4
8.	Zeměpisný seminář –ZS3	4
9.	Fyzikální seminář – FS3	4
10.	Deskriptivní geometrie - DG	5
11.	Matematický seminář –MS3	6
12.	Seminář a cvičení z biologie – BS3	6
13.	Seminář a cvičení z chemie- CHS3	7
14.	Ruský jazyk pro začátečníky-RJZ	8
15.	Seminář z českého jazyka a literatury – interpretace textu	8
16.	Poznáváme historii s pomocí audio a videonahrávek	9
17.	Dějiny umění, vědy a techniky	9
18.	Komunikace a mediální výchova	9
19.	Nové technologie a výtvarné umění	10

Obecné informace k volitelným předmětům:

- Studenti si volí z uvedené nabídky dva dvouhodinové semináře.
- Nabídka seminářů bude sestavena do bloků, v nichž si bude student vybírat po jednom předmětu.
- Výběr seminářů proběhne v několika kolech, v nichž bude nabídka redukována o semináře s malým počtem zájemců.
- Minimální počet studentů pro otevření semináře je 13.
- Seminář si studenti volí na celý školní rok.

1. Seminář z anglického jazyka – SAJ1

Cíl semináře:

Dvouletý seminář zaměřený na přípravu na FCE (First Certificate in English) nebo základní státní zkoušku z anglického jazyka. (SAJ)

Obsah semináře:

Jedná se o náročný seminář pro studenty s výborným prospěchem (popř. chvalitebným) z anglického jazyka, po jehož ukončení (nebo i v průběhu) se studenti mohou přihlásit k jedné ze jmenovaných zkoušek (popř. k oběma). Není to však povinné. Cena každé zkoušky je cca. 4 500,-Kč. Pro tento seminář je třeba počítat s vysokými náklady na učebnice (cca 1 200,-Kč), z nichž jedna je učebnice gramatiky a lze ji využít i při studiu na vysoké škole. Je také nutné počítat s náročnou domácí přípravou.

Předpokládaný vyučující:

Mgr. Věra Bicencová

2. Seminář z anglického jazyka - SAJ2

Cíl semináře:

Cílem semináře je dále rozvíjet jazykové dovednosti v anglickém jazyce (mluvení, poslech, čtení, psaní) studentů jazykové úrovně B1.

Obsah semináře:

Obsahem semináře jsou lekce tematicky zaměřené na běžná konverzační témata, například oblékání, rodina, volný čas, sporty, cestování, škola, život v anglicky mluvících zemích, kultura.

Studenti si zakoupí učebnici v hodnotě asi 400 Kč.

Předpokládaný vyučující:

Mgr. H. Hellingerová, Mgr. K. Beauxisová, Mgr. M. Kmochová

3. Konverzace v anglickém jazyce s využitím ICT

Cíl semináře:

Cílem semináře je dále rozvíjet jazykové dovednosti v anglickém jazyce (mluvení, poslech, čtení, psaní) s přihlédnutím ke státní maturitě.

Obsah semináře:

Náplní předmětu bude výuka a procvičování konverzačních dovedností zaměřených na plynulost slovního projevu, automatické osvojení si různých komunikativních funkcí a rozšiřování či procvičování slovní zásoby a správné výslovnosti. Témata a situace budou zvoleny podle praktického hlediska s přihlédnutím ke skladbě státní maturitní zkoušky. Práce by měla být zejména párová a skupinová.

Součástí výuky bude práce s audio a video nahrávkami, Internetem, film. ukázkami a obrázky či fotografiemi.

Předpokládaný vyučující:

Mgr. Šárka Opatová

4. Španělský jazyk na pozadí anglického jazyka – SPA

Dvouletý seminář zaměřený na získání základů španělštiny, studenti by měli dosáhnout úrovně A2 podle evropského referenčního rámce.

Obsah semináře

Obsahem semináře budou běžná konverzační témata, například cestování, rodina, škola, volný čas. Studenti získají základní konverzační schopnosti ve španělském jazyce. Výuka bude probíhat přes anglický jazyk, který bude základním dorozumívacím prostředkem. Studenti si zakoupí učebnici v hodnotě asi 600 Kč, se kterou budou pracovat i ve čtvrtém ročníku.

Předpokládaný vyučující

Mgr. Věra Bicencová

5. Zeměpis v anglickém jazyce - ZAJ

Cíl semináře:

Propojení cizího jazyka jako hlavního dorozumívacího prostředku při výuce odborného předmětu, tzv. CLIL, patří mezi nejmodernější metody výuky. Nejenže rozšiřuje znalosti studenta v daném odborném předmětu, v tomto případě zeměpisu, ale zároveň poskytuje studentům novou oblast pro rozšíření svých znalostí a schopností v cizím jazyce a propojuje je více s reálným životem. Tento předmět je určen pro studenty, kterým klasická hodina anglického jazyka již neposkytuje tolik možností osvojení si nových vědomostí.

Obsah semináře:

Z hlediska odborného předmětu bude seminář zaměřen na socioekonomický zeměpis a bude rozšiřovat učivo již probrané v hodinách zeměpisu. Od studentů v tomto semináři se očekává, že budou aktivně zapojeni do výuky, která bude pojatá prakticky a bude využívat informačních technologií, zejména interaktivní tabule a PC. Součástí předmětu bude i výzkum v rámci českoamerické komunity v USA.

Předpokládaný vyučující:

Mgr. David Bíróczy

6. Le français au travers la culture, environnement, art, politique pro 3. ročník – KFR1

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Předmět vychází ze vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace. Vyučuje se jako volitelný cizí jazyk s dotací 2 hodiny týdně. Výuka probíhá ve skupině s max. 15 žáky. Výukové materiály vycházejí z aktuálních zdrojů z tisku, internetu, francouzských časopisů pro mládež a podobně.

Předmět vyžaduje aktivní přístup studentů při osvojování nové odborné slovní zásoby v rámci aktuálních témat, zapojení do rešerší, snahu rozvíjet komunikativní dovednosti, rozvíjí schopnost argumentace a tvořivost žáků.

Kromě ústního projevu jsou žáci v předmětu vedeni k vytváření portfolia, odpovídajícího obsahu jednotlivých okruhů. Předmět podporuje u žáků zájem o řešení environmentálních otázek ve frankofonních zemích, vede k toleranci různých kulturních forem, přičemž podtrhuje i vědomí vlastních kulturních tradic v rámci současné multikulturní společnosti.

Předpokládaný vyučující

Mgr. Taťána Altová

7. Konverzace v německém jazyce –KN3**Délka studia:**

jednoletý seminář s možností navázat na seminář ve 4. ročníku

Pro koho je seminář určen:

Seminář je určen mírně až středně pokročilým zájemcům s cílem zdokonalit si své jazykové dovednosti (mluvení, poslech, čtení, psaní) v německém jazyce. Seminář je jednoletý a studenti mají možnost navázat na seminář ve 4. ročníku.

Obsah semináře:

Obsahem semináře jsou běžná konverzační témata (osobní charakteristika, vzdělávání, rodina, partnerství, stravování, domov, bydlení, zdraví, hygiena, životní styl, sport, móda, nakupování, služby, reklamace, volný čas, zábava, kulturní vyžití, umělci). Studenti si rozšíří slovní zásobu, nacvičí řečové dovednosti v různých situacích, vyjádří své zkušenosti a zážitky, shrnou čtené či slyšené informace.

Předpokládaný vyučující:

Mgr. Regina Marková, Mgr. Markéta Zakarová

8. Zeměpisný seminář –ZS3**Obsah semináře:**

Mapa: historie mapování od starověku po dnešek
 Globální problémy lidstva: ohniska napětí a válek, problém imigrantů, růst měst v rozvojových zemích, nemoci (AIDS, malárie aj.), míra svobody, bohatství a chudoba aj.
 Globální problémy životního prostředí.
 Etnografie: národy, jejich tradice a zvyky.
 Regionální geografie: rozšíření a procvičení učiva o vybraných zemích světa.

Pro koho je seminář určen:

Je vhodný pro studenty, kteří uvažují o maturitě ze zeměpisu a poté by chtěli studovat geografii na přírodovědných nebo pedagogických fakultách VŠ, a také pro budoucí studenty politologie a ekonomie. Upevní celkový přehled o světě.
 K běžným formám práce budou patřit referáty a projekty studentů, předpokládá se proto aktivní přístup studentů a skutečný zájem o předmět.

Předpokládaný vyučující:

Mgr. Dana Náhlíková, Mgr. Stanislav Honzík

9. Fyzikální seminář – FS3

Seminář bude tematicky rozdělen na dvě pololetí, po přihlášení bude ale nutné absolvovat oba tematické celky.

Obsah semináře:**Meteorologie**

Seminář z meteorologie je určen žákům, kteří si chtějí vyzkoušet předpovídat počasí. Ukážeme si, jak se taková předpověď vytváří, jaké údaje potřebujeme znát a jaké matematické modely používají pracovníci ČHMÚ k tomu, aby docílili větší přesnosti předpovědi. Bude nás zajímat hlavně fyzika atmosféry, která zasahuje do všech oblastí základního kurzu fyziky. Snaží se tak vysvětlit vznik deště, jinovatky, sněhu, bouřky, mraku,

fěnu, větru, ... Podíváme se, jaké servery používají např. pracovníci letových řídicích center, aby letadla létala mimo velké turbulence. Taky se vrátíme trochu do historie, abychom si ukázali, jak naši předci dokázali předpovědět počasí i bez rosníčky. Naučíme se číst synoptické mapy. Spolu s tím si vysvětlíme pojmy hřeben a brázda, abyste si to nepletli s hřebenem na vlasy a brázdou na brambory. Podle atlasu mraků určíme druh mraku a zjistíme tak, z kterého mraku asi pršet nezačne. Přesvědčíme se tedy, že příroda je zajímavá, záhadná, krutá a určitě stojí za to ji alespoň trochu poznat.

Doporučená literatura: Jak vzniká počasí; Bednář Jan, Kopáček Jaroslav, Karolinum 2005

Speciální teorie relativity

Radikálním způsobem mění vžitě představy o prostoru a čase. Účastníci semináře se seznámí s jejími důsledky, které se zdají zpočátku udivující a dokonce i odporující „zdravému rozumu“. Pro tuto překvapivost se o speciální teorii relativity zajímají nejen odborníci, ale i širší veřejnost.

Základní literatura: Fyzika pro gymnázia – Speciální teorie relativity

Astrofyzika

Od pradávna se lidé – alespoň někteří – pokoušeli přijít na to, jak a proč se různé věci dějí. Zajímali je samozřejmě i vesmír, ale v získávání informací o objektech byli dlouho omezeni na pozorování oblohy. Dnešní možnosti jsou mnohem bohatší, moderní fyzika poskytla prostředky pro pozorování v radiových vlnách, infračerveném, ultrafialovém, rentgenovém záření, mohou se zjišťovat částice přicházející z vesmíru, měření může probíhat i daleko od Země na kosmických sondách.

Účastníci semináře si uvědomí, že vše ve vesmíru probíhá podle nějakých zákonů, které můžeme poznat a na základě kterých můžeme přírodní jevy vysvětlit a předpovídat.

Základní literatura: Fyzika pro gymnázia – Astrofyzika

Pro koho je seminář určen:

V semináři nepůjde o fakta, která by se musela všechna učit z paměti, ale hlavně o vztahy mezi nimi. Obsah učiva sice pro většinu nebude potřebný v budoucí profesionální činnosti, ale patří bezpochyby k celkovému kulturnímu rozhledu.

Předpokládaný vyučující:

Meteorologie: Mgr. O. Kouřimská, STR a astrofyzika: Mgr. P. Vlček

10. Deskriptivní geometrie - DG

Délka studia:

Jednoletý (zatím) seminář, dvě hodiny týdně.

Pro koho je seminář určen :

Pro každého, kdo si chce rozvíjet prostorovou představivost. Nejen pro budoucí studenty technických směrů (stavebnictví, architektura, strojírenství, zeměměřičství, ...), ale pro kohokoliv, kdo potřebuje jakýmkoliv způsobem zobrazovat prostorovou realitu (návrháři, designéři, malíři, fotografové, ...). Bez znalosti zákonů perspektivy se už například od středověku neobejde žádný malíř. Pokud bude o seminář zájem, vizí do budoucna je práce s programovým vybavením typu AutoCAD, což je program, který je určen zejména pro tvorbu výkresů na počítači v mnoha nejrůznějších oborech.

Obsah semináře :

Posluchači tohoto semináře se naučí promítat prostorové objekty na jednu průmětnu (kótované promítání) ale hlavně na dvě (Mongeovo promítání). Budou vědět, co je to středové promítání (perspektiva), a dokáží si třeba navrhnout dům (krb, pergolu, skříň, ...) a narýsovat si ho, jak bude vypadat z „lidského“ pohledu. Poznají, že ani axonometrie, jako zobrazení blízké fotografii, není bez zajímavosti. Někteří možná zvládnou narýsovat si obrázek, který bude při pohledu modro-červenými brýlemi budit dojem prostoru.

Základní témata semináře :

- Kótované promítání, Mongeovo promítání
- Vzájemná poloha rovin a přímek
- Otáčení geometrických útvarů
- Rovinné řezy těles
- Kosoúhlé promítání, axonometrie, středové promítání

Předpokládaný vyučující:

RNDr. Ivana Mrázková

11. Matematický seminář –MS3**Obsah semináře:**

Náplní semináře budou kapitoly, které nejsou obsažené v základním kurzu matematiky, ale jsou potřebné pro další studium matematiky, statistiky, ekonomických a technických oborů.

- komplexní čísla
- řešení nerovnic na základě znalostí teorie funkcí
- maticový počet, užití maticového počtu, determinanty, užití determinantů
- základy konstrukční geometrie

Pro koho je seminář určen:

Matematický seminář je vhodný zejména pro zájemce o studium na všech technických a ekonomických VŠ, případně na PF v kombinaci s matematikou.

Předpokládaný vyučující:

Mgr. Milan Myšík, Mgr. Zdeňka Soukupová, RNDr. Ivana Mrázková

12. Seminář a cvičení z biologie – BS3

jednoleté studium

počet studentů: 16 (omezeno kapacitou laboratoře)

Obsah:

- Mikroskopování a techniky přípravy preparátů
- Morfologie rostlin - popis orgánů, květ, květní vzorce a diagramy
- Fyziologie rostlin – rozmnožování rostlin, osmóza, pohyby, fytohormony, vedení roztoků, fotosyntéza, dýchání, kvašení, vývoj rostlin
- Systém a fyziologie hub
- Anatomie a fyziologie člověka – základní charakteristiky

Forma:

Každé téma je zahájeno teoretickým úvodem, který vychází z učiva hodin biologie. Stávající poznatky jsou vhodně a přiměřeně rozšířeny (rozsah i hloubka učiva odpovídá osnovám a standardům výuky biologie na gymnáziu). Hlavní náplní jsou praktická cvičení, kde si studenti ověří a upřesní teoretické poznatky. Studenti postupně získají tyto dovednosti:

- pozorovat a objektivně zaznamenávat výsledky pozorování
- využívat je k porozumění učivu
- zaznamenávat nákresy, schémata s popisy
- používat základní biologické postupy a techniky
- provádět experiment podle návodu
- samostatně pracovat s literaturou a jinými informačními zdroji
- vytvářet a obhajovat prezentace
- samostatně řešit úkoly různých soutěží

Používané metody, formy a pomůcky : přírodovědná pozorování a experiment, monitorování procesů a změn, mikroskopování, exkurze, diskuze, problémová výuka a projekty, prezentace, referáty; využívání výukových programů, počítačové techniky a interaktivní tabule, videa, používání odborné literatury a časopisů. pojmová mapa, soutěže a simulační hry

Pro koho je seminář určen:

Seminář je vhodný pro budoucí studenty těchto oborů: biologie, biochemie, medicína, farmacie, ekologie, zemědělství, veterinární lékařství, rehabilitace.

Výuka probíhá v učebně, v biologické laboratoři, v multimediální učebně a v terénu.

Používané metody, formy a pomůcky: přírodovědná pozorování a experiment, monitorování procesů a změn, mikroskopování, exkurze, diskuze, problémová výuka a projekty, prezentace, referáty; využívání výukových programů, počítačové techniky a interaktivní tabule, videa, používání odborné literatury a časopisů. pojmová mapa, soutěže a simulační hry

Předpokládaný vyučující:

RNDr. Dana Šonková, Mgr. Jana Horáková

13. **Seminář a cvičení z chemie- CHS3**

počet studentů 16 - 18 (omezeno kapacitou laboratoře)

Obsah semináře:

- pokusy z anorganické a organické chemie
- přírodní látky
- biochemické děje
- laboratorní technika a bezpečnost práce
- názvosloví organických
- vybrané kapitoly z organické chemie (dusíkaté deriváty, sirmé deriváty, organokovové sloučeniny. indukční a mezomerii efekt, izomerie)

Forma:

Hlavní náplní semináře jsou praktická cvičení, která vhodně doplňují teoretické poznatky z výuky chemie (povinné hodiny). Studenti vypracovávají protokoly.

Výuka probíhá převážně v laboratoři chemie.

Postupně získají tyto dovednosti:

- provádět pokusy podle návodů
- pozorovat průběh experimentu, zaznamenávat výsledky a vyhodnocovat je
- využívat závěrů k porozumění učivu
- využívat samostatně a účelně veškeré vybavení laboratoře
- pracovat s chemickou literaturou a jinými informačními zdroji

Pro koho je seminář určen :

Seminář je určen pro budoucí maturanty z chemie a studenty těchto oborů: chemie, biochemie, ekologie, farmacie, zemědělské a veterinární obory, medicíny.

Předpokládaný vyučující:

RNDr. Dana Šonková, Mgr. Jana Horáková

14. Ruský jazyk pro začátečníky-RJZ

jednoletý kurz s možností pokračovat ve čtvrtém ročníku

Příbuznost češtiny a ruštiny umožňuje v ročním kurzu zvládnout v krátké době časování sloves v přítomném, minulém a budoucím čase, skloňování podstatných jmen a zájmen, užívání číslovek, větnou stavbu. Velký důraz je kladen na správný přízvuk a výslovnost. Intonační cvičení pomáhají zvládat větší míru „zpěvnosti“ ruštiny.

Počáteční hodiny (týdny, někdy i měsíc) se studenti učí azbuku; velkou oporou jsou kvalitní „písanky“ v pracovním sešitě. Učebnice „RADUGA“ vydavatelství FRAUS je moderní, obsahuje dostatek tematicky zaměřených autentických textů, je vybavena nahrávkami s rodilými mluvčími.

V osmi lekcích se budeme věnovat řešení běžných situací, jako např. seznamování, telefonování, rodina, škola, volný čas, vztahy mezi lidmi, orientace ve městě.

Podle zájmu studentů je možné doplnit program o další témata nebo ukázky z ruské literatury.

Pro koho je seminář určen :

Seminář je určen studentům 3. ročníků, kteří si chtějí rozšířit své jazykové portfolio o další jazyk.

Předpokládaný vyučující:

Mgr. Lubomíra Medková, Mgr. Taťána Altová

15. Seminář z českého jazyka a literatury – interpretace textu

Cílem semináře je hlubší analýza a interpretace děl české i světové literatury, rozbor neumeleckých textů.

Délka studia:

Seminář je koncipován jako dvouletý.

Obsah semináře:

- interpretační postupy, analýza textů
- stanovení významu a smyslu textu, výklad a vlastní interpretace textu
- literární žánry (literární druhy), obsah a forma literárního díla
- jazykové, kompoziční a tematické prostředky výstavby literárního díla
- způsoby vyjadřování zážitků z literárních děl (osobní záznamy, kritika a recenze, anotace, polemiky)
- analýza neumeleckého textu (funkční styly, slohové postupy, slohové útvary)

Seminář se zabývá texty z hlediska interpretace a různých metod textuální analýzy, obsahem věcným i ideovým, formální výstavbou textu, jeho žánrovými zvláštnostmi, kompozičními i stylistickými postupy.

Účast na semináři předpokládá aktivní přístup k četbě vybraných literárních děl.

Pro koho je seminář určen:

Seminář je určen studentům se zájmem o humanitní obory a kladným vztahem k českému jazyku a literatuře.

Předpokládaný vyučující:

Mgr. Kateřina Vokálková

16. Poznáváme historii s pomocí audio a videonahrávek

Volitelný seminář bude zaměřen na práci se zvukovým a filmovým dokumentem, logicky budou preferovány moderní dějiny 20.století.

Součástí předmětu bude i práce s písemnou podobou historických pramenů, dokumentů.

Předpokládaný vyučující:

Luboš Chmel

17. Dějiny umění, vědy a techniky

Obsah semináře:

jednoleté studium

počet studentů omezen zamýšlenou seminární formou

Seminář je určen všem budoucím maturantům ze společenskovedního základu, zájemcům o vývoj vědy, techniky a především kultury, humanitně orientovaným studentům, kteří si chtějí prohloubit znalosti získané v hodinách dějepisu a dalších předmětů.

Obsah semináře vychází z učiva dějepisu, výtvarné výchovy, základů společenských věd i přírodovědných oborů. Dosavadní poznatky budou nadstavbově rozšiřovány, propojovány. Důraz je kladen především na aktivizaci studenta, používané metody předpokládají zájem studenta o zvolenou problematiku. Seminář není „pouhým“ mechanickým opakováním. Absolvování semináře usnadní přípravu na volitelnou zkoušku ze společenskovedního základu.

1. Vybrané kapitoly z dějin kultury (architektura, malířství, sochařství, literatura, okrajově hudba)
2. Vybrané kapitoly z dějin vědy a techniky (převratné vynálezy, všední život)
3. Významné i opomíjené postavy světové historie
4. Zásady odborné práce (obsahová i formální stránka)

Nejčastěji používané metody a formy práce: diskuse, dialog, řízený rozhovor, referát, přednáška, seminární práce, srovnávání různých zpracování určitých námětů, recenze uměleckého díla, tematická exkurze, detailní interpretace textu, beseda,...

Předpokládaný vyučující

Mgr. Milan Šonka

18. Komunikace a mediální výchova

Délka studia:

jednoleté studium

- počet studentů je omezen zamýšlenou seminární formou (přednost dostanou uchazeči, kteří se oborem budou zabývat v dalším studiu)

Seminář je určen všem zájemcům o jazyk a literaturu, především pak budoucím studentům bohemistiky, žurnalistiky, estetiky, herectví, překladatelství, příp. učitelství s aprobací ČJL. Hraničním oborem je sociologie, psychologie, příp. ICT.

Obsah semináře

vychází z učiva ČJL, stávající poznatky budou nadstavbově rozšiřovány. Studenti si upevní své dovednosti, seznámí se s vybranými pojmy z teorie komunikace i bohemistiky. Důraz je kladen především na aktivizaci studenta, používané metody předpokládají zájem studenta o zvolenou problematiku. Jádrem semináře je **mediální výchova**, zaměřená na vnímání

mediálních sdělení, roli reklamy. Seminář je založen na kombinaci praktického cvičení a postupného seznamování s odborným názvoslovím. Od studentů se očekává ochota řešit problém, získávání podkladů na základě **rozboru komunikačních situací a mediálních sdělení**. Součástí přípravy je i **vypracování ročníkové seminární práce se všemi náležitostmi odborného stylu**.

Navrhovaný obsah jednotlivých kapitol:

Konkrétní náplň vychází z dohody se studenty (základ tvoří blok 1 a 2, bloky 3 – 5 jsou alternativní).

1. Komunikace, nácvik a rozbor běžných i méně obvyklých komunikačních situací, asertivita, problémy při komunikaci a jejich řešení.
2. Médium, druhy médií, úloha médií v životě člověka, historie médií, člověk a média (televize), zpravodajství, fakt x názor, titulek, stereotyp v médiích, reklama a stereotyp, regulace a autoregulace médií, média a zábava, zábavné zpravodajství?, komunikace přes internet, současné časopisy, média a politika, reklama a politika, plakát a propaganda, média a marketing, PR, sledovanost, reklama
3. Proces pojmenování, význam pojmenování, mnohoznačnost a jednoznačnost slova, expresivita pojmenování, přenášení významu, ustálená pojmenování
4. Slovní zásoba, rozvrstvení slovní zásoby – nespisovné prostředky, slovníky, slovotvorba, zejména podstatná jména, přídavná jména, příslovce, slovesa
5. Vlastní jména, zápis do matriky, původ jmen

Předpokládaný vyučující:

Mgr. Milan Šonka

19. Nové technologie a výtvarné umění

Obsah semináře

Využití informačních a komunikačních technologií ve výtvarné tvorbě studentů: práce s digitálním fotoaparátem, videokamerou, zpracování fotografií a videí v příslušných programech na počítači, využití skeneru, tabletu, práce v dostupných grafických editorech.

Obsah semináře rozdělen rovnoměrně do dvou oblastí: užitá grafika a volná tvorba, přičemž rovina teoretická i praktická se vyváženě doplňují.

Užitá grafika: typografie, tvorba prezentací, tvorba pozvánek, plakátů, vizitek, návrh na logo, návrh na obálku časopisu, novin, booklet, fotodokumentace. Seznámení se základy výtvarných principů v užití grafice.

Volná tvorba s využitím ICT: autorská fotografie, fotomontáže, videomontáže, interaktivní tvorba, výtvarná akce a její záznam. Využití potenciálu nových technologií při vytváření výtvarně hodnotných a originálních vizuálních sdělení.

Cílem semináře není dokonale ovládnout informační a komunikační technologie, ale vést studenty k pochopení potenciálu těchto technologií jako jednoho z možných nástrojů a prostředků při vlastní tvůrčí práci, jako nástroj umožňující rozvoj tvořivosti různými experimentálními postupy. Stejně tak je cílem vést studenty k hlubšímu a citlivějšímu vnímání estetické roviny veškeré možné tvorby, která vzniká prostřednictvím nových technologií.

Předpokládaný vyučující:

Mgr. Lenka Havlíčková