



GYMNÁZIUM  
KOMENSKÉHO NÁMĚSTÍ 340 / 4  
405 01 DĚČÍN

TEL: 412 519 811, 412 516 790

FAX: 412 704 134

E-MAIL: info@gymnaziumdc.cz

INTERNET: www.gymnaziumdc.cz

## Základní informace o škole

---

- Reálné gymnázium bylo v Děčíně založeno již v roce 1899.
- Dnešní gymnázium nabízí studium čtyřleté a osmileté.
- Víceleté studium, k němuž se gymnázium přihlásilo ve školním roce 1990/91, se od školního roku 1995/96 zavedlo nadále jako osmileté.
- Jednotlivé ročníky víceletého gymnázia se označují klasickými latinskými názvy – např. prima, sekunda, tercie, ..., oktáva.
- Podle nové zákonné úpravy student ukončí základní školní docházku absolvováním kvarty, po níž pokračuje ve studiu v kvintě gymnázia (tento předěl ve studiu je provázen změnou třídního učitele i většiny dalších pedagogů). Podmínkou postupu do kvinty je vykonání přijímacích zkoušek, o jejichž podobě rozhoduje ředitel školy, případně po dokončení základní školní docházky může student pokračovat ve studiu na jiné střední škole, pokud splní podmínky přijímacího řízení.
- Gymnázium úspěšně připravuje studenty především pro studium na VŠ (viz grafy na posledních stránkách almanachu).
- Po maturitě na gymnáziu studenti nacházejí uplatnění v různých oborech, což svědčí o všestrannosti této školy.
- Škola využívá nabídky profesionálních agentur vydávajících srovnávací testy v rámci celé ČR. Jejich prostřednictvím mohou studenti porovnat svou vědomostní a dovednostní úroveň v rámci republiky.
- Škola je garantem přijímacího řízení pro bilinguální Gymnázium Fr.Schillera v Pirně
- Stravování studentů je zajištěno v dobře vybavené jídelně v blízkosti školy.

## **K charakteristice školy dále patří**

---

- Od primy nabízí gymnázium studium jednoho cizího jazyka, od tercie studium druhého cizího jazyka (**angličtina, němčina, francouzština, nově také ruština**).
- V průběhu studia nižšího gymnázia studenti zvládnou **základy práce na počítači**.
- V nižších třídách gymnázia žáci **navštěvují hudební i výtvarnou výchovu**, od kvinty si estetickou výchovu volí.
- V předposledním ročníku gymnázia (třetí, septima) si **studenti volí 2 dvouhodinové jednoleté semináře** (viz *tabulky*).
- V posledním ročníku gymnázia si **studenti volí již 3 dvouhodinové semináře**, které umožňují hlubší přípravu v daném oboru a rozšíření studia nad rámec výuky povinných předmětů (viz *tabulky*). Podmínkou otevření semináře bude dostatečný, tedy pro školu ekonomicky únosný počet zájemců.
- Studenti školy se pravidelně **zúčastňují řady soutěží** vypisovaných pro studenty SŠ (různé druhy olympiád, SOČ, sportovní soutěže, ...).
- Do plánu školy pevně zařazujeme také **odborné exkurze** (literárně-historické, matematicko-fyzikální, přírodovědné, zeměpisné, výtvarné, ...).
- Vybraní studenti podnikají **kulturně poznávací zájezdy do zahraničí** (Švédsko, Francie, Německo, Malta).
- Součástí výuky je i účast **na sportovních výcvikových kurzech v tuzemsku i zahraničí** (Chorvatsko, Slovensko, Švýcarsko)
- Vybraní studenti nebo třídy se mohou zúčastnit **i zahraničních výměnných stáží** v Německu, Švédsku, ve Francii a v Řecku. Každoročně jeden týden skupina němčinářů absolvuje stáž v SRN.
- Škola v rámci učebního plánu pořádá i **zimní lyžařské kurzy**, které jsou pevnou a povinnou součástí osnov.

- V primě studenti absolvují **seznamovací výchovně vzdělávací kurz**.
- Nezbytnou součástí školy je i **výborně vybavená školní knihovna**.
- Studenti gymnázia mají možnost využívat **50% slev** při návštěvách divadla v Děčíně, vyučující českého jazyka a literatury organizují **zájezdy do pražských divadel**.
- Všem žákům je za velmi výhodnou cenu volně k dispozici **velkokapacitní kopírka**.
- Studenti mohou využívat služeb **bufetu a dvou nápojových automatů**.
- Na škole probíhá **program primární prevence sociálně patologických jevů**.
- Odbornou pomoc studentům poskytuje **výchovný poradce**.
- Studenti mohou anonymně využívat služeb **školního psychologa**.
- Škola je napojena na **internet**, který mohou studenti bezplatně využívat.
- Studenti mají **možnost zpracovávat seminární práce na školních počítačích** (včetně tisku).
- V počítačové učebně jsou studentům k dispozici **výukové programy**, které mohou žáci využívat při procvičování.
- Škola je přístupná tělesně postiženým studentům.
- **Budova gymnázia v současnosti prochází rozsáhlou přestavbou. V loňském školním roce se studenti dočkali moderních šaten a nového sociálního zařízení. V srpnu 2006 byla dokončena půdní vestavba, kde vznikly dvě učebny výtvarné výchovy, jazyková učebna a plně vybavená multimediální učebna.**

# Úspěchy v jednotlivých předmětech v posledním roce

---

## ČESKÝ JAZYK

Studenti školy se pravidelně zúčastňují Olympiády v českém jazyku a dosahují skvělých výsledků. Školního kola se v 1. kategorii zúčastnilo 21 studentů, náročné úkoly ve 2. kategorii úspěšně řešilo dokonce 32 zájemců. Do okresního kola postoupily v 1. kategorii Karina Kapounová a Monika Kolářová, ve 2. kategorii se s ostatními studenty „okres“ porovnali Hana Vacková, Martin Markoš, Kateřina Steinová. V krajském kole ve 2. kategorii zvítězil Martin Markoš, který dále reprezentoval úspěšně Gymnázium i v celostátním měřítku. Studenti se pravidelně zapojují do recitačních soutěží, v městském kole školu reprezentovalo 5 studentů ze čtyř ročníků nižšího gymnázia.

Škola dává prostor i zájemcům o literaturu, učitelé českého jazyka zprostředkovávají studentům účast na nejruznějších literárních soutěžích či na odborných seminářích. Výrazným úspěchem je získání 2. místa za scénář v celostátní soutěži Náchodská Prima sezóna 2006. Ve škole pracuje Klub mladého diváka, se kterým studenti pravidelně navštěvují vybraná pražská divadla. Na základě dohody s Městským divadlem v Děčíně mohou využívat výrazné slevy na určitá představení.

Tradičně výrazným počinem češtinářů a studentů je pořádání Akademie, která po dva večery vždy zaplní hlediště Městského divadla. Charakteru tradice nabývá spolupráce Městského divadla a Gymnázia ve formě dalších studentských večerů, například červnové představení Studenti sobě, k jehož organizaci i programu studenti Gymnázia výrazně přispěli, se opravdu vydařil.

Téměř každoroční aktivitou jsou vánoční představení, kterými studenti těší děti v mateřských a základních školách nejen v Děčíně.

Součástí výuky českého jazyka a literatury jsou v každém ročníku exkurze do divadel, Národní galerie či návštěvy míst literárněhistoricky zajímavých. Ve čtvrtém ročníku je zájemcům o jazyk a literaturu každoročně nabízen jako volitelný předmět jazykově – literární seminář a seminář tvůrčího psaní.

Kabinet ČJ úzce spolupracuje s výborně vybavenou školní knihovnou, neustále aktualizovaná videotéka kabinetu ČJ umožňuje promítání celé řady kvalitních filmových zpracování klasické a moderní literatury i vzdělávacích pořadů. V počítačové učebně i v knihovně je studentům k dispozici výukový program, který mohou žáci využívat při procvičování vybraných jazykových jevů.

Nejvýraznějším úspěchem byla naše letošní účast v SOČ (společenské vědy). Martin Surovčák (V7.B) samostatně (v rámci česko-řeckého projektu) vypracoval příručku Mluvnice češtiny pro Řeky, se kterou zvítězil v okresním i v krajském kole, celkově obsadil 5. místo v celostátním kole v Karlových Varech. Se stejnou prací byl nominován na cenu Učené společnosti České republiky, kterou slavnostně obdržel za přítomnosti prezidenta republiky v pražském Karolinu na XII. valném shromáždění Učené společnosti ČR.

## MATEMATIKA

Naše škola má pravidelné zastoupení i v Matematické olympiádě. V kategorii B soutěžil Petr Sýkora, který postoupil do regionálního kola.

Studenti nižších ročníků se pravidelně účastní Pythagoriády, v níž se každoročně umísťujeme mezi prvními v okresním kole. Žáci nižšího gymnázia se také úspěšně zapojují do soutěže Matematický klokan.

V hodinách připravujeme naše studenty na přijímací zkoušky pro všechny druhy vysokých škol, kde musí prokázat znalost matematiky. Naše výsledky jsou velmi dobré.

## FYZIKA

Ve školním roce 2004 – 2006 jsme se pokusili hledat další možnosti a metody výuky, které by obohatily studenty o nejnovější poznatky z fyziky a z fyzikálních teorií. Ve smyslu „příklady táhnou“ jsme uskutečnili několik zajímavých akcí jako např. exkurzi na katedře plazmatu Přírodovědecké fakulty v Ústí nad Labem či návštěvu katedry robotiky, pevnosti a pružnosti materiálu Technické univerzity v Liberci. K pravidelným návštěvám, jejichž cílem je prohloubit učivo z fyziky, patří ALCAN Děčín, kde mají studenti možnost ověřit si na trhacích strojích pevnost materiálu, určit jejich tvrdost pomocí Brinnelovy metody, seznámit se s činností spektrometru, elektronového mikroskopu a s tím, jak probíhá chemické čištění kovů, jejich obrábění a soustružení. Studenti dále navštěvují katedru dozimetrie FJFI ČVUT Praha (účinky ionizujícího záření a využití v radiometrii, lékařství), MFF UK Praha (jaderný reaktor „Vrabc“), Národní technické muzeum a Planetárium v Praze a v Teplicích. Praktické výuce slouží i návštěva Rozvodny elektrické energie v Děčíně – Želenicích.

Největším oceněním pro nás je pochopitelně účast studentů na fyzikálních olympiádách a fyzikálně korespondenčním semináři pro studenty nižšího gymnázia, který probíhá na celorepublikové úrovni. Některé dosažené výsledky dokazují opravdu hluboký zájem studentů o fyziku (Petr Vlček-1. místo v krajském kole kategorie B, P. Tříletý –2. místo v kraji v kategorii C) K. Steinová a F. Diennbier se umístili v krajském kole jako úspěšní řešitelé. P. Souček svým 3. místem a P. Alt 6. místem v krajské soutěži FO také velmi úspěšně reprezentovali školu. Nižší kategorie byla zastoupena neméně úspěšnými studenty (J. Trnovská, V. Pokorný, J. Smitka, A. Mrkvičková, N. Procházková, J. Demut, R. Hueber).

## BIOLOGIE

Studenti se pravidelně zapojují do biologických soutěží ve všech kategoriích. Minulý školní rok jich bylo celkem 65. Všem zájemcům o biologické soutěže poskytujeme konzultace, odborné vedení a literaturu. Naši studenti vybojovali velmi pěkná umístění: kategorie D okresní kolo Vojtěch Šonka 1. místo, Petr Bílek 2. místo, kategorie C krajské kolo Monika Kolářová 1. místo, Tereza Dikošová 5. místo, kategorie B regionální kolo Magda Petrášková 10. místo, kategorie A regionální kolo Martin Markoš 6. místo, Kateřina Steinová 9. místo. Regionálního kola ekologické olympiády se zúčastnila 2 naše družstva, která ve velké konkurenci dobře obstála. Vynikajícího úspěchu dosáhl tým naší školy (Jan Smitka, Petr Bílek, Vojtěch Šonka), kterému se

podářilo vyhrát celostátní soutěž vypisovanou Správou NP České Švýcarsko. Za svoji počítačovou prezentaci o nakládání s odpady v Děčíně získali pro školu cenu generálního sponzora, počítač v hodnotě 20 000 Kč. Naši studenti se také umístili na prvních místech ve znalostní soutěži o NP České Švýcarsko.

Zajišťujeme cyklus přednášek na téma sexuální výchova, protidrogová prevence, zdravotěda. Pevnou součástí výuky jsou i rozšiřující exkurze (např. ZOO a Botanická zahrada v Liberci, Národní muzeum a Hrdličkovo muzeum Praha, České středohoří, NP České Švýcarsko). V letošním školním roce opět nabízíme pro studenty 3. ročníků, kteří mají zájem o přírodovědné obory, volitelný seminář z biologie. Seminář je koncipován tak, aby rozšiřoval učivo jednotlivých biologických oborů a nabízel praktické aplikace (mikroskopování, pokusy, přednášky, exkurze). Tento seminář je jedinečnou příležitostí k přípravě studentů pro studium na VŠ v oborech farmacie, medicíny, veterinárního lékařství a ekologie. Studenti mají možnost pokračovat ve zvoleném zaměření i ve 4. ročníku. Studenti těchto seminářů připravují během celého školního roku naučné prezentace (nástěnky, výstavky) a soutěže s ekologickou a biologickou tematikou pro žáky nižšího stupně víceletého gymnázia.

## CHEMIE

Studenti se pravidelně zapojují do Chemické olympiády téměř ve všech kategoriích. Domácí část soutěže vypracovalo v minulém školním roce 15 studentů. V okresním kole kategorie D obsadil Vojtěch Kallai 1.místo, Radek Machan 3. místo. V krajském kole kategorie C dosáhla Jana Faltová 16. místa a Nikol Jankovičová 22. místa. V kategorii B se Miroslav Pražienka umístil na 5. místě krajského kola. Teoretická výuka předmětu chemie je doplněna pravidelnými praktickými cvičeními, která se konají v dobře vybavené chemické laboratoři. Studenti pravidelně vytváří nástěnkové prezentace, které reagují na aktuální chemická témata. V letošním školním roce opět ve 3. ročníku nabízíme studentům, kteří mají zájem o chemické obory, volitelný seminář z chemie. Seminář rozšiřuje teoretickou výuku chemie na gymnáziu, ale hlavně se zaměřuje na konkrétní chemické aplikace (pokusy, metody stanovování látek, biochemické postupy, exkurze atd.). Seminář se plně začleňuje do koncepce přípravy studentů pro studium na VŠ chemických oborů. Studenti mají možnost pokračovat ve zvoleném zaměření i ve 4. ročníku v rámci dalšího chemického semináře, ve kterém převažuje teoretická příprava.

## ZEMĚPIS

Naši studenti se každoročně účastní Zeměpisné olympiády. Ve školním roce 2005/06 jsme byli velmi úspěšní v okresním kole: Pavla Kapounová získala 1. místo v kategorii B a postoupila do krajského kola, Kateřina Dubnová získala 3. místo v kategorii C, Radek Kříček byl 1., Michal Čáslavka 2. a Martin Surovčák 3. v kategorii D. Michal Čáslavka a Pavla Kapounová se umístili velmi dobře i v krajském kole ZO (4. a 5. místo).

Naším studentům také nabízíme během roku různé přednášky, besedy a exkurze, a to jak pro zájemce napříč všemi ročníky, tak pro jednotlivé třídy v rámci vyučování. K nejzajímavějším patřily přednášky o Brazílii, o Africe a o Iráku, velmi zajímavá byla i multimediální projekce v kině Sněžník na téma Indonésie. V rámci zeměpisného semináře pak studentům tradičně nabízíme přednášku o územním plánování a Strategickém plánu města Děčína, o Národním parku České Švýcarsko nebo terénní exkurze zaměřené na Děčín a jeho okolí či na topografické práce.

Ke konci školního roku jsme se také s našimi studenty zapojili do mezinárodní kampaně proti chudobě vyhlášené OSN, která nese v ČR název Česko proti chudobě. V rámci této kampaně u nás proběhla výstava propagující hlavní cíle OSN v této oblasti a nabízející některá možná řešení problému, doplněná o fotografie z Afghánistánu a Pákistánu. Její součástí byla i přednáška o Pákistánu postiženém zemětřesením a soutěžní seminář pro studenty nazvaný Rozvojová spolupráce.

## **D Ě J E P I S**

V rámci nižšího gymnázia se konají pravidelně historické exkurze po našem regionu, na vyšším gymnáziu pracují dějepisné semináře jak ve čtvrtém ročníku, tak v ročníku třetím.

Škola se pravidelně zúčastňuje Dějepisné olympiády, v minulém školním roce student Vít Pokorný postoupil až do celostátního kola této soutěže.

## **A N G L I Č T I N A**

Každoročně v lednu probíhá školní kolo olympiády v anglickém jazyce, jehož se ve školním roce 2005 / 06 zúčastnilo 40 studentů ve třech kategoriích, což svědčí o velkém zájmu. Nejlepšího výsledku tentokrát dosáhl student třídy V6A Filip Štácha, který se v okresním kole umístil na prvním místě a postoupil do krajského kola.

V rámci volitelného předmětu ve třetím a čtvrtém ročníku studenty připravujeme na zkoušky First Certificate.

Minulý školní rok probíhal ve znamení jazykového projektu spolupráce s řeckou školou v Katerini. Finanční prostředky škola obdržela od agentury Sokrates – Comenius. V říjnu odletělo 29 studentů do Řecka, aby tam zahájili první část spolupráce na řecko – českém projektu v anglickém jazyce (Z jižní do střední Evropy prostřednictvím bájí a pověstí). Formou různých aktivit si studenti přiblížili řecké báje a jejich hrdiny, navštívili místa spojená s řeckou mytologií a během pobytu v rodinách poznávali zvyklosti a životní styl Řeků. Školní filmový tým připravil vysoce hodnocenou prezentaci školy a města. V dubnu pak řečtí studenti přiletěli za poznáním naší země a města, byli seznamováni s našimi bájemi a pověstmi a pokračovali s našimi studenty na zpracování společného projektu – česko – řecko – anglického slovníčku. Naši studenti vytvořili i anglicko-řecký komiks o Libuši a Přemyslovi, který byl vystaven ve veřejné děčínské knihovně.

Dvě třídy – V3A a V6A se zapojily do mezinárodního projektu eTwinning spolupráce s litevskou školou. Studenti vypracovali a vzájemně si vyměnili projekty zpracované moderní ICT technologií. Třída V6A byla za svůj projekt o národních hrdinech a

hrdinkách v národní soutěži oceněna certifikátem kvality. Zájemci mohou zhlédnout informace o eTwinningu i projekty obou škol na webové adrese: [www.gymnaziumdc.cz](http://www.gymnaziumdc.cz)  
- projekty – eTwinning.

V listopadu tohoto školního roku katedra anglického jazyka uspořádala zájezd na anglicky mluvené divadelní představení Animal Farm podle George Orwella a pro začátečnický a mírně pokročilý pozvala do školy členy divadla The Bear z Prahy, které předvedlo dvě interaktivní představení.

Na jaro plánujeme týdenní poznávací zájezd do Velké Británie.

## N Ě M Ā Č I N A

Naše škola byla ve školním roce 2005/2006 už podeváté vybrána MŠMT jako garant výběrového řízení pro studium na dvojnárodnostním a dvojjazyčném Gymnáziu Friedricha Schillera v Pirně.

V okresním kole Olympiády v německém jazyce, na jejíž organizaci se podíleli i naši vyučující, se studentka Markéta Spěváčková ze třídy V6.A umístila ve III. kategorii (střední školy) na 1. místě. Prvenství obhájila i v krajském kole. V celorepublikovém klání obsadila 9. místo.

Ve spolupráci s Česko-německým fórem mládeže se konala na škole pro třetí a čtvrté ročníky přednáška a prezentace o možnostech pobytu v Německu, o studiu a dobrovolnictví s možnostmi rozšiřování jazykové kompetence na mezinárodních seminářích.

Pro vybrané třídy druhého ročníku byly uspořádány exkurze do Drážďan a studenti maturitního ročníku již tradičně absolvovali kulturně poznávací zájezd do Vídně.

V rámci Sportovního klubu při Gymnáziu Děčín proběhl týdenní jazykový pobyt v Německu, ve městě Koblenz.

## F R A N C O U Ž Š T I N A

Spolupráce se střední školou v Nantes úspěšně pokračuje. V loňském školním roce jsme popáté přivítali skupinu 30 francouzských studentů a tři vyučující. Již tradičně navštívili Památník Tereziín a Prahu, prohlédli si zámek Sychrov, jehož historie je úzce spjata s dějinami Francie. Na jaře vyjede do Francie 30 studentů francouzštiny a společně oslavíme v Nantes 10. výročí našich vzájemných výměnných pobytů.

Spolupracovali jsme s Česko-francouzským klubem v Ústí n.L. a v letošním roce jsme rozšířili spolupráci s Asociací pro frankofonní studia a zapojili se do jejich projektů.

Úspěšně jsme se zúčastnili řady soutěží ve francouzštině, z nichž nejvýznamnější byla celostátní soutěž „Život a dílo L.S. Senghora, frankofonní Afrika a „černošství““ ve frankofonní kultuře (Afrika – Antily“, v níž se naše studentka Jana Podhorská umístila na 1. místě. Správné odpovědi na 100 všetečných otázek, týkajících se tvorby i zajímavostí ze života literátů, to vše doplněno zajímavou koláží formátu A2 s námětem frankofonních zemí, přivedlo studentku již podruhé do Černínské paláce v Praze, kde

na slavnostní recepci dne 21.3. 2006 převzala cenu za 1. místo z rukou ministra zahraničních věcí Cyrila Svobody.

V rámci Dne frankofonie 2006 v Asociaci frankofonních studií v Ústí n.L. se 8 studentů zúčastnilo soutěže ve znalostech francouzského jazyka a fr. reálií. Součástí programu bylo vystoupení Soni Faistové, která velmi zajímavým způsobem zpracovala téma Tunisko a literární projekt AFS.

V Olympiádě francouzského jazyka se náš student Martin Surovčák probjoval až do celostátního kola, kde obsadil velmi pěkné 7. místo.

## **ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD**

Studenti se zúčastňují těchto exkurzí: správní budova města Děčína, K-centrum, Úřad práce, Parlament České republiky apod.

V rámci výběrového společensko-vědního semináře ve 4. ročníku pořádáme pravidelné exkurze do chráněné dílny Jurta a k Okresnímu soudu v Děčíně.

Spolupracujeme s řadou dobrovolnických sdružení (ARNIKA), pomáháme organizovat některé dobrovolné sbírky ve městě. Pod patronací společnosti „Člověk v tísni“ byl na naší škole zřízen filmový klub, který několikrát do roka pořádá projekci různých dokumentárních filmů, doplněnou o besedu s hostem.

## **VÝTVARNÁ VÝCHOVA**

V březnu 2006 jsme se znovu setkali se skupinou německých žáků z Freitalu u Drážďan, abychom po společné prohlídce města a zhlédnutí výstavy v etnografickém muzeu tvořili vlastní kreace na téma odívání, body-art a oděvní doplňky. Výsledky dvoudenního soustředění jsou zveřejněny na stránkách gymnázia. V září jsme naši společnou činnost zaměřili na ekologii. Společně jsme strávili krásné tři dny na chatě Natura v Rumburku. V plenéru i v interiérech jsme společně připravili práce na téma krajina, rostliny a zvířata v ní a současně jsme opět zdokonalovali svůj německý jazyk. K tomu přispěla nejen naše společná komunikace během výtvarných akcí, ale také pobyt v rodinách našich německých spolužáků. Akce je dotována z projektu organizace TRINA - Trinacionální domov v Evropě regionů pod záštitou Univerzity v Lipsku.

Ve 2. polovině školního roku 2006/2007 se studenti z vybraných tříd zúčastnili celostátní výtvarné soutěže „Můj obraz 20. století“. Neobsadili sice přední místa, ale dvě studentky – Markéta Sedlmaierová a Klára Cermanová – získaly zvláštní cenu poroty.

Ve výtvarném duchu se nesla i část česko-řeckého projektu, který na gymnáziu probíhal v loňském školní roce. V rámci tohoto projektu, konaného pod záštitou evropského vzdělávacího programu Socrates, naši studenti navštívili Řecko a řečtí studenti přijeli na čtrnáct dnů do České republiky. Název projektu „Z jižní do střední Evropy přes mýty a pověsti“ se odrazil i v obsahu výtvarného úkolu, který měli čeští a řečtí studenti mimo jiné společně vytvořit. Výsledkem je komiks o Libuši a Přemyslovi – volné výtvarné převyprávění českých pověstí v českém i řeckém jazyce.

Na počátku školního roku 2006/2007 vytvořila část studentů výtvarné práce do celostátní výtvarné soutěže „Bezpečnost a ochrana zdraví při práci“. Ve všech třech kategoriích (Nakresli svůj plakát, Fotografie, Mladý filmař) se umístili studenti Gymnázia Děčín na předních místech:

Miroslav Vocásek – 2. místo v kategorii Nakresli svůj plakát

Michaela Davidová – 1. a 3. místo v kategorii Fotografie

Michael Pokorný – 2. místo v kategorii Fotografie

Martin Bartkovský, Ondřej Martinec, Filip Dočkal – 4. místo v kategorii Mladý filmař

## HUDEBNÍ VÝCHOVA

Od školního roku 2002/2003 působí na škole dva soubory, přípravný se 30 členy a koncertní sbor s 45 členy.

Ve školním roce 2003/2004 náš sbor získal zlaté a stříbrné pásmo na Mezinárodní soutěži pěveckých sborů v Olomouci. Ve stejném roce vystoupil na několika koncertech v Berlíně. Oba sbory pravidelně vystupují na kulturních akcích pořádaných městem Děčín (vánoční koncerty v divadle a na zámku). Každý rok oba sbory pořádají vlastní jarní koncert.

V září 2002 uskutečnil přípravný sbor první část výměnného projektu mezi českými a maltskými studenty. Navštívil Maltu, kde koncertoval na několika školách. V květnu 2003 přivítal maltské studenty v Děčíně.

Studenti pravidelně vystupují na pěvecké soutěži Skřivánek (sólový zpěv). Ve školním roce 2005/2006 se zúčastnili studenti Jan Chudoba a Julie Slavíková celostátního kola v Karlových Varech. Za největší úspěch považujeme 2. místo v celorepublikové soutěži Dětská porta, které získaly studentky Hana Kadlecová, Tereza Holubcová a Jitka Dařinová.

Ve školním roce 2005/2006 koncertní sbor vystoupil jako host na mezinárodním festivalu uměleckých souborů „Mrazík“, přípravný sbor se poprvé zúčastnil pěvecké soutěže v Chlumci a získal bronzové pásmo.

Ve školním roce 2006/2007 se koncertní pěvecký sbor připravuje na Mezinárodní festival sborového zpěvu ve španělském Cantonigros

## INFORMATIKA A VÝPOČETNÍ TECHNIKA

Moderní a perspektivní vyučovací předmět se na naší škole vyučuje ve třech učebnách, které jsou vybaveny technikou splňující ta nejnáročnější kritéria. Vysokorychlostní připojení k internetu a využití dataprojektoru při výuce je samozřejmostí. Rovněž ve školní knihovně mají studenti k dispozici počítače. Ve volném čase si studenti mohou zdokonalovat své znalosti a dovednosti při práci s výpočetní technikou, opakovat učivo pomocí výukových a zkušebních programů, mají přístup k encyklopedickým a překladovým slovníkům v síti školy, učí se pracovat s informacemi získanými z internetu.

Ve školním roce 2005/2006 se naši studenti zúčastnili olympiády v programování (okresní kolo 1. a 2. místo, krajské kolo 2. místo) a **Student Cyber Games** (mistrovství

škol v počítačových hrách). Již podruhé bylo umožněno našim studentům získat mezinárodní certifikát ECDL .

Pod patronací této předmětové komise pracuje i školní televizní studio.

## ŠKOLNÍ TELEVIZE OSLOVUJÍCÍ STUDENTY

Školní televize oslovující studenty byla založena před třemi lety jako vlastní iniciativa studentů na Gymnáziu Děčín. Naším motivem bylo a je vždy pobavit diváky. Hlavní cílovou skupinou, pro kterou tvoříme, jsou studenti a profesori Gymnázia Děčín. Jsme ale velmi rádi, že některé snímky pobaví publikum širší, tedy i ty, kteří neznají prostředí nebo vztahy ve škole. Nedáváme si za cíl sloužit jako informační médium, které točí reportáže z dětského úhlu pohledu, nejsme vázáni uzávěrkou. Už slovo televize ve svém názvu považujeme za jistý druh nadsázky. Naším hlavním žánrem jsou recese, alegorie, parodie a mystifikace. Snímek tvoříme my studenti od počátku do konce sami (napsání scénáře, výroba rekvizit a kostýmů, obsazení herců, natočení, sestřihání a prezentace). Naším cílem není podobat se profesionálním televizím, ale být původní, originální, se „studentským břitem“. Na svém kontě máme i několik republikových úspěchů ze soutěží amatérského filmu.

## TĚLESNÁ VÝCHOVA

Katedra tělesné výchovy pro výuku TV využívá kromě vlastní tělocvičny pravidelně i další tělovýchovná zařízení. Tělocvičnu TJ Sokol, SH na východním nádraží, malý sál a posilovnu v AAA Aréně BK SČE Děčín a v rámci možností také venkovní sportovní areál v prostorách ZŠ Dr. Miroslava Tyrše, zimní stadion a plavecký bazén. Pro studenty sekund, kvint a prvních ročníků vyššího gymnázia pravidelně připravujeme a organizujeme lyžařské kurzy. Využíváme nabídek zařízení v Pasekách nad Jizerou a ve Špindlerově Mlýně - Moravská Bouda. Pro studenty 3. ročníků a septim v každém školním roce pořádáme sportovní kurzy, pro něž pravidelně nabízíme: Chorvatsko (míčové a pálkovací hry, cykloturistika, pěší turistika, plavání), dále pak vodácký kurz – Vltava, v případě zájmu většího počtu studentů vysokohorskou turistiku – Vysoké Tatry, event. Švýcarsko - Alpy.

Naše škola je členem AŠSK ČR a v průběhu celého školního roku se pravidelně studenti naší školy účastní sportovních soutěží, které jsou organizovány a vypisovány právě touto organizací. Chlapci i dívky nižšího a vyššího gymnázia pravidelně každý rok reprezentují naši školu v okresních, krajských i ve vyšších úrovních soutěží. Jedná se především o kolektivní sporty (kopaná, florbal, basketbal, volejbal, stolní tenis, přespolní běh, lehká atletika aj.). Velmi dobrých výsledků dosahují tradičně chlapci v basketbale a dívky ve volejbale, ale i v lehké atletice. Podrobný aktualizovaný výčet sportovních akcí a výsledků najdete na webových stránkách katedry TV. Katedra TV pořádá každoročně pro všechny studenty gymnázia sportovní den, který je věnován střídavě plaveckým disciplínám a lehké atletice. Pravidelně též zařazujeme ve spolupráci s ostatními katedrami jednodenní branný kurz, zaměřený na ochranu člověka za mimořádných situací. V loňském i v letošním školním roce se nám podařilo zajistit v rámci hodin TV pro studenty primy šestitýdenní plavecký kurz pod vedením odborných instruktorů z areálu plaveckého bazénu v Děčíně. Jako novinku jsme

v letošním roce připravili pro studentky čtvrtých ročníků a oktáv blokovou výuku základů sebeobrany ve spolupráci s instruktory Městské policie v Děčíně.

# Přijímací řízení

## Termíny a podmínky přijímacího řízení

- a) **Přijímací řízení do prvního ročníku nižšího stupně víceletého gymnázia (uchazeči po absolvování 5. třídy ZŠ)** proběhne **23. 4. 2007**. Přijímací zkoušky musí absolvovat všichni uchazeči o studium bez ohledu na předchozí studijní výsledky. Zkouška obsahuje tři části: test z matematiky, test z českého jazyka a test z všeobecného přehledu. Úspěšné zvládnutí každého testu je podmínkou složení přijímací zkoušky.
- b) **Přijímací řízení do prvního ročníku čtyřletého gymnázia** se bude konat v pondělí **23. 4. 2007**.
- Bez přijímacích zkoušek budou přijati žáci, kteří v obou pololetích 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ byli klasifikováni maximálně třemi chvalitebnými.
  - Zkouška pro ostatní zájemce obsahuje tři části: test z matematiky, test z českého jazyka a test z všeobecného přehledu. Úspěšné zvládnutí každého testu je podmínkou složení přijímací zkoušky.
- c) **Výběrové řízení na dvojjazýčné Gymnázium v Pirně** se koná ve dnech **14. a 15. 3. 2007** formou písemného testu z českého jazyka, matematiky a všeobecného přehledu, a ústního pohovoru v anglickém nebo německém jazyce. Přihlášky ke studiu v Pirně se přijímají do 16.2. 2007. Adresujte je Gymnáziu v Děčíně. Do kolonky název a adresa školy pište: **Gymnázium Fr. Schillera, Pirna**.

## Pravidla pro vyplňování přihlášky

do **28. února 2007** podání přihlášky řediteli ZŠ

do **15. března 2007** ředitel ZŠ odešle přihlášky na gymnázium

Používejte platné formuláře přihlášek na SŠ, které obdržíte na základní škole.

V přihlášce je nutno vyplnit všechny kolonky.

### **NEVYŽADUJEME LÉKAŘSKÉ POTVRZENÍ,**

(posudkem odborníka však **doložte dysfunkci**, včetně míry postižení; toto potvrzení nesmí být starší než jeden rok).

**V případě studentů s cizí státní příslušností je nutné k přihlášce přiložit doklad o trvalém pobytu v ČR.**

Přihlášku podepisuje jeden zákonný zástupce, s nímž bude škola komunikovat. **Základní škola vypíše a potvrdí všechny známky a průměr za poslední tři pololetí docházky** (s přesností na dvě desetinná místa).

Do kolonky *schopnosti, vědomosti vždy* uvádějte jazyky (A = anglický, N = německý, FR = francouzský, R = ruský), které chcete na gymnáziu studovat - u čtyřletého studia v pořadí podle zájmu o jazyk, u víceletého studia pouze jeden. Použijte následující legendu:

- N1 resp. A1** jazyk, ve kterém žák již získal určité vzdělání – do závorky uveďte počet let  
**A2 resp. N2, FR2** jazyk, který žák začne studovat od počátku

Můžete zvolit i kombinaci dvou prvních jazyků (platí pro žáky základních škol s jazykovým zaměřením, případně žáky navštěvující soukromou výuku). Zařazení do jazykové skupiny pak bude provedeno na základě organizačních možností školy, případně na základě rozřazovacích testů, které však již nebudou mít vliv na samotné přijetí.

**Všichni přihlášení budou pozváni písemně.**

## **Přijímací zkoušky**

---

Testy vycházejí důsledně z učiva ZŠ. Sestávají se z různých typů úloh včetně úloh kreativních, jsou vyvážené a přiměřené věku žáků.

## **Charakteristika přijímacích zkoušek**

---

Test ze **všeobecného přehledu** se zaměřuje na obecné dovednosti, schopnosti a znalosti, které žák bude v dalším studiu potřebovat. Jde například o schopnost číst s porozuměním, rychle a správně se orientovat v textu, chápat souvislosti, pracovat s informacemi v textu, tabulkách i grafech, vyhodnocovat a porovnávat logické podmínky, jde i o dostatečnou slovní zásobu, jisté kvantitativní schopnosti a další. Takto koncipovaný test tedy zjišťuje základní znalosti studenta z přírodovědných (biologie, chemie, fyzika, zeměpis) a humanitních (dějepis, občanská výchova) oborů a jeho schopnost s danými poznatky dále pracovat. U žáků z pátých tříd budeme zjišťovat úroveň uchazečů v přírodovědě a vlastivědě.

V **matematice** půjde především o dobré porozumění základním pojmům.

U osmiletých gymnázií o provádění základních početních operací s přirozenými čísly a jejich praktické využití a zvládnutí základů geometrie.

U čtyřletých gymnázií půjde o osvojení poznatků v míře, která umožní chápání vyšší matematiky – zvládnutí základů aritmetiky, algebry a geometrie a řešení některých geometrických výpočtových úloh.

V **českém jazyce** půjde kromě pravopisu, tvarosloví a základních znalostí skladby především o praktické jazykové dovednosti – čtení s porozuměním, základní schopnosti a znalosti stylistické a dovednost prakticky je uplatnit v takových komunikačních situacích, které jsou součástí běžného života. Test může zohlednit všechny vrstvy jazyka, tedy i nespisovnou češtinu. Menší podíl tvoří slohové úlohy zaměřené na základní pravidla, kterými se běžné styly vyznačují, zejména na schopnost tato pravidla prakticky uplatnit. Literatura se v testech objeví jen na úrovni práce s textem, znalosti literárně - historické sledují pouze základní všeobecný přehled.

## **Součástí přijímacích zkoušek není test z cizího jazyka.**

### **Při přijímacích zkouškách bude dodrženo toto pořadí testů:**

- |                                |         |          |     |
|--------------------------------|---------|----------|-----|
| 1. český jazyk<br>primu)       | 30 min. | (30 min. | pro |
| 2. matematika<br>primu)        | 30 min. | (30 min. | pro |
| 3. všeobecný přehled<br>primu) | 30 min. | (30 min. | pro |

**Texty přijímacích zkoušek pro školní rok 2004/05 najdete na internetových stránkách: [www.gymnaziumdc.cz](http://www.gymnaziumdc.cz)**



# Požadavky z matematiky pro uchazeče o studium na čtyřletém gymnáziu

---

## ALGEBRA

Počítání s celými a desetinnými čísly, zaokrouhlování  
Racionální čísla a operace s nimi  
Poměr, přímá a nepřímá úměrnost  
Procenta  
Mocniny s přirozeným mocnitelem, druhá odmocnina  
Výrazy – mnohočleny (sčítání, odčítání, násobení, dělení, vytýkání, rozklad na součiny)  
Lomené výrazy (krácení, rozšiřování, sčítání, odčítání, násobení, dělení)  
Lineární rovnice a jejich soustavy  
Slovní úlohy

## GEOMETRIE

Konstrukce trojúhelníku, čtyřúhelníku, lichoběžníku  
Shodná zobrazení (osová souměrnost, středová souměrnost)  
Pythagorova věta, užití  
Kruh, kružnice (tečna, tětiva, obvod, obsah kruhu, vzájemná poloha dvou kružnic)  
Tělesa – hranoly, jehlany, válec, kužel (jejich objemy a povrchy)  
Podobnost trojúhelníků

## FUNKCE

Pojem funkce, definiční obor a obor hodnot  
Lineární funkce, vlastnosti, graf, grafické řešení soustavy dvou lineárních rovnic  
Kvadratická funkce  $y = ax^2$   
Goniometrické funkce ostrého úhlu (funkce sinus, kosinus, tangens, jejich užití)

# Požadavky z matematiky pro uchazeče o studium na osmiletém gymnáziu

---

## PŘIROZENÁ ČÍSLA

Sčítání, odčítání, násobení, dělení přirozených čísel  
Zaokrouhlování přirozených čísel  
Slovní úlohy  
Zlomky – pojem (např. určit tři pětiny celku)

## GEOMETRIE

Konstrukce rovnoběžek a kolmic  
Konstrukce čtverce, obdélníka, trojúhelníka, kružnice  
Výpočet obsahu a obvodu obdélníku a čtverce  
Jednotky délky, času, hmotností a jejich převody

# Požadavky z ČJ pro uchazeče o studium na čtyřletém gymnáziu

---

## HLÁSKOSLOVÍ:

soustava českých hlásek (samohlásky, souhlásky, dvojhlásky)  
souhlásky znělé a neznělé, párové (spodoba znělosti)  
slabika, slabikotvorné R,L  
dělení slov, slovní přízvuk

## NAUKA O SLOVĚ:

význam slova (podřazování a nadřazování)  
dvě stránky slova (hlásková podoba, význam slova)  
slova jednoznačná a mnohoznačná, slova souznačná, souzvučná, protikladná, citově zabarvená  
slovní zásoba spisovná a nespisovná (členění slovní zásoby, útvary národního jazyka)  
obohacování slovní zásoby

## SLOVOTVORBA:

odvozování, skládání, zkracování - slovotvorné způsoby a postupy  
slovo základové, předpona, kořen, přípona, koncovka  
slova příbuzná

## TVAROSLOVÍ:

slovní druhy (slova ohebná a neohebná)  
podstatná jména - skloňování (kategorie - rod, číslo, pád), vzor  
-konkrétní, abstraktní, pomnožná, hromadná, látková  
-dvojně číslo, skloňování přejatých slov  
přídavná jména (pravopis, jmenné tvary, stupňování)  
zájmena (druhy, skloňování)  
číslovky (druhy, skloňování, pravopis)  
slovesa - časování (kategorie - osoba, číslo, způsob, čas, rod, vid)  
tvary určité a neurčité (infinitiv)  
kmen slova (u sloves přítomný i minulý)  
tvary přítomného a budoucího času slovesa, rozkazovací způsob  
nepravidelná slovesa (být, vědět, jíst, chtít)  
přechodníky (význam ve větě)  
příslovce - stupňování, příslovcečné spřežky  
předložky - pád prostý, předložkový  
spojky - souřadící, podřadící - pozor na mechanické určování vedlejších vět  
částice, citoslovce - platnost větného členu  
rozdíl mezi tvarem slova a slovem odvozeným  
spisovnost a nespisovnost ve tvarosloví

## SKLADBA:

stavba věty jednoduché a složitějšího souvětí (grafické znázornění)  
druhy vět podle postoje mluvčího ke skutečnosti (oznamovací, tázací, rozkazovací, přací a zvolací)  
věta jednoduchá - skladební dvojice  
větný člen holý, rozvitý, několikanásobný  
podmět - různé způsoby vyjádření  
přísudek - různé způsoby vyjádření (slovesný, složený přísudek, slovesně jmenný, jmenný)  
příslovcečné určení- místa, času, způsobu, míry, příčiny, účelu, podmínky, přípustky

přívlastek - způsoby vyjádření, shodný, neshodný, postupně rozvíjející, několikanásobný, volný, těsný  
přístavek  
druhy vedlejších vět  
vzájemná náhrada vedlejší věty, větného členu  
souvětí podřadné a souřadné  
poměry mezi hlavními větami (slučovací, stupňovací, odporovací, vylučovací, příčinný (důvodový), důsledkový  
věta jednočlenná,  
zápor, samostatný větný člen, vsuvka,  
věta neúplná - větný ekvivalent

## **OBECNÉ POUČENÍ O JAZYCE:**

čeština – jazyk indoevropský  
základní jazykovědné příručky  
pravopisné jevy:  
I/Y po obojetných souhláskách  
koncovky podstatných jmen  
koncovky -ami, -emi, -ými, -mi  
přídavná jména  
zájmena, příslovce (spřežky)  
pravopis jmen obecných a vlastních (velká písmena)  
shoda podmětu s přísudkem  
pravopis u, ú, ů  
předložky a předpony S, Z (VZ-), pravopis předpon (roz-, pod-, od-, nej-...)  
pravopis zdvojených hlásek (N \* NN)  
souhláskové skupiny BĚ/BJE, PĚ, VĚ/VJE, MĚ/MNĚ  
interpunkční znaménka (věta jednoduchá i souvětí), zápis přímé řeči

## **LITERATURA A SLOH:**

pojmy: literární druhy (proza, poezie, drama), epika a lyrika,  
literární žánry (pohádka klasická i moderní, báje, pověst, povídka, román, bajka, báseň, píseň, hádanka ...)  
literatura umělecká, historická, naučná, detektivní, SCI-FI  
verš, sloka, rytmus, rým, přirovnání, personifikace (zosobnění),  
metafora (obrazné pojmenování), metonymie, monolog, dialog,  
dějství, autor, básník, prozaik, dramatik, překladatel, ilustrátor, herec, režisér, scénárista  
základní znalosti z literárního vývoje (zásadní autoři a díla, časové zařazení)  
dovednosti: vypravování (časová následnost), popis jednoduchých předmětů a dějů, dopis, krátké informační útvary, sestavení osnovy, členění textu na odstavce

# Požadavky z ČJ pro uchazeče o studium na osmiletém gymnáziu

---

## HLÁSKOSLOVÍ:

soustava českých hlásek (samohlásky, souhlásky, dvojhlásky)  
souhlásky znělé a neznělé  
slabika, slabikotvorné R,L  
dělení slov

## NAUKA O SLOVĚ:

význam slova (podřazování a nadřazování)  
dvě stránky slova (hlásková podoba, význam slova)  
slova jednoznačná a mnohoznačná  
slova souznačná, souzvukná, protikladná, citově zabarvená  
slovní zásoba spisovná a nespisovná

## SLOVOTVORBA:

odvozování (pravopisné souvislosti)  
slovo základové, předpona, kořen, přípona, koncovka (pouze školní jednoznačné příklady)  
slova příbuzná

## TVAROSLOVÍ:

slovní druhy (slova ohebná a neohebná)  
podstatná jména - skloňování (kategorie - rod, číslo, pád), vzor  
přídavná jména (ne pravopis!)  
zájmena (ne druhy), skloňování osobních zájmen  
číslovky (ne druhy)  
slovesa - časování (kategorie - osoba, číslo, způsob, čas) - u podmiňovacího způsobu pozor na pravopis jednotlivých tvarů (nerozlišovat podmiňovací způsob přítomný a minulý)  
tvary určité a neurčité (infinitiv)  
rozdíl mezi tvarem slova a slovem odvozeným  
spisovnost a nespisovnost ve tvarosloví

## SKLADBA:

stavba věty a nesložitého souvětí, věta řídící a závislá  
druhy vět podle postoje mluvčího ke skutečnosti (oznamovací, tázací, rozkazovací, přací a zvolací)  
věta jednoduchá - skladební dvojice, člen řídící a závislý  
větný člen holý, rozvitý, několikanásobný  
podmět - různé způsoby vyjádření (vyjádřený, nevyjádřený) + podmět několikanásobný  
přísudek (pouze slovesný)  
schopnost ptát se na jednotlivé větné členy

## PRAVOPISNÉ JEVY:

I/Y po obojetných souhláskách  
koncovky podstatných jmen, koncovky -ami, -emi, -ými, -mi  
pravopis jmen obecných a vlastních (velká písmena)

shoda podmětu s přísudkem (netýká se několikanásobného podmětu)

pravopis u, ú, ů

předložky a předpony S, Z (VZ-) - souvislost s odvozováním

pravopis předpon (roz-, pod-, od-, nej-...) - souvislost s odvozováním

pravopis zdvojených hlásek (N \* NN) - souvislost s odvozováním

souhláskové skupiny BĚ/BJE, PĚ, VĚ/VJE, MĚ/MNĚ - souvislost s odvozováním

zápis přímé řeči (pouze případ: věta uvozovací + přímá řeč)

### **LITERATURA A SLOH:**

pojmy: literární druhy (próza, poezie, divadelní hra - drama)

rozlišování literárních žánrů (pohádka, pověst, povídka, bajka, báseň, píseň, hádanka...)

literatura umělecká a věcná

verš, sloka, rytmus, rým, přirovnání, personifikace (zosobnění), autor, básník, prozaik,

překladatel, ilustrátor, herec, režisér, scénárista

lyrika, epika

### **DOVEDNOSTI:**

vypravování (časová následnost), popis jednoduchých předmětů a dějů, dopis, krátké informační útvary, sestavení osnovy, členění textu na odstavce

**UČEBNÍ PLÁN OSMILETÉHO (ČTYŘLETÉHO) GYMNÁZIA od 1.9.2006**

	I.	II.	III.	IV.	V.	1.	VI.	2.	VII.	3.	VIII.	4.	CELKEM
Český jazyk	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	33
Cizí jazyk 1	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	27
Cizí jazyk 2	-	-	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	17
Latina	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
ON - ZSV	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	10
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5	16,5
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Matematika	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	3	3	34
Fyzika	2	2	2	2	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2	2	17,5
Chemie	-	2	2	2	2	2	3	3	2,5	2,5	-	-	13,5
Biologie	2	2	2	2	2,5	2,5	2,5	2,5	2	2	2,5	2,5	17,5
Informatika	1	-	2	1	2	2	1	1	-	-	-	-	7
Estetická výchova	4	4	2	3	2	2	2	2	-	-	-	-	17
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Volitelný předmět 1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	4
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>254</b>

**V SOUČASNOSTI NABÍZENÉ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY SPOLEČNÉ PRO ČTYŘLETÉ I OSMILETÉ STUDIUM**

<i>V předposledním ročníku s možností pokračování podle zájmu v posledním ročníku studia:</i>	<i>Jednoleté semináře v posledním ročníku:</i>
KONVERZACE V ANGLICKÉM, NĚMECKÉM A FRANCOUZSKÉM JAZYCE APLIKACE POČÍTAČŮ, PROGRAMOVÁNÍ LATINA BRITSKÁ A AMERICKÁ LITERATURA SEMINÁŘ ČESKÉ LEXIKOLOGIE SEMINÁŘ ESTETICKÉ VÝCHOVY FYZIKÁLNÍ SEMINÁŘ MATEMATICKÝ SEMINÁŘ SEMINÁŘ A CVIČENÍ Z BIOLOGIE SEMINÁŘ A CVIČENÍ Z CHEMIE SEMINÁŘ ČESKÉ LEXIKOLOGIE SEMINÁŘ Z HUDEBNÍ VÝCHOVY DĚJEPISNÝ SEMINÁŘ	KONVERZACE V CIZÍCH JAZYCÍCH LITERÁRNÍ SEMINÁŘ DĚJEPISNÝ SEMINÁŘ ZEMĚPISNÝ SEMINÁŘ MATEMATICKÝ SEMINÁŘ FYZIKÁLNÍ SEMINÁŘ CHEMICKÝ SEMINÁŘ BIOLOGICKÝ SEMINÁŘ SPOLEČENSKOVĚDNÍ SEMINÁŘ INFORMATIKA A VÝPOČETNÍ TECHNIKA REÁLIE ANGLICKY MLUVÍCÍCH ZEMÍ ANGLICKÁ GRAMATIKA SEMINÁŘ Z ESTETICKÉ VÝCHOVY APLIKACE POČÍTAČŮ SEMINÁŘ TVŮRČÍHO PSANÍ APLIKACE POČÍTAČŮ

Ve školním roce 2007/2008 bude výuka primy probíhat podle nového učebního plánu:

	I.
Český jazyk	4
Cizí jazyk 1	4
Cizí jazyk 2	-
ON	1
Dějepis	2
Zeměpis	2
Matematika	5
Fyzika	1
Chemie	-
Biologie	2
Informatika	1
Estetická výchova	4
Tělesná výchova	2
Volitelný předmět 1	-
Volitelný předmět 2	-
Volitelný předmět 3	-
<b>Celkem</b>	<b>28</b>

Tento učební plán je součástí školního vzdělávacího programu, jehož kompletní zpracování bude dokončeno tak, aby vzdělávání podle tohoto dokumentu zahájila prima ve školním roce 2007/2008.

# UPLATNĚNÍ STUDENTŮ GYMNÁZIA DĚČÍN MATURUJÍCÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2005/2006

	C4A		V8A		C8B		CELKEM
	Dívky	Chlapci	Dívky	Chlapci	Dívky	Chlapci	
	20	12	12	13	15	9	
VŠ	17	11	9	13	8	8	66
Vyšší odborné školy	0	0	1	0	1	0	2
Zaměstnání	0	1	1	0	0	0	2
Nultý ročník VŠ	2	0	1	0	1	1	5
Úřad práce	0	0	1	0	3	0	3
Nezjištěno	1	0	0	0	2	0	3

	V8A	V8B	C4A	Celkem
<b>Celkem studentů</b>	25	24	32	81
<b>Podalo přihlášku na VŠ</b>	25	24	32	81
<b>Přijato na VŠ</b>	22	16	28	66
<b>Přijato na VŠ v % (z počtu studentů, kteří podali přihlášku)</b>	88,0%	66,7%	87,5%	81,5%
<b>Přijato na VŠ v % (z celkového počtu studentů)</b>	88,0%	66,7%	87,5%	81,5%

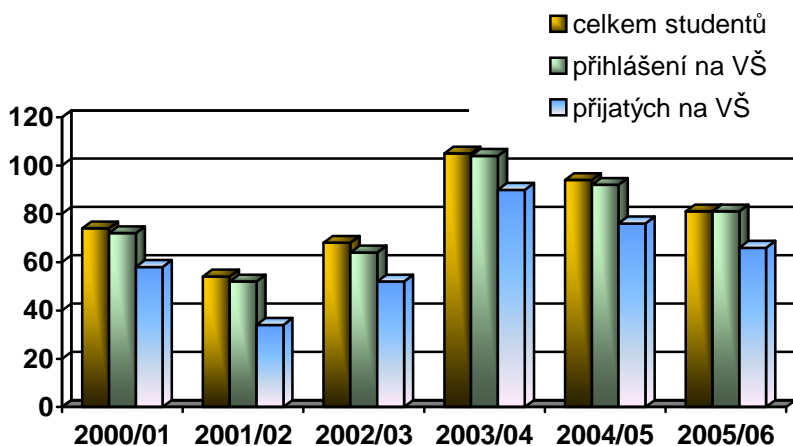
## PŘEHLED VŠ, NA NICHŽ NAŠLI UPLATNĚNÍ ABSOLVENTI DĚČÍNSKÉHO GYMNÁZIA VE ŠKOLNÍM ROCE 2006/2007

VYSOKÁ ŠKOLA	FAKULTA	POČET ST.
UK PRAHA	1.LÉKAŘSKÁ FAKULTA	2
	3.LÉKAŘSKÁ FAKULTA	1
	F.FILOZOFICKÁ	2
	F.PEDAGOGICKÁ	1
	F.PRÁVNICKÁ	1
	F.PŘÍRODOVĚDECKÁ	2
	F.MATEMATICKO-FYZIKÁLNÍ	3
UK HRADEC KRÁLOVÉ	F.HUMANITNÍCH STUDIÍ	1
MU BRNO	F.SOCIÁLNÍCH STUDIÍ	1
UJEP ÚSTÍ NAD LABEM	F.PEDAGOGICKÁ	7
	F.SOCIÁLNĚ EKONOMICKÁ	5
	F. PŘÍRODOVĚDECKÁ	6
	ÚSTAV HUMANITNÍCH STUDIÍ	1
	ÚSTAV ZDRAVOTNÍCH STUDIÍ	1
ČZU PRAHA	F.LESNICKÁ A ENVIRONMENTÁLNÍ	1
	F.AGROBIOLOGIE, POTR. A PŘÍR. ZDROJŮ	1
JU ČESKÉ BUDĚJOVICE	F.PEDAGOGICKÁ	1
VŠE PRAHA	F.MEZINÁRODNÍCH VZTAHŮ	1
	F.PODNIKOHOSPODÁŘSKÁ	1
	F.NÁRODOHOSPODÁŘSKÁ	1
ZČU PLZEŇ	F.PEDAGOGICKÁ	2
	F.PRÁVNICKÁ	2
VŠCHT PRAHA	F.TECHNOLOGIE OCHRANY PROSTŘEDÍ	1
UP OLOMOUC	F.PŘÍRODOVĚDECKÁ	1
ČVUT PRAHA	F.ELEKTROTECHNICKÁ	3
	F.STAVEBNÍ	3
	F.STROJNI	1
ČVUT DĚČÍN	F.JADERNÁ A FYZ. INŽENÝRSKÁ	5
ČVUT KLADNO	F.BIOMEDICÍNSKÉHO INŽENÝRSTVÍ	1
TU LIBEREC	F.HOSPODÁŘSKÁ	1
UNIVERZITA OBRANY BRNO		1
UNIVERSITY OF NOTTHINGAM		1
VŠ VSMV PRAHA		1
VŠ APLIKOVANÉHO PRÁVA		1
VŠ-NEUPŘESNĚNÉ		2
VŠ VEŘEJNÉ SPRÁVY A MEZ.VZTAHŮ		1
LITERÁRNÍ AKADEMIE		1

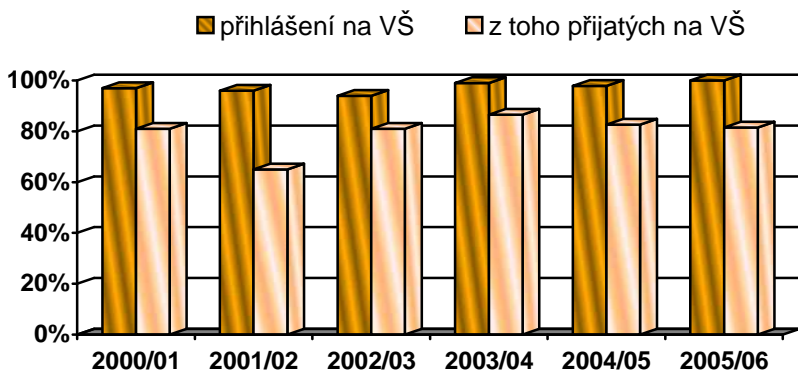
Přehled konkrétních VŠ, kde dosud našli naši studenti uplatnění, svědčí o plném využití celé širě nabízených předmětů, zastoupena je řada velice lukrativních oborů.

## ÚSPĚŠNOST NAŠICH ABSOLVENTŮ V POSLEDNÍCH ŠESTI LETECH

Školní rok	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/2005	2005/2006
celkem studentů	74	54	68	105	94	81
přihlášení na VŠ	72	52	64	104	92	81
přijatých na VŠ	58	34	52	90	76	66



Školní rok	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
přihlášení na VŠ	97 %	96 %	94 %	99 %	97,9 %	100 %
z toho přijatých na VŠ	81 %	65 %	81 %	86,5 %	82,6 %	81,5 %



# OBSAH

---

ZÁKLADNÍ INFORMACE O ŠKOLE .....	1
K CHARAKTERISTICE ŠKOLY DÁLE PATŘÍ .....	2
ÚSPĚCHY V JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTECH V POSLEDNÍM ROCE .....	4
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ.....	13
TERMÍNY A PODMÍNKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ .....	13
PRAVIDLA PRO VYPLŇOVÁNÍ PŘIHLÁŠKY .....	13
PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY .....	14
CHARAKTERISTIKA PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK .....	14
POŽADAVKY Z MATEMATIKY PRO UCHAZEČE O STUDIUM NA ČTYŘLETÉM GYMNÁZIU .....	17
POŽADAVKY Z MATEMATIKY PRO UCHAZEČE O STUDIUM NA OSMILETÉM GYMNÁZIU .....	17
POŽADAVKY Z ČJ PRO UCHAZEČE O STUDIUM NA ČTYŘLETÉM GYMNÁZIU.....	18
POŽADAVKY Z ČJ PRO UCHAZEČE O STUDIUM NA OSMILETÉM GYMNÁZIU.....	20
UČEBNÍ PLÁN OSMILETÉHO (ČTYŘLETÉHO) GYMNÁZIA OD 1.9.2006.....	22
UPLATNĚNÍ STUDENTŮ GYMNÁZIA DĚČÍN MATURUJÍCÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2005/2006 .....	23
ÚSPĚŠNOST NAŠICH ABSOLVENTŮ V POSLEDNÍCH ŠESTI LETECH.....	26
OBSAH .....	27